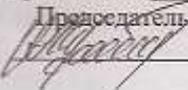


Согласовано
Управляющим советом Учреждения
протокол № 2 от «06» 04 2012г.
Председатель Совета
 И.Х.Муллабаев

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Алькино
г.р. Похвистневский Самарской области
М.И.Алтынбаев
Приказ № 27 от «06» 04 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Принято решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ с. Алькино
Протокол № 2 от «05» 04 2012г.

Срок действия Положения - без ограничений

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

С целью осуществления компетентностно-ориентированного образования в практику работы школы вводится проектная деятельность.

Метод проектов - один из самых эффективных методов, позволяющих реализовать компетентностный подход к образованию, сформировать ключевые компетентности учащихся. Кроме того, метод проектов является универсальной технологией по отношению к предметному содержанию.

Под учебным проектом понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению проблемы, завершающихся созданием продукта, и представление этого продукта в рамках устной или письменной презентации.

Метод проектов - это совокупность способов и приёмов организации **УТВЕРЖДЕНО**

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

С целью осуществления компетентностно-ориентированного образования в практику работы школы вводится проектная деятельность.

Метод проектов - один из самых эффективных методов, позволяющих реализовать компетентностный подход к образованию, сформировать ключевые компетентности учащихся. Кроме того, метод проектов является универсальной технологией по отношению к предметному содержанию.

Под учебным проектом понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению проблемы, завершающихся созданием продукта, и представление этого продукта в рамках устной или письменной презентации.

Метод проектов - это совокупность способов и приёмов организации и сопровождения проектной деятельности учащихся. Данный метод является педагогической технологией, позволяющей учителю формировать педагогические ситуации по различным основаниям и на основе различного предметного содержания.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. В течение учебного года каждый ученик должен выполнить не менее двух проектов.
2. Учебный план школы разрабатывается на основе федерального и регионального Самарской области базисных учебных планов и предусматривает выделение специальных часов на выполнение гуманитарных, естественнонаучных и технических проектов. Количество часов, выделяемых на проектную деятельность, может быть разным не только по учебным годам, но также по полугодиям и четвертям.
3. В расписании выделяются часы для занятий проектной деятельностью в рамках допустимой учебной нагрузки. По возможности предусматривается выделение свободных от уроков дней для занятий проектной деятельностью. В этот день учащиеся посещают консультации руководителя проекта и других специалистов, работают в школьной медиатеке, компьютерном классе, школьной мастерской, учебных кабинетах. В этот же день может организовываться и презентация проектов. В течение учебного года возможна организация проектных сессий (недель).
4. Педагогам дополнительного образования рекомендуется использовать в своей деятельности метод проектов. Здесь уместным будет выполнение коллективных и групповых проектов.
5. Классные руководители организуют подготовку социальных проектов с учащимися классных коллективов.
6. Лучшие проекты учащихся представляются на школьную научно-практическую конференцию и окружные конкурсы «Первоцвет» (начальные классы) и «Интеллект. Творчество. Фантазия» (8-11 классы).

IV. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Участниками проектной деятельности являются учителя и учащиеся школы.

Учитель может являться консультантом, руководителем проекта. Обязанности руководителя проекта определяются должностной инструкцией. Часы работы по сопровождению проектной

деятельности записываются в специальном журнале.

Оплата учителям-предметникам за консультации производится разовыми часами. Руководители проектов тарифицируются дважды в год: в октябре и в январе.

При наличии финансовых средств в штатное расписание вводится должность координатора проектной деятельности, либо определяется доплата заместителю директора или педагогу, который будет выполнять обязанности координатора. Обязанности координатора проектной деятельности определяются должностной инструкцией.

V. ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценивание проектной деятельности учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Самарской области критериям и требованиям. Руководители проектов фиксируют достижения учащихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение. Учащиеся получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетентностей. Перевод в пятибалльную шкалу зависит от положительной динамики формирования компетентностей: улучшение показателей по сравнению с самим собой - «5»; на прежнем уровне - «4»; снижение - «3».

Название выполняемых учащимися проектов, промежуточные баллы и итоговые отметки фиксируются в классном журнале.