

Педагогический состав на 2016-2017 учебный год

№	ФИО	Должность, предмет	Образование, направление подготовки и (или) специальность	Стаж общий/по специальности	Категория	Повышение квалификации	Ученая степень, ученое звание
1	Алтынбаев Мухтар Исламнурович	учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт 1980 г. математика и физика	45/38	Соотв. 21.12.2015	«Современные образовательные технологии», 2008,-26ч «Бренд- менеджмент» 2009-56ч, «Психолого-педагогич. основы технологии творческого развития», 2010-36ч, «Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014 -36ч	нет
2	Маннанова Зулия Исламгареевна	учитель, русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт 1985 г. русский язык и литература	30/30	первая 05.06.2013.	Образ. Метод проектов ИКТ, 2009,72 ч., Концепция ФГОС: теоретич. подходы к построению учебных курсов, 2010,36 ч. Психолого-педагогич. основы технологии творческого развития, 2010-36ч., Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36ч., Курсы по обучению АСУ РСО, 2011,16ч.	нет
3	Шайхутдинова Кавсар Мухаметнуровна	учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт 1983 г. математика	40/38	первая 12.05.2012	Психолого-педагогич. основы технологии творческого развития, 2010, 36 ч., «Инструменты организации оценки качества образования Почетный работник в д-тируков. образовательной.системы», 2010,12 ч., Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2011, 36 ч.	нет
4	Муллабаева Нафия Раисовна	учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт, 1979 г. математика	39/39	первая 26.11.2013	Психолого-педагог. основы технологии творческого развития, 2010,36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. «Подготовка учащихся к ГИА по математике», 2011,80 ч. (152 ч.)	нет
5	Салимова София Габдельягфаровна	учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт 1980 г. математика и физика	37/31	первая 08.11.2012	Психолого-педагог. основы технологии творческого развития,2010,36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. «Научно методические подходы к структуре содержания УМК по математике с 5 по 9 классы в свете требований ФГОС второго поколения», 2012,8 ч. «Модернизация региональной системы образования»,2012, 72 ч. (152 ч.)	нет

6	Мухаметова Гулия Мингазизовна	учитель, русский язык, литература	Елабужский педагогический институт, 1983 г. русский язык и литература	30/30	высшая 11.04.2014	Современный урок литературы, 2009, 36 ч. Психолого-педагог. основы технологии творческого развития, 2010, 36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч.	нет
7	Мухамадиева Фания Абдулловна	учитель, английский язык	Куйбышевский педагогический институт 1977 г. история, обществознание и английский язык	39/39	первая 12.03.2015	Современные походы к изучению страноведения, 2009, 72 ч. Психолого-педагог. основы технологии творческого развития, 2010, 36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч.	нет
8	Юсупова Фирдауса Шарифулловна	учитель, история	Оренбургский педагогический университет 2017 г. история	9/8	соответ. 21.12.2015	Основные направления региональной образовательной политике модернизации российского образования. СИПКРО. 72 ч., 2014 Развитие творческого потенциала личностим в обучении. РЦ г. Похвистнево, СИПКРО, 2015 г., 36ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36ч.	нет
9	Амирова Ильсияр Салиховна	учитель, начальные классы	Подбельское педагогическое училище, 1973 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	40/37	соответ. 18.12.2012	Компетентно ориен. Подход в образ., 2007, 36 ч. Метод проектов Психолого-педагог. основы технологии творческого развития, 2011, 36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч	нет
10	Маннанов Фидаиль Мазитович	учитель, биология	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1992 г. агрономия	23 /9	первая 17.02.2016	Формир. глоб-х мышлений школьников на уроках биологии и естествознании, 2009, 144 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36ч. «Управление ОУ», 2011, -644 (824ч.) Профессиональная переподготовка в ГОУ Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Управление образовательным учреждением» с 11.01.2010 по 30.05.2011 г	нет
11	Сафиуллина Насима Насибулловна	учитель, начальные классы	Подбельское педагогическое училище, 1979 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	34/34	соответ 29.12.2016г.	Психолого-педагог. основы технологии творческого развития, 2010, 36ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2015, 36 ч. «Коррекция основной образовательной программы НОО ОУ СО», 2012, 8 ч. «Технологии проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС», 72 ч. (152 ч.)	нет
12	Маннанова Гульфия	учитель,	Подбельское	34/34	соответ.	Психолого-педагог. основы технологии творческого развития,	нет

