**Итоговая контрольная работа** **по предмету «литературное чтение»**  **2 класс**  **1 вариант**

**Прочитай текст**

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились помериться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.
– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.
Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.
         Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.
Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника.
         Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.
– Видишь ли, – сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом.

                                                                     (*164 слова*)
                                                                     (*К. Д.  Ушинский*)

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

**1.**     **Определи жанр произведения.**

а) сказка

б) рассказ

в) басня

 **2**. **Определи персонажей произведения.**

а) Солнце,  Ветер, путешественник;
б) Солнце, Ветер;
в) Солнце, Ветер, Лошадь.

 **3. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?**

а) на лесной тропинке;
б) в горном ущелье;
в) на большой дороге.

 **4. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?**

а) Кто из них нужнее;
б) кто из них сильнее;
в) кого из них больше любят.

 **5. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения***дуть что было мочи*.

а) Из последних сил;
б) изо всех сил;
в) по мере возможности.

 **6. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра. Запиши правильный порядок букв, после слова «Ответ».**

а) ехал всё дальше и дальше;
б) крепче закутывался;
в) надел свой плащ в рукава;
г) ворчал на непогоду;
д) подвязался поясом.

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. Восстанови последовательность действий Солнца. Запиши правильный порядок букв, после слова «Ответ».**

а) выглянуло;
б) улыбнулось;
в) осушило;
г) обогрело

**Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Выбери наиболее точное название этого текста.**

а) Доброе солнце.

б) Ветер и Солнце.

в) Сердитый Ветер

 **9. Укажи слово, противоположное по смыслу слову** сердитый

а) добрый

б) злой

в) веселый

 **10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.**

Ветер (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце (какое?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лучи (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Выпиши из текста слова, в которых содержится главная мысль текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_