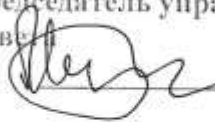


Согласовано

Председатель управляющего
сов



И.Х.Муллабаев



Утверждаю

Директор школы



М.И.Алтынбаев

Приказом № от 01.09.2015

Публичный доклад

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с.
Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области
за 2014- 2015 учебный год.

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ с. Алькино

1.1. Учредителями школы являются:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Северо – Восточного управления

ГБОУ СОШ с. Алькино - школа, которая ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным основным и общеобразовательным дополнительным программам.

В 2014- 15 учебном году в ГБОУ СОШ с.Алькино обучалось 264 учащихся в 14 классах-комплектах, работало 42 человека, из них – 25 педагога.

1.2.Характеристика состава обучающихся.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Год	Кол-во классов	всего учащихся	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
2010-2011	16	280	95	144	41
2011-2012	15	266	104	128	34
2012-2013	14	267	89	141	37
2013-2014	14	253	81	134	38
2014-2015	14	264	84	137	43

1.4. Информация о текучести ученического состава (количество выбывших и прибывших)

	2010-2011	2011-2012	2012 -2013	2013-2014	2014-2015
Выбыли	8	15	11	14	23
Прибыли	14	6	9	12	12

230 учащихся проживают в селе Алькино, 24 учеников проживают в пос.Нугайка , 6 ученика в пос.Красный Мост и 4 учащихся из с. Рысайкино .Учащиеся ежедневно подвозятся на занятия двумя школьными автобусами.

В школе обучается 5 детей с особыми образовательными потребностями по индивидуальному учебному плану и 25 воспитанников дошкольного отделения.

Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками) школы (в абсолютном выражении в долях).

<i>Структура распределения выпускников 3 ступени</i>	<i>2011-2012уч.г.</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<i>Поступили в вузы на бюджетной основе</i>	<i>8 чел-72%</i>	<i>16-67%</i>	<i>9-75%</i>	<i>16-62%</i>
<i>Поступили в вузы на внебюджетной основе</i>	<i>3 чел-28%</i>	<i>4-16,5%</i>	<i>2-16%</i>	<i>2-8%</i>
<i>Поступили в учреждения довузовского образования</i>	<i>0</i>	<i>4-16,5 %</i>	<i>1-8%</i>	<i>5-20%</i>
<i>трудоустроены</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Краткая историческая справка

До начала XX века в татарском селе Алькино была религиозная школа – медресе. Обучение велось на родном языке муллой. Основными предметами были: письмо, чтение, математика и изучение религиозных книг. Посещали школу только девочки.

В 1918 году школа стала светской. В Алькино была открыта начальная школа с четырехгодичным обучением. Она называлась «Единая трудовая начальная школа». В 1930 году здесь вводится семилетнее обучение. В 1955 году в селе была открыта средняя школа.

В 1974 году школа переселяется в новое трехэтажное здание.

ГБОУ СОШ с. Алькино находится в Самарской области в 15 км от районного центра Похвистнево. Ее культурно- образовательным пространством развития школьников является Алькинское поселение, протяженность, которой составляет 4,5 км. Школа рассчитана на 455 учащихся и 40- воспитанников.

II. Цели и результаты развития школы.

Миссия школы:

Формирование выпускника, который:

- Владеет знаниями не ниже уровня образовательного стандарта;
- Владеет общечеловеческими ценностями и этическими нормами поведения;

- Ведет здоровый образ жизни;
- Занимает активную гражданскую позицию;
- Адаптирован к условиям современной жизни.

Создать условия для сохранения здоровья учащихся, для чего:

- Продолжить реализовывать программу «Здоровый образ жизни»
- Продолжить вести мониторинг состояния здоровья учащихся и сохранить его не ниже уровня прошлого года.

1 . Цели и задачи образовательного учреждения

Цель - создание благоприятной образовательной среды с целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, сохранение и укрепление здоровья учащихся как необходимого условия для личностного и профессионального самоопределения выпускника, воспитание личности гражданина и патриота России с развитыми коммуникативными навыками.

Задачи:

1. Обеспечить 100% успеваемость учащихся и добиться следующих показателей уровня качества знаний учащихся:
2. 1 ступень образования – 50 %;
- 2 ступень образования – 45 %;
- 3 ступень образования – 48 %.
3. Совершенствовать систему внедрения здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения здоровья и повышения качества образования.
4. Продолжить работу по введению ФГОС НОО.
5. Организовать адресную поддержку талантливых детей посредством разовых стипендиальных выплат по итогам учебного года
6. Работать над повышением профессионального уровня учителя через использование в работе новейших школьных технологий (организовать курсовую подготовку 30% учителей).
7. Обеспечить уровень воспитанности учащихся через совершенствование работы школьного самоуправления на основе взаимодоверия, ответственности и самостоятельности в проявлении инициативы и творчества в сотрудничестве (до 4,1 балла).

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов:

1. *Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни:*

- Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении, воспитании;
- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения;
- Развитие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- Обеспечение летом 2014 года отдыха, оздоровления и занятости 25% учащихся школы;
- Система ОБЖ, изучение ПДД, охрана труда и техника безопасности;
- Ведение работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения; по отсутствию несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН;
- Пропаганда здорового питания, организация работы школьной столовой и приведение пищеблока в соответствие с нормами СанПин; охват горячим питанием не менее 98 % учащихся;
- Продолжение работы по мониторингу состояния физического здоровья учащихся;
- Сохранение тенденции снижения пропусков уроков;
- Создание благоприятной психологической среды.

2. *Обеспечение всеобщего основного образования и подготовка к переходу на новые образовательные стандарты:*

- Продолжение работы по повышению качества обученности учащихся по итогам года в 1-4 кл - 55 %, 5-9 кл. - 41 %, 10-11 кл. – 52,5 % ;
- Повышение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку – 67%; по математике – 48%;
- Повышение доли выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору по 3 и более предметам до уровня: ЕГЭ не менее 75%;
- Помощь детям из малообеспеченных семей, обеспечение учебниками;
- Контроль обучения и посещаемости занятий детьми из неблагополучных семей;
- Работа с будущими первоклассниками и их родителями; организация работы «Школы будущего первоклассника» (дошкольное отделение);
- Диагностика готовности детей к обучению в школе.

3. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения и управления им:

- Разработка и с 01.01.2012 года начало реализации Программы развития ГБОУ СОШ с. Алькино на 2012-2015 годы;
- Сохранение доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательного учреждения на уровне не менее 72%;
- Увеличение до 100% охват детей территории 4-7-летнего возраста дошкольным образованием;
- Обеспечение 95% выполнения практической части учебных программ;
- Доукомплектование кабинетов технологии и спортивного зала.

4. Система воспитательной работы. Основные направления:

- Нравственное и правовое воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Традиции школы. Общешкольные праздники;
- Школьное самоуправление;
- Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;
- Работа с родителями.

5. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности:

- Организация предпрофильного и профильного обучения;
- Осуществление диагностики социализации выпускников;
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда, компьютерной грамотности;
- Организация профориентационной работы.

6. Работа со слабоуспевающими:

- Проведение психолого-педагогической диагностики причин неуспеваемости;
- Планирование этапов урока с опорой на индивидуальный и дифференцированный принцип обучения;
- Ведение планомерной работы по формированию ведущих общеучебных умений и навыков учащихся;
- Проведение индивидуальной работы с детьми группы ЗПР, слабо успевающими детьми.

