**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой диагностической работы по английскому языку**

**для учащихся 5-х классов ГБОУ СОШ с. Алькино**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов ГБОУ СОШ с. Алькино в рамках промежуточной аттестации.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в 5-х классах. Форма контроля - (тест). Количество вариантов – (четыре).

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования (УМК Биболетова М.З., «Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» ("Enjoy English") для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Обнинск: Титул, 2010г с выходными данными).

**3. Структура диагностической работы**

Итоговая работа по английскому языку состоит из 2-х частей.

Часть 1. Базовый уровень, содержит задания А1, А2, А3.

Часть 2 Повышенный уровень, содержит задания В1, составить вопросы-переспросы, С1 составить предложения из предложенных слов;

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задания типа А оцениваются в 10 баллов.(А1-3б.,А2-4б.,А3-5б.) Максимальный балл за выполнение задания В1 С1 равен 10 баллов (по 5 балла за задание). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Максимальный балл за выполнение задание |
| Часть I . А1,А2,А3, | 10 |
| Часть II. В1,С1 | 10 |
| Максимальное количество баллов | 20 |

Шкала оценивания результатов выполненной итоговой работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % выполнения заданий теста | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 86%-100% | 18-20баллов | «5» («отлично») |
| 65%-85% | 13-17 балл | «4» («хорошо») |
| 40%-64% | 8-12баллов | «3» («удовлетворительно») |
| Менее 40% | Менее 8баллов | «неудовлетворительно»  (задание не выполнено) |

**Вариант 1**

**I. Reading**

Прочитай текст и выполни задания после него.

A brown bear-cub

One day a boy found a brown bear-cub in the forest. He was very little and looked like a puppy. The boy carried him home.

Every day the boy went to school. The bear-cub went with him and waited for the boy in the field.

At first the other boys were afraid of the bear-cub, but soon they became great friends. Many of them brought food to school and gave the bear-cub some bread and butter.

The bear-cub lived with the boy for a long time. But one day he went to the forest and did not come back. Many years passed. New schoolboys came to the old school. One very cold winter day the door opened, and a large brown bear walked into the classroom. The boys were afraid.

But the bear did not touch the pupils. He walked up to the fire and warmed himself. He felt quite at home. He ate some bread at the table. Then the bear

go back into the forest.

Задание . Выбери правильный вариант ответа.

1. . One day a boy found a brown bear-cub

a) True b) False

2. Every day the boy went to shop

a) True b) False

3. Many boys brought food to school and gave the bear-cub some cheese and butter.

a) True b) False

4. Many years passed and the bear came into the classroom

a) True b) False

**A. Put in the missing words:**

**group, travel, invitation, cinema.**

1. I can see a … of children.

2. They are going to… .

3. They got an … letter last month.

4. They will go to the … in the evening.

**B1. Раскройте скобки, употребляя гла­голы в Present Continuousили в Present Simple.**

1. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to read) now.
2. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to drink) tea at 12p.m.
3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to go) to school now.
4. My Dad always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to go) to work by car.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to get) up at six o’clock every morning?

**B2. Complete the following tag-questions:**

1)​ You are going to ask the question,…?

2)​ Your father can speak English very well,…?

3)​ Your friend never swims in winter,…?

4)​ You are a pupil,…?

5)​ Your mother didn’t go to the shop yesterday,…?

**С. Make up sentences from the words.**

1. Waters, my mother, the flowers, twice a week.
2. Likes, interesting, she, books, to read.
3. Don’t, on Christmas Day, go, they, to school.
4. Very much, work, my parents, like, their.