	Музакиевна	начальные классы	педагогическое училище, 1978 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		27.03.2014	2010,36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36 ч. «Коррекция основной образовательной программы НОО ОУ СО», 2012, 8 ч. «Технологии проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС», 72 ч. (152 ч.)	
13	Маннанова Раиля Дарзимановна	учитель, начальные классы	Бугурусланское педагогическое училище, 1985г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	27/27	первая 17.07.2014.	Новое содержание технол. информ. метода сопровождения реализации гос.образ. стандарта нач. образования, 2009,144ч. Психолого-педагогические основы технологии творческого развития, 2010,36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. (216 ч.)	нет
14	Аслгареева Зульфим Назахутдиновна	учитель, родной язык и литература	Казанский педагогический институт 1985 г. татарский язык и литература	40/40	высшая 19.03.2013	Этническая история и культура татарского народа, 2009,72 ч. Психолого-педагогич. Основы технологии творческого развития, 2010,36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36 ч. (144ч.)	нет
15	Шайхутдинова Гульчачак Камиловна	учитель, история, обществознание	Самарский педагогический институт 1993 г. история	30/30	высшая 12.03.2015	Актуальные вопросы изучения новейшей истории России в XXв. в старшей школе, 2009, 72 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36 ч. Этническая история и культура татарского народа, 2009, 72 ч. Психолого-педагогич. Основы технологии творческого развития, 2013,36 ч. (216 ч.)	нет
16	Сайфутдинова Нурия Минтиновна	учитель, русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт 1988 г. русский язык и литература	27/27	первая 24.01.2014.	Курсы по обучению АСУ литер. факультет, 1988 РСО, 2011,16 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36 ч. Психолого-педагогич. Основы технологии творческого развития, 2010,36 ч. (88 ч.)	нет
17	Шагиев Халит Ахатович	учитель, технология	Безенчукский совхоз- техникум 1983 г. техник-строитель	25/7	соответ. 21.12.2015	Углубленное изучение практич. Основ курса электродинамики, 2011, 12 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014,36 ч.	нет

						«Модернизация региональной системы образования», 2011 «Развитие проф. Компетенции педагога», 2011, 144 ч. (156 ч.)	
18	Муртазина Раиля Камиловна	учитель, обществознание	Подбельское педагогическое училище, 1984 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	28/28	первая 17.02.2016	Особенности преподавания курса ОЖС, 2009, 72 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. Психолого-педагогич. Основы технологии творческого развития, 2010, 36 ч. (144ч.)	нет
19	Газетдинова Гульчачак Раисовна	учитель, начальные классы	Подбельское педагогическое училище, 1993 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	22/22	первая 13.06.2014	Практическая психология в школе, 2009, 16 ч. Психолого-педагогические. основы технологии творческого развития, 2010, 36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2015, 36 ч. Я-концепция и технология творчества современного учителя, 2012, 36 ч. (124 ч.)	нет
20	Нуриева Райхан Хайдаровна	учитель, география	Самарский педагогический университет. 1982 г. экономика	32/32	первая 12.03.2015	Информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе, 2007, 36 ч. Психолого-педагогические. основы технологии творческого развития, 2010, 36ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. Я-концепция и технология творчества современного учителя, 2012, 36 ч. (144ч.)	нет
21	Искандаров Равиль Зайнуллович	учитель, физическая культура	Самарский педагогический университет 2006 г. Физическая культура	9/9	первая 21.01.2013	Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 2008, 36 ч.. Современные технологии физического обучения школьников, 2009, 36 ч. Я-концепция и технология творчества современного учителя, 2012, 36 ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2014, 36 ч. (144ч.)	нет
22	Гузайрова Ляйля Фаритовна	учитель, начальные классы	Бугурусланское педагогическое училище, 1990 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	18/15	первая 13.06.2014.	Практическая психология в школе, 2008, 16 ч. Психолого-педаго. основы технологии творческого развития, 2010, 36ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2015, 36 ч. Я-концепция и технология творчества современного учителя, 2012, 36 ч. (124 ч.)	нет

23	Сайфулин Равиль Рашидови	учитель, информатика	Томский инженерно-строительный институт, 1978г. автомобильный транспорт	38/3	-	курсы программирования при НИИ «АСАТ» г. Ташкент: ППП Fox Base (KARAT) в среде MS DOS, Norton Commander, Clipper, 1991г., 70ч. - курсы обучения «Основы работы с ГИС ArcGis 9.3» 2010 г., 36ч. - основы компьютерной грамотности, введение в программные системы и их разработку, введение в HTML, применение каскадных таблиц стилей, ИНТУИТ 2012 -2014, 72ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы», 2015, 36 ч.	нет
24	Фогель Владимир Викторович	учитель, физика	Куйбышевский педагогический институт 1985 г. математика	24/12	-	Запорожский институт усовершенствования учителей Курсы повышения квалификации по специальности – 1985г., 1987, 1989, 1993г., 108ч.	нет
25	Манашева Рушания Хаматнуровна	учитель, химия	Куйбышевский педагогический институт, 1990г. биология и химия	19/19	первая, 17.02.2016	Основные направления региональной образовательной политике модернизации российского образования . СИПКРО. 72 ч. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. СИПКРО , РЦ г. Похвистнево, , 2015г. 36ч. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО. Г. Самара, 2015г., 36 ч.	нет
26	Гайнанова Альфира Мухасимовна	учитель, физическая культура	Самарский педагогический университет 2005 г. психология	21/18	соответ. 29.12.2016	Основные направления региональной образовательной политике модернизации российского образования . СИПКРО. 72 ч., 2014 Развитие творческого потенциала личностим в обучении.РЦ г. Похвистнево, СИПКРО, 2015г., 36ч. Коррекционная деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ООП в условиях массовой школы»,2014, 36ч.	нет