7. Развитие системы поддержки одаренных детей:

- Развитие способностей ребенка на основе системы развивающих творческих заданий в ходе индивидуальных, факультативных занятий и подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- Обеспечение участия не менее 60% школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней;
- Охват не менее 65% школьников дополнительным образованием;
- Разработка Положения, регулирующего олимпиадное движение;
- Создание клуба интеллектуально-одаренных детей;
- Организация и проведение ШНПК и обеспечение подготовки работ учащихся со всех педагогов-предметников (школьный тур);

8. Работа с трудными детьми:

- Выявление и постановка на внутришкольный учет;
- Привлечение к участию в работе кружков и секций;
- Поддержание постоянного контакта с родителями, посещение на дому;
- Привлечение Совета школы, общественности к работе с трудными детьми

9. Информатизация УВП:

- Интеграция информатизационных технологий в УВП;
- Использование возможностей информатики для повышения качества фундаментального образования учащихся;
- Создание условий для качественного изменения педагогами школы форм и методов обучения на основе использования ИКТ;
- Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к компьютерной технике при подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- Применение информационных технологий в управлении школой;
- Обновление и пополнение материальной базы кабинета информатики школьной медиатеки

2. Критерии и показатели оценки деятельности

Обеспечение базового образования.

2.1. Результаты учебной деятельности

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и

коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

2013-2014 учебный год	Успеваемо сть %	Качество знаний %	2014-2015 учебный год	Успеваемо сть %	Качество знаний %
Класс					
Класс			2	100	38
2			3	100	50
3	100	55	4	100	50
4	100	63	5	100	52
5а	100	40	6а	100	50
5б	100	60	6б	100	50
6а	100	63	7а	100	50
6б	100	11	7б	100	19
7	100	21	8	100	29
8а	100	50	9а	84	37
8б	100	42	9б	100	44
9	100	42	10	100	47
10	100	60	11	92	62
11					
Ср.знач. по					

школе					
-------	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что высоких результатов добились классные руководители : начальное звено- 4 класса (Маннанова Р.Д.); среднее и старшее звено - 7а (Маннанова З.И.);11 (Муллабаева Н.Р.)

В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

По приведенным цифрам видно, что в 2014– 2015 учебном году наблюдается положительная динамика уровня обученности по сравнению с прошлым учебным годом. Процент качества знаний по школе составляет 46 , с успеваемостью 98%, а в прошлом учебном году он составлял 45 % с успеваемостью 100%. Анализируя итоги учебного года, руководство школы постоянно обращает внимание на снижение количества слабоуспевающих обучающихся.

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают хорошие результаты итоговой аттестации, а также ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников основной и средней (полной) школы прошла согласно всем нормативным документам о государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Из 35 учащихся 9 класса к ГИА были допущены все, 1 ученица:Латыпова Г по состоянию здоровья сдавала экзамены в щадящем режиме. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной (общей) средней школы

Аттестаты об основном общем образовании получили 35человек, из них 3 учащихся аттестат с отличием

В этом учебном году учащиеся 9 класса проходили аттестацию в форме ГИА по русскому языку, алгебре.

Итоги экзаменов в форме ОГЭ за курс основной школы.

предмет	класс	Кол- во сдавших	% Усп.	% Кач.	Ср. оценка	Ф.И.О учителя
Русский язык	9А	19	100	78	4,21	Мухаметова Г.М. Сайфитдинова Н.М.
	9Б	16	100	87	4,18	
Математика	9А	19	100	47	3,47	Шайхутдинова К.М. Салимова С.Г.
	9Б	16	100	75	3,97	

Высокие результаты показали учащиеся 9 класса по предмету русский язык,

качество знаний составило 85 %. , по математике 62%

Динамика результатов экзаменов за курс основной школы.

Обязательные предметы (качество знаний)

Предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	77,7 %	83,5	77,2	85
Математика	55,5 %	66,6	2 6,7	2 6,7

Выпускники 11-х классов в этом учебном году по результатам ЕГЭ показали по русскому языку средний балл –71 ; по математике –42 .

Динамика результатов среднего бала по предметам в форме ЕГЭ

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	динамика
Русский язык	63,9	67	71	+
Математика	58,2	43	42	-
Биология	53	57	61	+
Химия	83	54	55	+
Обществознание	70,6	48,1	45	-
Физика	62,9	41,2	45	+
История	47,7	-	23	-

Результаты итоговой аттестации за последний год показывают, что средний балл выпускников 11класса по русскому языку на уровне СВУ (учитель Сайфутдинова Н.М.), С золотой медалью закончили школу Гайнуллина Гульназ, Багаутдинова Камиля . 5 выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении различных предметов.

III. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2014– 2015 учебном году главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. Их шесть:

ШМО учителей гуманитарного цикла, ИЗО;

ШМО учителей физико – математического цикла;

ШМО учителей естественного цикла, технологии, физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей.

На заседании методических объединений в течение года рассматривались следующие вопросы:

- ⊗ Работа с образовательными стандартами;
- ⊗ Методики создания и систематизации дидактического материала
уровневого контроля (тесты);
- ⊗ Формы и методы итогового контроля;
- ⊗ Новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- ⊗ Подготовка к экзаменам;
- ⊗ Методика работы с одаренными и требующими педагогической
поддержки детьми.

Заседания ШМО тщательно готовились и продумывались. Выступления на них основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные обобщения. Но вместе с тем на ШМО не рассматривались вопросы по созданию межпредметных алгоритмов по основным темам учебного материала, позволяющих структурировать и прогнозировать учебный процесс и работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся. Не была тщательно спланирована работа по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта. Поэтому на следующий год необходимо реформировать методическую службу школы, которая более эффективно будет работать над формированием творческого потенциала личности учащегося в условиях компетентностно-ориентированного обучения. Особое внимание в работе ШМО являются проведение предметных недель, которые позволяют учащимся, так и их учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 4 предметные недели: начальных классов (рук.Тазетдинова Г.Р.) и математики (рук. Салимова С.Г.), неделя языков (рук.Аслгареева З.Н.), биологии (рук.Маннанов Ф.М.), истории (рук.Шайхутдинова Г.К.).

Администрация школы в течение всего года уделяла большое внимание совершенствованию форм и методов организации урока, посещала уроки Основные цели посещения и контроля уроков были:

- ⊗ Формы и методы, применяемые на уроках;
- ⊗ Уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- ⊗ Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении учащихся.

Посещение уроков показали, что в целом преподаватели правильно выбирают формы и методы на уроках. Несмотря на это для многих учителей остается еще проблемой применения дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении. На следующий год возникает необходимость проведения семинаров-практикумов «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ, домашних заданий, проектной деятельности», «Методика формирования компетенций у учащихся.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагогический состав школы уже несколько лет работает над повышением интеллектуального уровня учащихся и развитием их творческого потенциала.

№	Наименование Конкурса, номинация	дата	Кол-во Уч-ов	Возраст, класс	результат
Районный					
1.	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	13 лет, 7 класс	2 место
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	9 лет 3 класс	участие
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	9 класс 14 лет	1 место
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	11 класс 17 лет	3 место
2.	Районная игра-викторина «Флора и фауна Самарской области»	Апрель 2015	10	12,6 класс, 8 класс, 14 лет	участие

3.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	30.04.2015	10	11 5 класс	1 место
	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	30.04.2015	10	8-11 классы	участие
4.	«А ну-ка, юноши!»	Февраль 2015	5	17,11	2 место
5.	«А ну-ка, девушки!»	Февраль 2015	5	17,11	1 место
6.	«Моё любимое животное»	Декабрь, 2014	8	6 класс, 11 лет 7 класс, 12 лет	2,2 и 1 места
7.	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Новогодние фантазии»	Январь, 2015г	5	7 класс, 6 класс, 13,12 лет	2 первых места
	Конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	Ноябрь, 2014	10	5-6 классы 11-12 лет	участие
8.	Конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	Ноябрь, 2014	10	2-4 классы 8-10 лет	3 место
9.	Районный детский фольклорный праздник «Горница»	Декабрь, 2014	10	4 класс, 10 лет	участник
	Районный детский фольклорный праздник «Горница»	6.12.2014	10	5-7 класс 11-13 лет	участие
10.	Конкурс сельхозпрофесий «Хозяин Земли»	Май, 2015	1	11 класс 17	1 место
11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2015	5	11 класс 17 лет	победитель
12.	Районный конкурс патриотической песни «Мы внуки твои, Победа!»	25.04.2015	3	6 класс 12 лет	3 место участие
13.	Спартакиада среди уч-ся школ района по кроссу	23.10.2014	2	5 класс, 11 лет 9 класс, 14 лет	1 место 3 место

