

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю
Директор школы
М.И. Алтынбаев

Согласовано
08 августа 2016 г.
Зам. директора по УВР

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
Самарской области
Протокол №
08/08/2016г.
Руководитель МО
А.А. Петрова 16.5.16

08 августа 2016 г.
М.П.

Шайхутдинова Г.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Английскому языку

за курс 2 класс

68 час 90 в год

2 час 2 в неделю

Программу составил учитель Тамара Николаевна

№п/п	Тема	Тип учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемые результаты (предметные)	Дата		ИКТ
					план	факт	
Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актёрами театра. Моё имя, возраст, что умею и не умею делать (8 часов)							
Результаты:							
Личностные: формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении.							
Метапредметные: планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.							
1	Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником. Знакомство: приветствие, имя, прощание.	ИНМ	Пользоваться учебником и рабочей тетрадью, опираясь на условные обозначения и их структуру.	Уметь пользоваться учебником и рабочей тетрадью, опираясь на условные обозначения и их структуру.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
2	Знакомство: приветствие, имя, прощание	КУ	Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Понимать речь одноклассников.	Уметь понимать речь учителя и одноклассников.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
3	Знакомство: приветствие, имя, возраст, прощание; Животные.	КУ	Знакомиться, приветствовать и прощаться друг с другом, используя элементарные формулы речевого этикета.	Уметь вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
4	Знакомство:	КУ	Различать и называть	Знать буквы			Обучающая

	приветствие, имя, возраст, прощание		буквы английского алфавита. Воспроизводить их графически и каллиграфически (полупечатное написание заглавных и строчных букв). Понимать различие гласных и согласных букв.	английского алфавита, уметь их воспроизводить графически и каллиграфически (полупечатным шрифтом)			компьютерная программа "Enjoy English"
5	Мои увлечения.	КУ	Отличать буквы алфавита от знаков транскрипции; уметь читать знаки транскрипции, соответствующие изученным гласным.	Знать знаки транскрипции.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
6	Мои увлечения, увлечения моих друзей.	КУ	Расспрашивать собеседника о нём самом, о его одноклассниках, семье в ходе вежливого элементарного диалога-расспра (возраст, имя, что умеет делать). Отвечать на вопросы собеседника.	Уметь вести диалог-расспрос.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
7	Мои увлечения, увлечения моих друзей.	КУ	Описывать животных, называя их цвет и сообщая, что они умеют делать (с опорой на картинку, модель).	Уметь описывать животное с опорой на модель.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"

8	Разговор по телефону.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку.	Уметь воспринимать на слух текст, построенный на знакомом материале.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
Я и моя семья. Члены моей семьи. Их имена. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать. (10 часов)							
Результаты:							
Личностные: развитие самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения.							
Метапредметные: слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.							
9	Знакомство, совместные занятия	КУ	Расспрашивать собеседника о нём самом, о его одноклассниках, семье в ходе вежливого элементарного диалога-расспра (возраст, имя, что умеет делать). Отвечать на вопросы собеседника.	Уметь вести диалог-расспрос.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
10	Занятия в школе.	ИНМ	Описывать животных, называя их цвет и сообщая, что они умеют делать (с опорой на картинку, модель). Считать до 10.	Уметь описывать животное. Употреблять и распознавать в речи количественные числительные до 10.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
11	Знакомство, совместные занятия	КУ	Выражать благодарность,	Уметь вести диалог-			Обучающая компьютерная

			просьбу, одобрение действиям одноклассников; отдавать распоряжения.	побуждение к действию			программа “Enjoy English”
12	Знакомство, совместные занятия.	КУ	Самостоятельно, с опорой на грамматическое правило, модель строить простые, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	Употреблять и распознавать в речи основные коммуникативные типы простого предложения.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
13	Школьные принадлежности.	ИНМ	Рассказывать о том, что имеется в портфеле.	Уметь рассказать о том, что имеется в портфеле.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
14	В зоопарке.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
15	Школьные принадлежности: в магазине.	КУ	Рассказывать о том, что имеется в портфеле	Уметь рассказать о том, что имеется в портфеле.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy

