

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы
Протокол
№ 4 от «06» 11 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ с. Алькино
№ 24 от «15» 01 2016 г.

Директор школы
_____ М.И.Алтынбаев



Положение о сенсорной комнате

Алькино - 2016

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ СОШ с.Алькино.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся.

Занятия в СК проводятся как педагогом-психологом, логопедом, так и педагогом и воспитателем, прошедшим специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с обучающимися и воспитанниками Учреждения.

Посещение СК на добровольной основе в соответствии с графиком работы СК. Занятия проводятся как в урочное, так и внеурочное время по заявкам родителей (законных представителей) детей.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Продолжительность занятия в сенсорной комнате до 45 минут. При необходимости продолжительность занятия может быть изменена и определяется педагогом индивидуально.

Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), инфекционные заболевания.

IV. Требования к педагогу, работающему в СК.

Психологическая компетентность (психологическое образование, обучение на полифункциональном интерактивном оборудовании сенсорной комнаты).

Доброжелательность, открытость.

V. Ответственность.

Педагог СК несет ответственность за проведение упражнений и тренингов согласно разработанным программам.