14.	Спартакиада среди уч-ся школ района по футболу	06.09.2014	команда		1 место
15.	Спартакиада среди уч-ся школ района по баскетболу	04.03.2015	команда		3 место
16.	Районный слет детских и молодежных объединений «Новая волна 2014)	21.11.2014.	команда	7 класс 12 лет	3 место
17.	Районный творческий конкурс «Есенин: взгляд из будущего»	2015	1	7 класс 12 лет	участие
окружной					
1.	«А ну-ка, парни!»	27.02.2015 год	5	11 класс, 17 лет	2 место
2.	Конкурс мастерства вождения колесного трактора	2015	2	11 класс 17 лет	3 место
3.	Конкурс сельхоз профессий «Хозяин Земли»	2015	1	11 класс 17 лет	3 место
областной					
1.	II областной турнир мобильных роботов	29 ноября 2014 год	3	11, 15 5 и 9 классы	1 и 2 места
2.	V областная аграрная олимпиада школьников	27.04.2014	1	16 10 класс	участник
3.	Открытый конкурс-фестиваль «Тюркский калейдоскоп» Общения детей и подростков «Шире круг-2014»	8-15 июня 2014 год	6	15 9 класс	2,3 места
4.	Слет активистов школьных музеев Самарской области	Июль 2014 год	8	12 6 класс	1,2,3 места
5.	XIV Головкинские чтения	26 марта 2014 год	4	8 класс 14	участие
6.	6 Областная аграрная олимпиада	26.04.2015	1	9 класс 15 лет	участие
7.	Областная олимпиада	2014	2	9 класс	1 степень

	школьников по татарскому языку и литературе				
	Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица»	7.11.2014	4	7 класс 13 лет	Диплом и три сертификата
Всероссийские					
1.	Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу»	21.03.2015г.	2	7 класс, 13 лет 6 класс, 12 лет	2 диплома 1 степени,
2.	МАН «Интеллект будущего»	27.02.2015	1	9 класс, 14 лет	1 степень
3.	МАН «Интеллект будущего»	20.04.2015	1	9 класс, 14 лет	3 степень
4.	МАН «Интеллект будущего»	Май, 2015	1	9 класс, 14 лет	2 степень
	МАН «Интеллект будущего»	12.10.2014	1	8 класс, 13 лет	участие
5.	Всер. конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь, 2014	1	3 класс, 9 лет	1 степень
6.	Дист. олимп. «Домиг-семигномик-2014»	Ноябрь, 2014	2	4 класс 10 лет	Победитель и призер
7.	Всер. конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь, 2014	1 1	5 класс, 11 лет 7 класс, 12 лет	1 степень 1 степень
8.	8 Всер. олимп. по матем. «Вот задачка» 1 тур	14.01.2014	10	9-11 кл 13-17	участие
	Всер. олимп. по рус. яз. «Вот задачка» 1 и 11 туры	25.11.2014	2	7 класс 12 лет	3 степень 2 степень
	Всер. конкурс по русскому языку	Ноябрь, 2014	1	6 класс 12	1 степень

	«Кириллица»				
	Всер. олимп. по географии «Вот задачка»	22.11.2014	1	6-7 кл.	2 степень
	Игровой конкурс по английскому языку	2015	21	1-4 классы	участие
	4 Всер. конкурс юных чтецов «Живая классика» Окружной этап	2015	1 1	6 класс, 12 7 класс, 13 лет	Участие призер
Международные					
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Февраль 2015 год	36	1-11	участие
2.	Международная дист. Олим по мат. «Инфоурок»	16.02.2015	4	9 класс, 8 класс, 14 лет	3 первых места, 1-второ
3.	«Молодежное движение»	2015	5	3 класс 9 лет	1-3 степени
4.	Международная дист. Олим по рус.яз. «Инфоурок»	2015	5 7 класс, 3	3 класс, 9 лет 12 лет	Участие 1, 2 места
5.	Международная дист. Олим по мат. «Мегаталант»	2015	6	3 класс 9 лет	1-3 степени
7.	Фестиваль Халкым минем»	20.02.2015	2	9, 10 кл	2, 3 степень
8.	Международный проект «Видеоурок»	29.04.2015	3	7 класс 12 лет	2, 3 степень
	Международного блиц-турнира с Максимом Поташевым	18.03.2015.	3	7 класс 12 лет	участие

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

ВЫВОДЫ:

1. Задача, стоящая перед педагогическим коллективом по внедрению профильного обучения, была решена. 85% учащихся удовлетворены профильным обучением.

2. Рейтинговая система стимулировала постоянный рост научно-методической работы в школе и вела к повышению уровня профессионального мастерства педагогов (6 преподавателей повысили свою квалификацию через аттестацию пед.кадров)
3. Наибольший размах приобрела научно-исследовательская деятельность учащихся.
4. Наиболее активно были внедрены в практику методики развивающего обучения.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2014-2015 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области на 2014-2015 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:

С 1 сентября 2014 года учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области, формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4,6-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-3,5-х классов).

В ходе разработки Учебного плана Учреждения на 2013-2014 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 – 6-х классов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Для учащихся 7-11 классов:

7. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
8. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
12. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
14. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
18. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
19. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с. Алькино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:
начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;
среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-11 классов обучаются по 6 дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-11 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков по технологии, иностранному языку, информатике классы с наполняемостью более 20 чел делятся на 2 группы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

1. Структура учебного плана и распределение учебных часов

1.1. Учебный план для 1-4,5-6 классов.

Учебный план начального общего образования (1-2 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-2 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.¹ В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: математика, литературное чтение; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: родной язык (татарский) и литература,

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов

Направления деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	2	1	2
	«Здоровячок»	2	1	1	1
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «ритмика»			1	
	Театральное искусство		2		1
	«Веселые нотки»			1	
	«Авкарелки»	1			1
	«Оригами»	1		1	
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика»		1	1	1
	«Познаю родной язык»	2			
Военно-патриотическое	Кружок «Я познаю свой край»				1
	Юный патриот			1	
Социальное проектирование	«Я-гражданин»		2		
	«Мои проекты»			1	1
Общественно-полезная деятельность					
ИТОГО		9	9	9	9

Таблица распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-6

классов

Направления деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю		
		5 класс	6 а класс	6б класс
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Ритмика»	1	1	1
	«Веселые нотки»	1	1	1
	«театральное искусство»	1	1	1
Научно-познавательное	«Юный математик»	1	1	1
	«Юный техник»	1	1	1
	«умелые руки»		1	1
Духовно-нравственное				
Социальное проектирование	«Мои проекты»	1		
ИТОГО		6	6	6

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе в 1-4 классах и 6 часов в 5-6 классах.

2.2. Учебный план для учащихся 7-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 7-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени начального общего образования (4 класс) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 4 класс на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «основы исламской культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На ступени основного общего образования (7-9 классы) : «Русский язык», «Литература», « Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура», «Искусство».

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
Компьютерная графика и дизайн	9	17	1,2

Работа информацией	с	9	17	3,4
--------------------	---	---	----	-----

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «русский язык», «литература», «английский язык», «биология», «химия», «история», «основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «физическая культура»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «алгебра и начало анализа», «геометрия», «физика»;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «информатика и ИКТ», «технология»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и представлен модулями: «Обществоведение», «Экономика», «Право».