							English”
16	Цвет.	ИНМ	Описывать предметы, животных, называя их цвет	Уметь описывать животных, предметы, называя их цвет.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
17	Знакомство, занятия.	ППМ	Рассказывать о себе, используя модель.	Уметь кратко высказаться о себе.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
18	Праздник осени.	УКПЗ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку; Рассказывать о семье друга, используя картинку; спрашивать собеседника о нём самом, отвечать на его вопросы.	Уметь воспринимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку; Уметь рассказывать о семье друга, используя картинку; уметь вести диалог-расспрос.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”

Мои любимые занятия: что я умею/не умею (учебные действия, спортивные занятия и игры) (10 часов)

Результаты:

Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению.

Метапредметные: опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.

19	Мои родственники: имя, возраст, что	ИНМ	Расспрашивать собеседника о том,	Уметь вести диалог-расспрос			Обучающая компьютерная
----	-------------------------------------	-----	----------------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------

	умеют делать, любимое животное.		что/кто у него есть.				программа "Enjoy English"
20	Мои родственники: имя, возраст, что умеет делать, любимое животное	КУ	Пользоваться планом в виде моделей при составлении рассказа о друге.	Уметь пользоваться планом в виде моделей при составлении рассказа о друге.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
21	Мои родственники: имя, возраст, что умеют делать, любимое животное	КУ	Рассказывать о животном: возраст, цвет, что умеет делать	Уметь рассказывать о животном: возраст, цвет, что умеет делать			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
22	Мои друзья: что умеют делать.	ИНМ	Образовывать имена существительные во множественном числе, пользуясь правилом.	Уметь употреблять и распознавать в речи имена существительные во множественном числе.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
23	На ферме.	КУ	Узнавать в речи и использовать словосочетания: числительное и существительное.	Уметь узнавать в речи и использовать словосочетания: числительное и существительное.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
24	На ферме.	КУ	Воспринимать на слух и понимать короткие тексты, построенные на знакомом материале.	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью короткие тексты, построенные на знакомом			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"

				учащимся материале.			
25	На ферме.	КУ	Приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности и реагировать на приглашение.	Уметь вести диалог- побуждение к действию.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
26	Занятия спортом.	КУ	Рассказывать о себе, сообщая в какие спортивные игры школьник умеет играть, а также узнавать у собеседника, в какие спортивные игры умеет играть он.	Уметь рассказывать о себе, сообщая в какие спортивные игры школьник умеет играть.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
27	Занятия спортом.	КУ	Советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул	Уметь советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
28	Занятия спортом.	ППМ	Систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику под руководством учителя; поздравлять членов своей семьи и друзей с Новым годом.	Уметь систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”

29	Занятия спортом.	ППМ	Систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику под руководством учителя	Уметь систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
30	Занятия спортом.	КУ	Советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул	Уметь советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
31	<i>Контрольная работа №1 (Progress check 1)</i>	КЗ	Знать буквы алфавита; воспринимать на слух и понимать короткий текст, построенный на изученном материале (с опорой на модель); рассказать о себе и своей семье; Знакомиться, приветствовать и прощаться друг с другом, используя элементарные формулы речевого этикета.	Знать буквы алфавита; уметь воспринимать на слух и понимать короткий текст, построенный на изученном материале (с опорой на модель); уметь рассказать о себе и своей семье; уметь вести диалог-расспрос (по теме «Знакомство»)			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"

Проект "The ABC" (1 час)

Результаты:

Личностные: развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности.

