Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино

муниципального района Похвистневский Самарской области

Методическая разработка

по английскому языку

«Итоговая контрольная работа в 4 классе»

подготовила

учитель английского языка

Хамидулина Илсылу Абубакировна

С. Алькино

2016

**Пояснительная записка**

 Данная итоговая контрольная работа разработана для обучающихся 4х классов. Задания составлены по учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.В. Добрыниной, Н.Н. Трубанёвой Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул 2008 г.

 Основные **цели** итоговой контрольной работы:

1. **обнаружить объективное соответствие уровня подготовки обучающихся социальному запросу;**

**2. проконтролировать уровень реализации программных требований к уровню подготовки оканчивающих 4 класс.**

**Структура итоговой контрольной работы**

 Контрольная работа проводится в один этап. Это письменная тестовая работа. Время проведения – 45 минут.

Контрольная работа включает в себя пять заданий. **Порядок выполнения заданий определяет сам ученик.**

**Критерии оценивания**

1 задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-6 правильных ответов | 5-4 правильных ответов | 3-2 правильных ответов | 2-1 правильных ответов | 0 правильных ответов |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | о баллов |

2 задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-6 правильных ответов | 5-4 правильных ответов | 3-2 правильных ответов | 2-1 правильных ответов | 0 правильных ответов |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | о баллов |

3 задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 правильных ответа | 3 правильных ответа | 2 правильных ответов | 1 правильный ответов | 0 правильных ответов |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | о баллов |

4 задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предложения построены правильно | 1 ошибка (синтаксическая, грамматическая, лексическая) |  2 ошибки(синтаксическая, грамматическая, лексическая) | 3 ошибки(синтаксическая, грамматическая, лексическая) | 4 ошибки(синтаксическая, грамматическая, лексическая) |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | о баллов |

5 задание

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Задание выполненополностью: содержание отражает тему. Высказывание логично. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок |
| 4 балла | Задание выполненополностью: содержание отражает тему, но высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок) |
| 3 балла | Задание выполнено неполностью: содержание не отражает тему. Высказывание не логично. Имеются лексико-грамматические ошибки |
|  | Задание не выполнено. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок. |

**Таблица набранных баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23-25 баллов | 20-23 балла | 13-20 баллов | 0 – 15 баллов |
| оценка «5» | оценка «4» | оценка «3» | оценка «2» |

Вариант I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прослушай диалог между продавцом и покупателем. Расставь пропущенные фразы. Запись будет проиграна дважды.

|  |
| --- |
| yes, can, are, trousers, they, much, here |

Tim: Excuse me, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you show me the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Shop assistant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, here you are.

Tim: How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Shop assistant: 10 pounds.

Shop assistant: \_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tim: Thank you.

2. Вставь пропущенные слова.

|  |
| --- |
| sunny, summer, hot, ride a bike, swim, snowy, favourite |

My favourite season is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in summer.

It is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ season.

3. Прочитай текст. Ниже отметь предложения буквой T (соответствуют содержанию) или буквой F (не соответствуют).

London is a big city. The houses are very tall and grey. A lot of people live there. It is a wonderful and beautiful place. London is nice and clean. But it is not green. There are no gardens and forests in London. There are no farmhouses, fields, cows, sheep, rabbits and hens. The weather is not hot or sunny. It is foggy and rainy.

1. London is a small city. \_\_\_\_\_\_\_\_

2. London is not nice and clean. \_\_\_\_\_\_\_\_

3. It is green. \_\_\_\_\_\_\_

4. The weather is foggy and rainy. \_\_\_\_\_\_\_

4. Напиши отрицательную и вопросительную формы предложения:

 Mike climbed on the teacher’s table yesterday.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши 5-6 предложений о своей школе.

I go to school. My school is not big. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_