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в 6 – 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);
- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Таблица 3: **Региональный курс «Основы проектной деятельности»** в 6-8 классах представлен набором следующих модулей:

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1	От проблемы – к цели	6	16	I-II
2	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности	6	18	III- IV
3	Основы риторики и публичное выступление	7	15	IV
4	Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью	7	12	I-II
5	Как работать в команде.	7	8	III
6	От проблемы –к цели	8	18	I-II-III
7	Презентация продукта	8	16	IV

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Распределение по полугодиям

1	Бизнес план	10	34	I, II
2	Социальный проект	11	34	I, II

Вариативная часть учебного плана для учащихся 4,6-11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП во 4,6-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента.
- для изучения родного языка (татарского) в 4,6-9 классах в объеме 2 часа;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- для организации дополнительного образования школьников (кружки, факультативы);
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций.
- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения.

Таблица 4. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Математика	2-3,7-9	1
Технология	9	1
Литература	5	1
География	6	1
Биология	6	1
Русский язык	7,5	1
черчение	8	1
Родной язык (татарский) и литература	2-9	2

Таблица 6. Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Математика	10	1
	11	1

Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Правила дорожного	предпрофессиональная подготовка	10	17/0,5

	движения			
2	Устройство трактора	предпрофессиональная подготовка	10	17/0,5
3	Техобслуживание и ремонт машин	предпрофессиональная подготовка	10	17/0,5
4	Основа управления и безопасность движения	предпрофессиональная подготовка	10	17/0,5
5	Устной и письменной речи	Создание возможностей для приобретения умений практического использования основ культуры письменного высказывания	10	34/1
6	Экономика в уравнениях и функциях	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	10	34/1
7	Устройство трактора	предпрофессиональная подготовка	11	17/0,5
8	Правила дорожного движения	предпрофессиональная подготовка	11	17/0,5
9	Оказание первой медицинской помощи	предпрофессиональная подготовка	11	17/0,5
10	Техобслуживание и ремонт машин	предпрофессиональная подготовка	11	17/0,5
11	Основы редактирования	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	11	34/1
12	Функции помогают уравнениям	удовлетворение познавательных интересов	11	34/1

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

1. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся
а. Учебный план для учащихся начальной ступени общего образования (1-4классы) на 2014-2015 учебный год²

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Обучение грамоте	9/0	-		
	Русский язык	0/5	5	5	5
	Литературное чтение	0/4	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКИСЭ				1
Всего		21	23	23	24
Часть формируется участниками образовательного процесса			3	3	

² Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

	Родной (татарский) язык и литература		2	2	2
	математика		1	1	
Обязательная учебная нагрузка (основное расписание)	21	26	26	26	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе 5-дневной учебной неделе)	21	26	26	26	

**Учебный план на 2014-2015 учебный год для учащихся
основной ступени общего образования (5 класс)
6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю	
	Классы	5	6
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	4

Родная литература	2	2
Русский язык	1	
Биология		1
Основы проектная деятельности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33

3.3. Учебный план на 2014-2015 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (5-9 классы)³ 6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		31	32	32
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык		3	3	3
Алгебра		3	2,5	3
Геометрия		2	2,5	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	ИЗО	1		
	Искусство		1	1
Технология		2	1	
Информатика и ИКТ			1	2
ОБЖ			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	1
Основы проектная деятельности		1	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)				1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		4	4	4

³ Сетка часов распределения учебной нагрузки учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с таблицей, приведённой в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Родной язык (татарский)	2	2	2
Алгебра	1	1	1
Русский язык	1		
Черчение		1	
Технология			1
ИТОГО	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36

3.4. Учебный план на 2014-2015 учебный год для учащихся ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

6-дневная учебная неделя

	10 А класс			11 А класс		
Обязательные учебные предметы федерального компонента Федеральный компонент	Уровни освоения					
	Базовый	Профильный		Базовый	Профильный	
	Базовый	Расшир.	Углубл.	Базовый	Расшир.	Углубл.
Русский язык			3			3
Литература	3			3		
Иностранный язык	3			3		
Алгебра и начала анализа			4			4
Геометрия			2			2
История	2			2		
Обществознание	2			2		
Биология		2			2	
Физика		4			4	
Химия		2			2	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
ИТОГО	14	4	13	14	4	13
Региональный компонент						
Основы проектирования	1			1		
ИТОГО	32			32		
Вариативная часть (школьный компонент)	5			5		
Экономика	1			1		
Информатика и ИКТ	1			1		
Математика	1			1		
Элективные курсы:						
Правила дорожного движения	0,5					
Устройство трактора	0,5					
Техобслуживание и	0,5					

ремонт машин		
Основа управления и безопасность движения	0,5	
Устной и письменной речи	1	
Экономика в уравнениях и функциях	1	
Устройство трактора		0,5
Правила дорожного движения		0,5
Оказание первой медицинской помощи		0,5
Техобслуживание и ремонт машин		0,5
Основы редактирования		1
Функции помогают уравнениям		1
ИТОГО	37	37
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план
(дошкольное отделение)

Программа: М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»,
2005 г.

Образовательные компоненты	Недельная нагрузка	Нагрузка в месяц	Нагрузка в год
1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 мин.	4 ч.	136 ч.
2. Аппликация	30 мин.	2 ч.	68 ч.
3. Физкультурное	90 мин.	6 ч.	204 ч.
4. Развитие элементарных математических представлений	30 мин.	2 ч.	68 ч.
5. Рисование (лепка)	60 мин	4 ч.	136 ч.
6. Музыкальное	60 мин.	4 ч.	136 ч.
7. Ознакомление с окружающим	30 мин.	2 ч.	68 ч.
8. Ознакомление с художественной литературой	30 мин.	2 ч.	68 ч..

3.2. Результаты внеучебной деятельности.

Сегодня у нас есть государственный заказ на воспитание личности, изложенный в Концепции модернизации российского образования до 2014 года и государственной программе «Развитие воспитания детей в Российской Федерации до 2014 года». В связи с этим мы ставим следующую цель.

Цель. Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого ученика школы, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Задачи:

- Воспитание юного гражданина, патриота своего села, своей страны.
- Создание условий для воспитания лидерских и творческих качеств личности учащегося.
- Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников.
- Организация партнёрских отношений с родителями учащихся.
- Совершенствование системы ученического самоуправления.

Для достижения поставленных задач в школе разработана и реализуется воспитательная программа

Реализация программы осуществляется через систему ежегодных мероприятий, классных часов, конкурсов, а так же деятельность дополнительного образования.

1. Планирование воспитательного процесса осуществлялось на основе перспективного плана учебно-воспитательной работы школы. При планировании учитывались возможности и уровень развития учащихся, сложившиеся в школе традиции, выбирались более эффективные формы работы. Каждый классный руководитель в начале учебного года составлял свой план воспитательной работы с классным коллективом. И здесь хочется

отметить классных руководителей, представивших наиболее подробные планы. Это учителя начальных классов, среднего звена Аслгареева З.Н., Мухаметова Г.М., Маннанова З.И., Нуриева Р.Х, Маннанов Ф.М. старшего звена Сайфутдинова Н.М. В их планах воспитательной работы поставлены реальные цели и задачи, на высоком уровне видна работа с родителями и индивидуальная работа с учащимися, есть тщательный анализ проведённых мероприятий. Важной частью в работе классного руководителя являются классные часы, который носили разный характер (информационный, тематический, организационный, творческий) и тематические вечера, вечера отдыха.

Проблемой « Формирование личности, способной успешно функционировать в условиях неоднородной этнической среды, обладающей высоким уровнем этнокультурной компетентности» школа занимается с 90-х годов.

Цель: Воспитание высококультурных и образованных членов общества, которые могут жить и работать в полиэтнической среде, знающих и уважающих не только свою этническую культуру, но и культуру других этнических групп, способных сочетать национальные и интернациональные интересы.

Задачи:

- 1.Создание условий в школе для реализации поставленной цели.
- 2.Укрепление взаимосвязи с социумом.
- 3.Привлечение спонсоров, общественных организаций поселения к решению материальных проблем школы.

В школе создана воспитательная система, основанная на «Возрождении, развитии и сохранении культуры своего народа».

За обменом опытом приезжают делегации из соседних областей и регионов. Были гости из Австралии, Китая, педагогический коллектив школы «Яктылык» города Самары, директора Кукмаринского района Татарстана. О нашем селе сняты передачи, фильмы телеканалами РТР, ТВН.