Метапредметные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

32	Праздник алфавита.	УКПЗ	Работать в группах при выполнении проекта "The ABC"	Уметь договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности.			
Выходной день (в цирке, зоопарке, на ферме) (7 часов)							
Результаты:							
Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению.							
Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации в процессе грамматического моделирования.							
33	Мой дом.	ИНМ	Рассказывать о себе/ своём друге, других людях, героях сказок.	Уметь рассказывать о себе/ своём друге, других людях, героях сказок.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
34	Мой дом.	КУ	Расспрашивать собеседника о его друге, семье, о том, где он живёт.	Уметь вести диалог-расспрос.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
35	В лесу, в зоопарке.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на иллюстрацию.	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью короткие тексты, построенные на знакомом учащимся материале.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
36	Знакомство, увлечения.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью			Обучающая компьютерная программа "Enjoy

			иллюстрацию	короткие тексты, построенные на знакомом учащимся материале.			English”
37	Внешность, характер.	КУ	Описывать людей и животных.	Уметь описывать людей и животных.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
38	Внешность, характер.	ИНМ	Употреблять глаголы в 3 лице ед. числа в Present Simple.	Уметь употреблять и распознавать в речи глаголы в 3 лице ед. числа в Present Simple.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
39	Любимое животное: внешность, характер.	КУ	Употреблять существительные во множественном числе.	Уметь употреблять и распознавать в речи существительные во множественном числе.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”

Мои друзья: их внешность, характер. Что умеют /не умеют делать. (14 часов)

Результаты:

Личностные: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах.

Метапредметные: анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать по отдельным признакам языковую информацию.

40	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать.	ИНМ	Употреблять существительные в притяжательном падеже	Уметь употреблять и распознавать в речи существительные в притяжательном падеже			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
41	Знакомство: имя,	КУ	Понимать на слух	Уметь			Обучающая

	количество лет, внешность, характер, что умеет делать.		текст, построенный на знакомом материале, с опорой на иллюстрацию	воспринимать на слух и понимать полностью короткие тексты, построенные на знакомом учащимся материале.			компьютерная программа "Enjoy English"
42	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.	КУ	Строить простейшее высказывание с элементами рассуждения, используя фразу I think.	Уметь строить простейшее высказывание с элементами рассуждения, используя фразу I think.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
43	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.	КУ	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения. Читать знаки транскрипции, передающие гласные звуки в открытом и закрытом слогах.	Уметь соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения. Читать знаки транскрипции, передающие гласные звуки в открытом и закрытом слогах.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
44	Знакомство: имя, количество лет,	КУ	Читать про себя и понимать короткие	Уметь читать про себя и понимать			Обучающая компьютерная

	внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.		учебные тексты, содержащие знакомый материал.	короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.			программа "Enjoy English"
45	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.	ИНМ	Отдавать распоряжения и вежливо выражать просьбу.	Уметь вести диалог-побуждение к действию.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
46	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.	ППМ	Повторить и обобщить под руководством учителя краткие отрицательные формы глаголов is, can, has got; понимать роль артиклей и употреблять их в речи.	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
47	Мой дом.	КУ	Читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.	Уметь читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
48	Мой дом.	ИНМ	Понимать роль личных местоимений и употреблять их в речи.	Уметь употреблять и распознавать в речи личные местоимения.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
49	Спортивный праздник.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с	Уметь воспринимать на слух и понимать			Обучающая компьютерная программа

			опорой на иллюстрацию	полностью короткие тексты, построенные на знакомом учащимся материале.			“Enjoy English”
50	Мой друг и его семья.	КУ	Читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал	Уметь читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
51	Мой друг и его семья.	ППМ	Систематизировать и сгруппировывать по темам изученный материал под руководством учителя	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
52	<i>Контрольная работа №2 (Progress check 2)</i>	КЗ	Владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы.	Уметь владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
53	«Я и мои друзья»	УКПЗ	Воспроизводить некоторые произведения детского фольклора	Уметь воспроизводить наизусть некоторые произведения детского фольклора на английском языке.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”

Проект “A Funny Riddle” (1 час)

Результаты:

Личностные: развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности.

