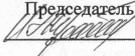


Согласовано
Управляющим советом Учреждения
протокол № 1 от «20» 01 2012г.
Председатель Совета
 И.Х.Муллабаев

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Алькино
м.р. Похвистневский Самарской области
 М.И.Алтынбаев
Приказ № 45 от «20» 01 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской
области

Принято решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ с. Алькино
Протокол № 1 от «11» 01 2012г.

Срок действия Положения - без ограничений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ с.Алькино (далее Школа) по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа создает условия для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, и которым лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.3. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, может использовать образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей физического и психического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

2. Цели индивидуального обучения.

2.1. Индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям организовано Школой в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования.

3. Организация деятельности

3.1. В Школе организуется индивидуальное обучение детей при наличии справки КЭК (или МСЭ), выданной ЦРБГР г. Похвистнево, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение - в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в Школе и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;

- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико- педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:

- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих общеобразовательную программу.

3.3. Для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и/или наличии языкового барьера, - организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе.

Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико- педагогического сопровождения осуществляется:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом Школы, ПМПК в «Центре диагностики и консультирования» г. Похвистнево или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;
- органами опеки и попечительства;
- социально-психологической службой Центра «Семья».

Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

3.4. Индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее - обучение) в ГБОУ СОШ с.Алькино осуществляется в следующих вариантах:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.
по количеству одновременно занимающихся детей:
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам

индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек);

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами Школы в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов Школы или «Центра диагностики и консультирования» г. Похвистнево (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

3.6. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

3.7. С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс) Школа рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы г. Похвистнево для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения Школой работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

3.8. Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, прошедший соответствующую подготовку и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Компетенция Школы.

5.1. Школа:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- на основе примерного учебного плана (приложения 1,2 к Порядку организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями п. 1.3. и 3.5. настоящего положения, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает соответствующий документ об образовании.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения.

6.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

7. Обязанности родителей.

7.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий в школе (на дому).