Школа является центром воспитательной работы. Работает во взаимодействии с социумом. Важнейшие мероприятия, дела школы и села планируются, организуются и проводятся совместно

со школой, администрацией поселения, с районным татарским культурно-просветительским обществом «Туган тел», с работниками культуры и библиотеки, советом общественности, с руководителями медресе и имами. Создаются советы дел, комиссии.

Исходя из интересов учащихся, созданы объединения дополнительного образования: «Танцевальный», «Волшебные ручки», «Умелые руки», «Туризм», «Юный краевед», «Журналистика», секции «Греко-римская борьба», «Баскетбол», «Футбол». Занимаются в них более 80% учащихся. Открыты объединения по обучению игре на скрипке, вокалу, хорового пения, драмкружок. Воспитанники объединений – участники всех мероприятий, конкурсов, праздников, концертов которые организуются и проводятся в школе, селе.

Результаты деятельности:

- Изучение татарского языка, основ культуры и традиций на уроках родного языка и литературы с 1 по 9 классы. Отводится 2 часа в неделю (раньше было 3 часа). Обеспеченность учебной литературой 100%. Помогли приобрести Министерство образования и науки Республики Татарстан, Всемирный конгресс татар, районное культурно-просветительское общество «Туган тел»; Дополнительно приобрели в 2014-15 учебном году.
- Воспитательные часы, родительские собрания проводятся на русском и на татарском языках;
- Участие в областных олимпиадах по родному языку; Областная олимпиада и конкурс «Учитель года-2013» по татарскому языку прошла в ГБОУ СОШ с.Алькино
- По инициативе и поддержке руководителя общества «Туган тел» проходят ежегодные краеведческие чтения «Туган ягым» («Родной край»). В них участвуют учащиеся Мочалеевской и Ново-Мансуркинских школ. Победители поощряются ценными подарками или поездкой в музеи татарских поэтов. Была организована поездка в село Мостафа Оренбургской области, на родину великого татарского поэта М.Джалиля. Посетили восстановленный музей М.Джалиля. В сентябре состоялась поездка в село Кырлай Республики Татарстан, в музей Г.Тукая, в начале 2014-2015 года состоится вторая поездка.
- В апреле 2015 года в школе проводили окружной фестиваль по робототехнике

- Музей «Гали» - центр краеведческой деятельности. В музее проходят интересные встречи, классные часы, праздники, краеведческие чтения
- Цикл внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, фестивалей, концертов для населения:
 - национальные праздники «Каз омесе», «Кичке уен», «Навруз», «Аулак ой», детский Сабантуй (проводится уже более 20 лет), сельский Сабантуй, семейные праздники, экскурсии, походы;
 - конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, девочки!», «Ханым-солтаным!», «Папа, мама и я дружная семья!»
 - два раза в год концерты для населения, посвященные важным событиям: юбилеям великих поэтов, знаменательным историческим датам родного края, страны (часто приглашаются коллективы русских, чувашских коллективов);
 - участие в ежегодных межрегиональных фестивалях «Халкым минем», «Алтын коз», «Ак хислар», «Язгы моннар», «Авыл кызы», в областных мероприятиях «Сомбеля», «Навруз», «Сабантуй»;
 - участие творческого коллектива на телевизионном конкурсе «Жырлыйк, але!», участие учащихся школы на телевизионных конкурсах «Жырлы-монлы балачак», «Авыл кызы», «Созвездие»; В этом учебном году Абдулов Фаиль второй раз участвовал в международном телевизионном конкурсе «Жырлы-монлы балачак». Стал лауреатом этого конкурса. Хасанова Камиля и Наиля участвовали первый раз.
- Создание социальных проектов: родник «Бабкай чишмасы», «Каток», музей «Гали», «Актальный зал»; В этом учебном году был создан проект «Озеленение школы»
- Участие в ежегодном районном конкурсе «Умы и таланты Земли Похвистневской, в номинациях «Вокал», (исполняются песни и на русском и на татарском языках) «Фольклор», (представляются праздники и на русском и на татарском языках) «Хореография», «Художественное слово», «Мир моей души»; Награды конкурса – в таблице.
- Встречи с интересными людьми: с авторами и издателями исторических книг, журналов, газет: «Союмбике», «Халкым минем», «Комеш кынгырау» и т.д.
- Четвертый раз приняли немецкую делегацию из города Пренцлау.
- Учащиеся школы занимаются благотворительной деятельностью, помогают пожилым, одиноким жителям в ведении хозяйства, регулярно приводят в порядок территорию школы, святого родника, общественные места села.

На занятиях ДО руками детей созданы часть детских национальных костюмов, а часть приобретены на средства спонсоров. А также на занятиях ДО учащиеся создают подарки участникам ВОВ, пожилым людям и педагогам.

Культурно-просветительское общество «Туган тел» строит свою работу, учитывая интересы и запросы школы и родителей. Педагоги – члены общества являются активными организаторами всех дел, членами фольклорного коллектива СДК.

Медресе «Гали» ведет большую просветительскую работу среди учащихся школы: организует во второй половине дня, в субботу и в воскресенье учебные занятия, во время каникул - лагеря отдыха, а также проводит викторины, конкурсы, праздники. Ежегодно организуются поездки для участия в конкурсах разного уровня лучших слушателей, победителей викторин и конкурсов в города Казань, Самара, Уфа, Ульяновск. Ведет разъяснительную работу среди родителей по воспитанию молодого поколения.

Ежегодно ко Дню защиты детей проводится школьный Сабантуй – итоговый праздник, посвященный концу учебного года.

Поощряются денежными премиями лучшие учащиеся школы: отличники, хорошисты, активисты, спортсмены. Участвуют на празднике всё население, приглашаются и коллективы других школ. Денежные средства на поощрение выделяют спонсоры и население.

Более 80% выпускников продолжают обучение в ВУЗах страны. Ведут активную жизненную позицию, участвуют в конкурсах, являются организаторами интересных, важных для села, района, области, региона. Село благополучное во всех отношениях. Это – результат совместной деятельности школы и социума.

2. Организация воспитательной деятельности в школе проходила через общешкольные мероприятия.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы работы. Стали традиционными такие мероприятия как:

- День Знаний
- День пожилого человека
- День Учителя

- Осенний бал, Сэмбэля
- День Матери
- Концерты для населения (декабрь, март)
- Новый год
- Месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника
 - организуются трудовые десанты
 - встречи с ветеранами ВОВ, чеченской войны и афганцами
 - спортивные игры, соревнования, игра «Зарница»
- Международный женский день
- Весенний концерт для населения
- Выпускные балы (1 ступень, 3 ступень)
- Сабантуй
- Ежемесячные спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, походы, экскурсии, дни здоровья

С целью изучения родного края, истории и культуры народов страны, истории и культуры татарского народа во время каникул были организованы поездки в города Самара, Бугуруслан, Казань, Арск, Санкт-Петербург; поездки в музеи Аксакова, М.Джалиля, Г.Тукая. А также была организована поездка в древнейший г.Булгары. Фольклорная группа и танцевальная группа «Чишма» участвуют в слете активистов школьных музеев Самарской области, в открытой конкурсной фестивальной творческой смене «Шире круг». Ежегодно учащиеся участвуют в областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях, в турслете.





Целью этих мероприятий было воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Проведены мероприятия:

СЕНТЯБРЬ

- Праздник первого звонка
- День здоровья
- Турслет
- Поездка в г.Казань, в г. Самара, в г. Санкт-Петербург, в музей Аксакова и в краеведческий музей г.Бугуруслана

ОКТЯБРЬ

- ✚ День пожилого человека
- ✚ День учителя
- ✚ Праздники «Осенние чудеса», «Осенние балы» для учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов
- ✚ Спортивные соревнования под девизом «Спорт мотивация - здоровая нация»
- ✚ Участие агитбригад на районных соревнованиях (3 место команда 4 класса)
- ✚ Выступление агитбригад перед учащимися начальных классов
- ✚ Участие семьи Латыповых на районных спортивных соревнования «Папа, мама и я спортивная семья».
- ✚ Воспитательный час в 5-6 и в начальных классах «История семьи в истории страны» (участвовала Гисматуллина Амина-член репрессированной семьи)
- ✚ Праздник в 5 классе посвященный Дню матери

НОЯБРЬ

- ✚ Общешкольное родительское собрание на тему «Нравственное воспитание в семье». Концерт ко Дню матери.