Метапредметные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

54	Моё любимое животное.	УКПЗ	Самостоятельно подготовить, пользуясь инструкцией, закладку для книги с загадкой о животном.	Уметь самостоятельно подготовить, пользуясь инструкцией, закладку для книги с загадкой о животном.			
-----------	-----------------------	------	--	--	--	--	--

Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что они умеют делать (5 часов)

Результаты:

Личностные: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Метапредметные: владение умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативными задачами.

55	Знакомство: имя, количество лет, внешность, характер, что умеет делать; совместные занятия.	КУ	Читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал	Уметь читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”
56	Мой друг: возраст, характер, увлечения.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на иллюстрацию	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью короткие тексты, построенные на			Обучающая компьютерная программа “Enjoy English”

				знакомом учащимся материале.			
57	Любимое животное.	КУ	Читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.	Уметь читать вслух и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
58	Любимое животное.	КУ	Знакомится с новым другом. Расспрашивать о его имени, возрасте, где живёт.	Уметь вести диалог-расспрос			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
59	Занятия спортом.	КУ	Рассказывать новому другу о себе.	Уметь рассказывать новому другу о себе.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
Подготовка к школьному празднику: инсценирование английских сказок зарубежных сверстников (7 часов)							
Результаты:							
Личностные: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.							
Метапредметные: договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности.							
60	Занятия спортом.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на иллюстрацию	Уметь воспринимать на слух и понимать полностью короткие тексты, построенные на знакомом учащимся			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"

				материале.			
61	Занятия спортом.	ИНМ	Употреблять глагол to be в Present Simple.	Уметь употреблять и распознавать в речи глагол to be в Present Simple.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
62	Занятия спортом.	ППМ	Под руководством учителя систематизировать правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге.	Уметь обобщать и систематизировать правила чтения в открытом и закрытом слоге.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
63	Занятия спортом.	ППМ	Систематизировать и сгруппировывать по темам изученный материал под руководством учителя	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
64	<i>Контрольная работа №3 (Progress check 3)</i>	КЗ	Владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы	Уметь владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
65	«Знатоки английского языка»	УКПЗ	Принимать участие в составлении коллективного высказывания типа описания с элементами рассуждения.	Уметь принимать участие в составлении коллективного высказывания типа описания с элементами рассуждения.			Обучающая компьютерная программа "Enjoy English"
66	«Знатоки английского	УКПЗ	Воспроизводить	Уметь			Обучающая

	языка»		некоторые произведения детского фольклора	воспроизводить наизусть некоторые произведения детского фольклора на английском языке			компьютерная программа “Enjoy English”
67	<i>Итоговый контроль по курсу английского языка во 2 классе</i>	КЗ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале; читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал; рассказать о себе и своём друге; вести диалог-расспрос.	Уметь понимать на слух текст, построенный на знакомом материале; читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал; рассказать о себе и своём друге; вести диалог-расспрос.			
Проект “My Friend” (1 час)							
<p>Результаты:</p> <p>Личностные: развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности.</p> <p>Метапредметные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>							
68		УКПЗ	Самостоятельно подготовить книжку-малышку о своём друге, пользуясь инструкцией.	Уметь самостоятельно подготовить книжку-малышку о своём друге,			

				пользуясь инструкцией.			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Условные обозначения: ИИМ – изучение нового материала
КУ – комбинированный урок
УКПЗ – урок комплексного применения знаний

ППМ – повторение пройденного материала
КЗ – контроль знаний

Учебно-методическое обеспечение.

1. Рабочая программа курса английского языка 2-4 классы – Обнинск: Титул, 2012 г.
2. «Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Л. И. Леонтьева.
3. УМК “Enjoy English 2 “. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, издательство "Титул", г. Обнинск 2012

