

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете школы  
Протокол  
№ 4 от « 06 » 11 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ с. Алькино  
№ 2/100 от « 15 » 01 2016 г.



М.И.Алтынбаев

**Положение  
об организации интегрированного образования детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

**с.Алькино - 2016**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава общеобразовательной организации.

1.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в школе интегрировано.

1.3. Интегрированное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном общеобразовательном классе в общеобразовательной школе.

## **2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе.**

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в школе психолого – педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе:

- освоение детьми адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для не слышащих детей (I вид);

- для слабослышащих и позднооглохших (II вид);
- для незрячих детей (III вид);
- для слабовидящих детей (IV вид);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);
- для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (VI вид);
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР VII вид);
- для умственно отсталых детей (VIII вид).

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа организует деятельность психолого – медико – педагогического консилиума (далее ПМПк).

2.5. Специфика деятельности школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах.

2.6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в школу осуществляется на основании заключения ПМПк, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу, переходе на новую ступень обучения и в течении всего периода обучения принимает ПМПк на основании данных углубленного динамического психолого – педагогического обследования с учётом рекомендаций ПМПк.

Решение ПМПк оформляется соответствующим протоколом.

Зачисление ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.7. При комплектовании интегрированных классов необходимо, по возможности, объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПк на обучение по одной и той же образовательной программе. В случае необходимости в общеобразовательные классы могут зачисляться дети с разными видами нарушений.

2.9. Образование осуществляется по общим образовательным программам и индивидуальным планам развития, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами ПМПк на основании образовательных программ, рекомендованных ПМПк, и данных углубленного динамического психолого – педагогического обследования.

### **3. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение образования.**

3.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения. Образование организуется преимущественно по месту жительства ребёнка или в ближайшем образовательном учреждении, располагающем на момент обращения необходимыми условиями, до создания таких условий в общеобразовательной организации по месту жительства ребёнка.

Коррекционную направленность учебно – воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики в соответствии с видом нарушения у ребёнка.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно – методического обеспечения (УМК, наглядных пособий, коррекционно – диагностического инструментария, дидактического материала и т. д.).