-  Неделя математики
-  Классный час «Воины-афганцы-герои нашего времени»
-  Классные часы, посвященные Дню единства и примирения во всех классах
-  Декада правовых знаний

ДЕКАБРЬ

- ❖ Концерт в СДК
- ❖ Неделя языков. Утренник на английском языке
- ❖ КВН, «Счастливый случай»
- ❖ Новогодние праздники
- ❖ Спортивные соревнования

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

- Зимние каникулы
- Месячник гуманитарных предметов
- Спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья»
- Спортивные соревнования:
 - волейбольные
 - мини футбол, лыжные соревнования
 - «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики»
- Утренники, вечера, посвященные к 23 февраля
- Смотр строя и песни, игра «Зарница»
- Вечер «Песни опаленные войной»
- Встречи с участниками ВОВ
- Участие на районном форуме «Умы и таланты Земли Похвистневской»

МАРТ

- ✓ Фестиваль «Халкым минем»
- ✓ Утренники, посвященные к празднику 8 марта.
- ✓ Соревнования по хоккею на катке
- ✓ День птиц

АПРЕЛЬ

-  Трудовые десанты, субботники, благотворительные акции
-  Тематические классные часы, посвященные Дню Победы

МАЙ

-  Демонстрация, митинг, концерт ко дню Победы

- 📌 Выпускные балы в 4-х классах
- 📌 Последний звонок
- 📌 Сабантуй

Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания», - писал В.А.Сухомлинский. В процессе труда у ребят крепнет чувство коллективизма, воспитываются лучшие качества современного человека. В школе организовано дежурство учащихся, летняя трудовая практика.

Осенью и весной школа выходила на экологический субботник, где активно работали все классы. Учащиеся участвовали при уборке территорий общественного значения и кладбища села. По окончании учебных триместров каждый класс проводил генеральную уборку в классных кабинетах .

Летний труд и отдых включил в себя:

- работу на пришкольном участке (5-8 кл.)
- обязательную трудовую практику десятиклассников – ремонт классных помещений, школы

За последние три года учащимися созданы социальные проекты : «Святой родник –Бабкай чишмаса», «Уголок отдыха», «Вечная память», «Цветник», «Каток» руководителями, которых являлись учителя Салимова С.Г.,Шайхутдинова К.М.,Шайхутдинова Г.К., Сайфутдинова Н.М.

1. В школе работают **органы ученического самоуправления**, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Ученическое самоуправление реализуется через Совет обучающихся и ученический комитет.

Совет обучающихся школы

Председатель Совета: Фазуллина Гузель

Состав Совета: Сафиуллин Ильдар, Насырова Алсу, Салимова Алсу, Фазуллина Ляйсан, Муртазина Миляуша, Гареева Наиля, Батыршина Альбина, Латыпова Рания, Куманькова Ляйсан.

Ученический комитет

Председатель ученического комитета: Шаяхметова Алсу

Министерство образования: Сафиуллина Ляйсан, Багаутдинова Камиля

Министерство труда и дисциплины: Харисов Рафхат, Нураев Расул

Министерство спорта и здравоохранения: Сайфутдинов Салават, Латыпов Гумар

Министерство культуры: Исхакова Рания, Хамидуллина Ляйсан

Министерство информации и печати: Харисова Рузалия

Работа с органами ученического коллектива создала условия для развития ученического самоуправления. Совет обучающихся и ученический комитет координировал всю работу в соответствии с планом работы школы. Ребятами проделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия: «День Учителя», акция «Красивое село- чистое село», концерты, мероприятия, спортивные праздники, соревнования и трудовые дела.

4. Важным звеном в системе воспитания лежит организация **системы дополнительного образования**, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка. Целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, посещение комплекса кружков,

секций, клубов по интересам различной направленности. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки им, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить интересы, образовательные запросы.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, досуга детей и организации каникулярного времени в ГБОУ СОШ с.Алькино сложилась и продолжает развиваться система дополнительного образования детей,

На базе школы реализуются образовательные программы дополнительного образования разных уровней и направленности. С этой целью школа тесно взаимодействует с ЦВР и ДЮСШ, взаимодействие с которыми, осуществляется на основании заключенных **Договоров о сотрудничестве**. Наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием. Занятость детей в системе дополнительного образования за три последних года увеличилась с 70% до 86 %

№ п/п	Объединение	Организация	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
2	«Туризм»	ЦВР	54	60	60
3	Волшебная нить	ЦВР	55	55	55
4	Журналистика	ЦВР	-	15	15
5	Танцевальный	ЦВР	65	68	64
6	Юный краевед	ЦВР	48		
7	Секция по греко-римской борьбе	ДЮСШ	71	71	60
8	Фольклор	Алькинский СДК	25	25	20
9	Фольклор	ГБОУ СОШ с. Алькино	15	20	20
10	Вокал Хор	ГБОУ СОШ с. Алькино	25	30	30
11	Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол)	ГБОУ СОШ с. Алькино	32 48	48	20
		ВСЕГО	84%	86%	87%

В школе ведется работа по привлечению детей с ограниченными возможностями в систему дополнительного образования. В школе обучается школьников с особыми образовательными потребностями, из них дополнительным образованием охвачено 86 %детей.

Награды школы за 2014-2015учебный год

№	Наименование Конкурса, номинация	дата	Кол-во Уч-ов	Возраст, класс	результат
Районный					
1.	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	13 лет, 7 класс	2 место
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	9 лет 3 класс	участие
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	9 класс 14 лет	1 место
	«Умы и таланты Земли Похвистневской»	Февраль, 2015 год	1	11 класс 17 лет	3 место
2.	Районная игра-викторина «Флора и фауна Самарской области»	Апрель 2015	10	12,6 класс, 8 класс, 14 лет	участие
3.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	30.04.2015	10	11 5 класс	1 место
	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	30.04.2015	10	8-11 классы	участие
4.	«А ну-ка, юноши!»	Февраль 2015	5	17,11	2 место
5.	«А ну-ка, девушки!»	Февраль 2015	5	17,11	1 место
6.	«Моё любимое животное»	Декабрь, 2014	8	6 класс, 11 лет 7 класс, 12 лет	2,2 и 1 места
7.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние фантазии»	Январь, 2015г	5	7 класс, 6 класс, 13,12 лет	2 первых места
	Конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	Ноябрь, 2014	10	5-6 классы 11-12 лет	участие
8.	Конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	Ноябрь, 2014	10	2-4 классы 8-10 лет	3 место

9.	Районный детский фольклорный праздник «Горница»	Декабрь, 2014	10	4 класс, 10 лет	участник
	Районный детский фольклорный праздник «Горница»	6.12.2014	10	5-7 класс 11-13лет	участие
10.	Конкурс сельхозпрофессий «Хозяин Земли»	Май, 2015	1	11 класс 17	1 место
11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2015	5	11класс 17 лет	победитель
12.	Районный конкурс патриотической песни «Мы внуки твои, Победа!»	25.04.2015	3	6 класс 12 лет	3 место участие
13.	Спартакиада среди уч-ся школ района по кроссу	23.10.2014	2	5 класс, 11 лет 9 класс, 14 лет	1 место 3 место
14.	Спартакиада среди уч-ся школ района по футболу	06.09.2014	команда		1 место
15.	Спартакиада среди уч-ся школ района по баскетболу	04.03.2015	команда		3 место
16.	Районный слет детских и молодежных объединений «Новая волна 2014)	21.11.2014.	команда	7 класс 12 лет	3 место
17.	Районный творческий конкурс «Есенин: взгляд из будущего»	2015	1	7 класс 12 лет	участие
окружной					
1.	«А ну-ка, парни!»	27.02.2015 год	5	11 класс, 17 лет	2 место
2.	Конкурс мастерства вождения колесного трактора	2015	2	11 класс 17лет	3 место
3.	Конкурс сельхоз профессий «Хозяин Земли»	2015	1	11 класс 17 лет	3 место
областной					
1.	II областной турнир мобильных роботов	29 ноября 2014 год	3	11, 15 5 и 9 классы	1 и 2 места
2.	V областная аграрная олимпиада школьников	27.04.2014	1	16 10 класс	участник
3.	Открытый конкурс-фестиваль «Тюркский	8-15 июня 2014 год	6	15 9 класс	2,3 места