Материально-техническое обеспечение

Английский язык 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количес тво на 25 учащихс я	Имеетс я в наличи и	% обеспеч енности	Необход имо приобре сти
1. Иллюстрации					
	Плакаты (грамматический материал):				
	- Глагол to be	1	1	100 %	-
	- Present Simple Tense;	1	1	100 %	-
	- Numerals;	1	1	100 %	-
	- Modal verbs;	1	1	100 %	-
	- Личные местоимения	1	1	100 %	-
	- Притяжательный падеж	1	1	100 %	-
	- Английский алфавит	1	1	100%	-
	Дидактические раздаточные материалы:				
	- Множественное число существительных (1);	14	14	100%	-
	- Притяжательный падеж существительных;	14	14	100%	-
	- Личные и притяжательные местоимения;	14	14	100%	-
	- Числительные;	14	14	100%	-
	- Существительные в картинках;	22	22	100%	-
	- Глаголы в картинках;	25	25	100%	-
	- Касса букв для изучения иностранного языка	2	1		
	Карточки по темам:				
	- Цвета	1	1	100%	-
	- Школьные принадлежности	1	1	100%	-
	- Семья	1	1	100%	-
	- Животные	1	1	100%	-

	- Виды спорта	1	1	100%	-
2. Средства икт					
2.1	Средства икт (цифровые образовательные ресурсы (цор)) Операционная система Windows XP - Английский язык 2 класс: CD диск/ Титул, 2012.	1 1	1 1	100% 100%	- -
2.2	Цор (инструменты общепедагогические) Презентации к урокам: 1. Животные 2. Числительные. 3. Школьные принадлежности. 4. Семья. 5. Личные местоимения names. 6. Множественное число существительных 7. Глагол to be. 8. The Present Simple. 9. Microsoft Vista 2007	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	100 % 100 % 100 % 100 % 100 % 100 % 100 % 100 % 100 %	- - - - - - - - -
2.3	Информационные источники (специализированные) Интернет – ресурсы: www.openclass.ru http://www.exams.ru/ www.mingoville.com www.englishteachers.ru http://www.voanews.com/specialenglish http://www.mes-english.com/ www.titul.ru http://www.it-n.ru/ http://www.tolearnenglish.com/ http://pedsovet.su/				

	http://www.english-easy.info/ http://www.englishteachers.ru/ http://interaktiveboard.ru http://tea4er.ru/				
--	--	--	--	--	--

3. Оборудование и приборы:

- Компьютер	1	1	100 %	-
- Копировальное устройство	1	1	100 %	-
- Принтер	1	1	100 %	-
- Проектор	1	1	100 %	-
- Экран	1	1	100 %	-
- Сканер	1	1	100 %	-

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык».

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, прощание; диалоге-расспросе (задавать простые вопросы: кто? что? и отвечать на них;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра);
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; Использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики.
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым/неопределённым артиклем; глаголы в Present Simple; модальный глагол (can); личные местоимения; количественные (до 10) числительные.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, глаголы, прилагательные).

Социокультурная осведомлённость

У учащихся формируется в процессе чтения и прослушивания текстов (в том числе сказок и других произведений детского фольклора на английском языке), проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото, коллажи), отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: диктант, контрольная работа, тест. Контрольные работы взяты из учебника “Enjoy English”, итоговая контрольная работа (тест) взята из сборника «Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы» автор Л. И. Леонтьева.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала после изучения основных разделов; итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

Контрольная работа №1

1. Послушай рассказ кошки Кейт. Посмотри, как она его зашифровала, Найди предложение, которое она не говорила.
2. Послушай репортаж с фермы мистера Джона. Скажи, сколько и какие животные есть у фермера.
3. Расставь буквы в алфавитном порядке:

Z, K, A, S, O, W, G
4. Впиши недостающие заглавные или строчные буквы:
B _, D _, F_, _g, I _, M _, H _, L _, _ q, R _, T _, _ y
5. Расскажи о себе и своей семье.
6. Познакомься с новым учеником /новой ученицей. Узнай, как его /её зовут, сколько ей /ему лет.

Контрольная работа №2

1. Послушай, что фермер Джон рассказывает о своём новом питомце. Догадайся, кто это.

2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.

a) Ann has got a grey cat.

b) Ann has got a black cat.

c) Ann has got a black hat.

a) Pam's dog can swim.

b) Pam's dog can't swim.

c) Pam's frog can swim.

a) I can see a fox with a clock.

b) I can see a frog with a box.

c) I can see a fox with a box.

3. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is merry and funny. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. Bob likes his... .

a) red hen

b) black dog

c) black duck.

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложение вслух.

1) Rick's hen ... red.

a) can b) is

2) He ... seven.

a) is b) am

3) I ... got six grey rabbits.

a) have b) has

4) Kate ... got a funny fox.

a) have b) has

5) Jim's dog ... swim.

a) is b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой он, что умеет делать.

Контрольная работа №3

1. Послушай и догадайся, о какой девочке идёт речь. Назови имя девочки.
2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.
 - a) Frogs like clocks.
 - b) The fox likes the clock.**
 - c) Foxes like cats.
 - a) I can see a nice crocodile.**
 - b) I can see a nine crocodiles.
 - c) I can see a five crocodiles.
 - a) I see a pig with a stick.
 - b) I see a frog with a pen.
 - c) I see a pig with a frog.
3. Прочитай отрывок из письма Ани её английскому другу Джону. Как ты думаешь, о каком животном она пишет. Назови его.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. Its name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.
4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.
 - 1) Bob ... got a strong dog.
 - a) have
 - b) has
 - 2) We ... got ten pencils.
 - a) have
 - b) has
 - 3) I ... a pupil.
 - a) am
 - b) is
 - c) are
 - 4) My friends ... brave and strong.
 - a) am
 - b) is
 - c) are
 - 5) ... you sad?
 - a) am
 - b) is
 - c) are
 - 6) He ... not lazy.
 - a) am
 - b) is
 - c) are
5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нём как можно больше.
6. Вы познакомились в международном лагере. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.

Итоговая контрольная работа.

I. Аудирование

Текст для аудирования

Betty is a nice kitten. She has got a mother and four brothers. They live in a big house.

Betty and her brothers like to jump and to play.

They have got friends: pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.

Pink pigs and yellow ducks are funny. Grey rabbits are sad. They aren't strong, but rabbits can run well. A red fox is cunning. We can see her in the forest.

1. Прослушай текст и выбери правильный ответ на вопрос: "What friends Betty and her brothers got?"
 - a) pink pigs and green crocodiles.
 - b) pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.
 - c) a mouse and a monkey.
 - d) Brown dogs and a cockerel.
2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом. Betty and her brothers like to...
 - a) ...skip and to run.
 - b) ...sing and to skate.
 - c) ... jump and to play.
 - d) ... swim and to fly.
3. Выбери правильные предложения в соответствии с прослушанным текстом.
 - a) They haven't got friends.
 - b) They live in the blue river.
 - c) The rabbits are strong.
 - d) We can see a red fox in the forest.

II. Чтение

Текст для чтения

Jess is a girl. She lives in England. Jess has got a mother, a father and a little sister.

Jess is a pupil. She is nine. She can sing well. Jess cannot skate.

She has got green parrots. They are merry and funny. Jess likes her pets.

1. Выбери правильный вариант.
 - a) She ... in England (sings\lives).
 - b) ... is a pupil (Jack\Jess).
 - c) Jess ... skate (hasn't\cannot).
 - d) They are ... and... (sad and shy/ merry and funny).
2. Закончи предложения.
 - a) Jess has got...
 - b) She has got...
 - c) She can...
 - d) Jess likes...

Текст для чтения вслух.

Прочитай текст, соблюдая ударение в словах, фразах и интонацию предложений.

A. She is not big. She has got a nice hat. She isn't brave and strong. She cannot ski.

B. Crocodiles have got long noses. Can crocodiles fly? No, they can't. What colour are they? They are green.

III. Говорение.

1. К вам в класс пришёл новый ученик. Расскажи ему: а) о себе; б) о своей семье.

Расспроси его: а) о его любимом питомце; б) о его увлечениях.

2. Опиши картинку с изображением животного (имя, возраст, внешность, что умеет делать, любимые занятия).