	калейдоскоп» Общения детей и подростков «Шире круг-2014»				
4.	Слет активистов школьных музеев Самарской области	Июль 2014 год	8	12 6 класс	1,2,3 места
5.	XIV Головкинские чтения	26 марта 2014 год	4	8 класс 14	участие
6.	6 Областная аграрная олимпиада	26.04.2015	1	9 класс 15 лет	участие
7.	Областная олимпиада школьников по татарскому языку и лит-ре	2014	2	9 класс	1 степень
	Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица»	7.11.2014	4	7 класс 13 лет	Диплом и три сертификата
Всероссийские					
1.	Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу»	21.03.2015г.	2	7 класс,13 лет 6класс,12 лет	2 диплома 1 степени,
2.	МАН «Интеллект будущего»	27.02.2015	1	9 класс,14лет	1 степень
3.	МАН «Интеллект будущего»	20.04.2015	1	9 класс,14лет	3 степень
4.	МАН «Интеллект будущего»	Май, 2015	1	9 класс,14лет	2 степень
	МАН «Интеллект будущего»	12.10.2014	1	8 класс,13 лет	участие
5.	Всер. конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь, 2014	1	3 класс,9 лет	1степень
6.	Дист.олим. «Домики-семигномик-2014»	Ноябрь, 2014	2	4 класс 10 лет	Победитель и призер
7.	Всер. конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь, 2014	1 1	5 класс,11 лет 7 класс,12 лет	1 степень 1 степень
8.	8 Всер. олимп. по матем. «Вот задачка» 1 тур	14.01.2014	10	9-11 кл 13-17	участие

	Всер. олимп. по рус.яз. «Вот задачка» 1 и 11 туры	25.11.2014	2	7 класс 12 лет	3 степень 2 степень
	Всер. конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь, 2014	1	6 класс 12	1 степень
	Всер. олимп. по географии «Вот задачка»	22.11.2014	1	6-7 кл.	2 степень
	Игровой конкурс по английскому языку	2015	21	1-4 классы	участие
	4 Всер. конкурс юных чтецов «Живая классика» Окружной этап	2015	1 1	6 класс,12 7 класс,13 лет	Участие призер
Международные					
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Февраль 2015год	36	1-11	участие
2.	Международная дист. Олим по мат. «Инфоурок»	16.02.2015	4	9 класс, 8 класс, 14 лет	3 первых места, 1- второе
3.	«Молодежное движение»	2015	5	3 класс 9 лет	1-3 степени
4.	Международная дист. Олим по рус.яз. «Инфоурок»	2015	5 7 класс,3	3 класс,9 лет 12лет	Участие 1, 2 места
5.	Международная дист. Олим по мат. «Мегаталант»	2015	6	3 класс 9 лет	1-3 степени
7.	Фестиваль Халкым минем»	20.02.2015	2	9, 10 кл	2, 3 степень
8.	Международный проект «Видеоурок»	29.04.2015	3	7 класс 12 лет	2, 3 степень
	Международного блиц-турнира с Максимом Поташевым	18.03.2015.	3	7 класс 12 лет	участие

Награды педагогов школы за 2014-2015 учебный год

№	дата	Наименование конкурса, семинара и т.д.	Уровень, место проведения	Наименование методической разработки (тема доклада)	результат
1.	Декаб	Областной	Областной	Открытый урок	2 место

	рь 2013г.	конкурс «Учитель татарского языка и литературы 2013»	конкурс ГБОУ СОШ С.Алькино		
2.	Декаб рь- январь 2014г.	Окружной конкурс «Учитель года»	Окружной Конкурс ГБОУ СОШ С.Исаклы	Два учителя очный и заочный тур	участие
3.	Март- апрель 2014г.	Всероссийский профессионал. конкурс	Центр дистанционных творч. инициатив Радиус	Олимпиады: по направлениям «Управление ОУ» и «Обществознание»	Победи- тель и призер

3.4 Информация об учащих, получивших поощрение по районной программе

«Одаренные дети» в 2014-2015 годы

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

год	Ф.И.О. ученика	награда	Ден. награждение(руб)
2012	Юсупова Рания	Золотая медаль	
	Хамидуллина Миляуша	Серебряная медаль	
	Габдуллин Раиль	Серебряная медаль	
	Салимова Алсу	Серебряная медаль	
	Саяров Камиль	Серебряная медаль	
2013	Якунина Анастасия	Серебряная медаль	
	Сафиуллина Ляйсан	Серебряная медаль	
	Саликова Рамиля	Серебряная медаль	
2014	Сименюкова Юлия	Золотая медаль	
2015	Багаутдинова Камиля	Золотая медаль	
2015	Гайнуллина Гульназ	Золотая медаль	

6. Следует отметить, что одним из важнейших субъектов духовно – нравственного воспитания детей является **семья**. Значимым элементом в общей цепи недостатков нравственного воспитания в семье является отсутствие опыта по воспитанию детей и педагогических знаний у

родителей. Поэтому в школе большое внимание уделяется работе с родителями. Это и родительские собрания на разную тематику и индивидуальные беседы с родителями.

Тесную связь семьи и школы подтверждают самые различные совместные мероприятия, проведенные в течение учебного года. Хочется отметить такие, как классный час «Семья – высшее благо», конкурс «Я и моя семья», праздник «Милые мамы» в начальной школе, концерт ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, к праздникам 23 февраля, 8 марта, открытые мероприятия в 1, 4 классах, «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники семьи совместно с социумом, а также совместные с родителями походы и экскурсии, поездки в города Самара, Казань, Волгоград, Санкт-Петербург, Булгары; посещение краеведческих музеев городов Похвистнево, Бугуруслана, Самары и музея усадьбы Аксакова и участие в организации и проведении религиозных, национальных праздников.

3.5 Результативность воспитательной деятельности.

В результате согласованных действий директора и его заместителей, психолога, медицинских работников, классных руководителей, а также при тесном сотрудничестве с представителями ОВД и КДН, комитета родительской общественности школы мы воспитываем гармонично развитую личность с активной гражданской позицией, адекватно реагирующую на социальные явления.

Поэтому в школе нет нарушителей дисциплины, нет правонарушений и стоящих на учете ни по школе и не в КДН.

3.6. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Состояние здоровья учащихся в 2014-2015 учебном году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Статистика заболеваемости ГБОУ СОШ с. Алькино

Квалификация болезней

диагноз	11	10	9	8а	8 б	7	6а	6 б	5а	5б	4	3	2	1	Дошк.
Нарушение осанки	8	4	5	6	10	8	9	10	11	8	5	3	9	0	0
сколиоз	0	1	5	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	0	0
Понижения зрения	0	1	1	0	2	0	2	0	2	0	1	2	5	0	0
миопия	3	3	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0
плоскостопие	0	1	1	0	8	0	2	0	2	0	1	2	5	0	0

Иные болезни:

- хронический пионефрит у 2 уч-ся из 11 класса;
- гипертоническая болезнь у 3 учащихся, из 11, 7, 3 классов;
- ожирение у 4 уч-ся из 11, 7, 5, 4 классов;
- увеличение щитовидной железы- у 6 уч-ся из 9, 5б, 3 и 2 классов;
- хронический тонзилит-у 3 уч-ся -7, 4 и дошк.отделения;
- косоглазие наблюдается у 5 уч-ся из 9, 7, 6 классов и дошк.отделения;
- ГНМ у 4 уч-ся из 7, 6 и 3 классов;
- хронический бронхит у 1го уч-ка из 6 класса;
- бронхиальная астма у 4 уч-ся из 9, 4, 3 и 2 классов;
- ЗПР у 5 уч-ся из 1 класса и дошк.отделения;

I место по заболеваемости составляют заболевания опорно-двигательного аппарата 150чел. 52%

- сколиоз 24 чел. 8%
- нарушение осанки 104 чел. 36%
- плоскостопие 22чел. 8%

II место занимают обучающиеся с пониженным зрением -16 чел. 6%

а у 14 человек – миопия, у 5 человек – косоглазие.

4. Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл.

выявил:

- высокий уровень физической подготовленности у 125 чел. 43(%),
- средний – у 125 чел (43%)
- низкий уровень у 40 чел. (14 %).
- Освобожденных учащихся от уроков физической культуры по состоянию здоровья на год 3 чел. (0,5%).

№п/п	Группа нозологий	Кол-во дет. в группе	Кол-во детей	Нозология
1	Сердечно-сосудистая система	8	4	Дисфункция папиллярных мышц
			3	Дополнительная трабекула желудочка
			1	Проляпс метрального клапана
2	Органы дыхания	3	2	Бронхиальная астма
			1	Хронический бронхит
3	Пищеварительная система	8	3	ДЖВП
			4	Хронический гастродуоденит
			1	Хронический запор
4	Мочеполовая система	3	1	Врожденный дакриоцистит
			2	Хронический пиелонифрит
5	Эндокринная система, обмен веществ	5	1	Увеличение щитовидной железы
			2	Ожирение
			2	Отставание в весе
6	Кожа	1	1	Псориаз
7	Нервная система	7	3	ЗПР
			1	Последствия ПЭП
			1	Токсоплазмоз
			1	ДЦП
			1	Гиперденомический синдром церебростеническое состояние
8	Орган зрения	38	7	Астигматизм
			2	Гиперметропия
			16	Миопия

			6	Косоглазие
			1	Артифакция
			4	Врожденная катаракта
			1	Атрофия зрительного нерва
			1	Амблиопия
9	Ухо , горло , нос	6	1	Хронический отит
			1	Атрезия левого слухового прохода
			3	Хронический тонзиллит
			1	Аденоиды
10	Опорно-двигательная система	93	14	Плоскостопие
			30	Сколиоз
			49	Нарушение осанки
11	Прочие заболевания	7	1	Деформация грудной клетки
			1	Болезнь Осуда- Шл.
			5	Реактивный артрит

Анализ данных показывает, что в школе более 40% учащихся имеют патологические заболевания. Наблюдается положительная динамика. Исходя из медицинских карт учащихся, установлено, что наибольшее число заболевания приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода

По итогам медицинского обследования учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья.

Это связано прежде всего

- с повышенной утомляемостью;
- с недостаточным внедрением в учебный процесс динамических пауз;

Выводы:

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- *Основная причина - объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды, некачественное и неправильное питание, что приводит к заболеваниям;*
- *Наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;*
- *Проветривание классных помещений;*
- *Проведение влажной уборки в кабинетах;*
- *Методика преподавания отдельных предметов;*

Общие выводы проблемно-рефлексивного характера

1. За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей.
2. Внедряются в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
3. Освоены современные технологии обучения английскому языку с раннего возраста.(продолжается эксперимент по новому УМК)
4. Актуальный педагогический опыт школа был высоко оценен на региональном и федеральном конкурсах ..
5. Показатели успеваемости в школе хорошие.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на профильную школу на старшей ступени обучения..
2. Научно методическая работа по внедрению современных, эффективных форм обучения, которые приводят к высоким результатам обучения, организации работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ.
4. Исследовательская работа по проблеме «Мониторинг состояния здоровья школьников» с целью изучения проблемы организации и проведения диагностики состояния здоровья школьников.
5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Программа «Здоровый образ жизни»- оздоровления учащихся размещена на сайте школы.

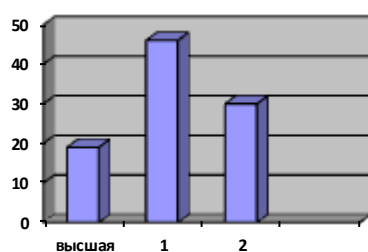
IV. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Численность Персонала (основные работники)	46	45	42
-административного	5	5	4
-педагогического	26	25	25

-вспомогательного	15	15	13
Общее количество и Перечень вакансий	-	-	-
Текущность кадрового Состава	-	-	-
-количество уволившихся	-	-	-
-количество принятых			

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию



Материально – ресурсное обеспечение внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе

1.	Количество учебной литературы в фонде библиотеки на 1 ученика	19
2.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	5
3.	Количество компьютеров на 1 ученика на момент заполнения анкеты (в штуках)	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ 12
4.	Количество оборудованных компьютером рабочих мест на 1 члена педагогического коллектива на момент заполнения анкеты (в штуках)	-
5.	Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (в процентах)	33
6.	Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (в процентах)	33

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

5.1.Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования	2013год Областной- 9739986 Районный - 1059843	2014год Областной - 8959000 Районный- 1176781 Кл.рук.-86200
Динамика норматива на 1 ученика в год ○ 1 ступень ○ 2 ступень ○ 3 ступень ○ Индивидуальное обучение	20127 28753 31916 74889	20127 28753 31916 74889
ФОТ Хозяйственно-оперативные расходы Прочие расходы Коммунальные услуги Доля ФОТ в бюджете Доля ФОТ учителей	7986904 1932959 56966 823000 95% 80%	8173000 161278 826000 975503 95% 80%
Размер стимулирующей части ФОТ Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера 25-50% 50-75% 75-100% Доля работников, администрации, получающих выплаты стимулирующего характера 25-50% 50-75% 75-100%	- Была надтарифная часть, 23%стимулирующая- 20%	- Была надтарифная часть, 23% стимулирующая 20%
Объём внебюджетных средств Доход от предпринимательской деятельности (платные услуги) Поступления от спонсоров Нефинансовые поступления Доля средств в бюджете учреждения Направления расходования	704100,75 - 10000 - 0,1%	947059,20 24300 100000 - 0,8%

внебюджетных средств		
О Продукты питания	653891,55	687846
○ Зарплата	-	165612
○ ЕСН	-	43392
○ Коммунальные услуги	50209,20	50209,20
○ Доходы от сдачи в аренду имущества	50209,20	50209,20
○ Безвозмездные поступления от препр. и иной приносящей доход деятельности	653891,55	872550
○ Целевые средства	8720	6200

VI. Внешние связи и имидж школы.



VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1.Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – дать глубокие, прочные знания, решена.

2.Учебный план в 2009- 2010 учебном году в основном выполнен. Все обучающиеся , освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

3.Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

ВЫВОДЫ:

4.Задача, стоящая перед педагогическим коллективом по внедрению профильного обучения, была решена. 85% учащихся удовлетворены профильным обучением.

5. Рейтинговая система стимулировала постоянный рост научно-методической работы в школе и вела к повышению уровня профессионального мастерства педагогов (4_ преподавателей повысили свою квалификацию через аттестацию пед.кадров)

6. Наибольший размах приобрела научно-исследовательская деятельность учащихся.

7. Наиболее активно были внедрены в практику методики развивающего обучения.

VIII. Формы обратной связи

Адрес школы:

446495

Самарская область

Похвистневский район

с. Рысайкино

Ул. Ижедéroва , д 1а

Эл. почта: schoolalkino@samtel.ru

Адрес сайта: www.alkino.minobr63.ru

Телефоны:

8(84656)20586-директор

8(84656)20587-зам.директора по УВР

8(84656)20541-бухгалтерия