

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю  
Директор школы  
*М.И. Алтынбаев*  
/М.И. Алтынбаев/  
«19» августа 2016 г.  
М.П.

Согласовано  
«19» августа 2016 г.  
Зам. директора по УВР  
/Шайхутдинова Г.К./

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей  
«19» августа 2016 г.  
Протокол №  
«19» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
*А.В. Кичарова 3.11.1*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Английскому языку

за курс 3 класса

68 час об. в год  
2 час об. в неделю

Программу составил учитель Камилеримова И.А.

## Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2016/2017

Общее количество часов: 68

| № урока                                   | Тема урока  | Кол-во часов | Планируемый результат раздела  | Формируемая компетенция р  | Дата |
|---|---|--------------|--|--|------|
| <i>Раздел 1: Социально-бытовая сфера.</i> |   |              |  |  |      |
| 1.  | Знакомство: имя, возраст                                | 1            | 1. Уметь правильно читать и произносить английские буквосочетания<br>2. Вести диалог в ситуации «За столом».<br>3. Знать нормы этикета в своей стране и стране изучаемого языка.<br>4. Называть продукты питания и РО по данной теме.<br>5. Называть дни недели. | 1. Речевая компетенция:<br>Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.<br>Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.<br>2. Языковая компетенция:<br>сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:<br>1 графика и орфография – знать и уметь писать новые ЛЕ; соблюдать долготу и краткость гласных.<br>2. Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «За столом», «Продукты питания», «Дни недели».<br>3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать имена литературных персонажей детских произведений.<br>4. Учебно-познавательная:<br>Сравнивать долготу звуков. |      |
| 2.  | Я и моя семья. Повторение пройденного                   | 1            |  |  |      |
| 3.  | Я и моя семья. Правила чтения                           | 1            |  |  |      |
| 4.  | Еда: любимые блюда.                                     | 1            |  |  |      |
| 5.  | Прием и угощение гостей                                 | 1            |  |  |      |
| 6.  | Прием и угощение гостей. Диалог                         | 1            |  |  |      |
| 7.  | Правила речевого этикета                                | 1            |  |  |      |
| 8.  | Продукты питания  | 1            |  |  |      |
| 9.  | Любимая еда. Диалог с одноклассником                    | 1            |  |  |      |
| 10.                                       | Посещение гостей  | 1            |  |  |      |
| <i>Раздел 2: Мои друзья - 8 ч</i>         |   |              |  |  |      |
| 1.  | Друзья (имена, возраст, внешность, характер, увлечения) | 1            |  |  |      |
| 2.  | Совместные занятия и увлечения.                         | 1            |  |  |      |
| 3.  | Прием и угощение друзей. Дни недели.                    | 1            |  |  |      |
| 4.  | Любимое животное  | 1            |  |  |      |
| 5.  | Любимое домашнее животное                               | 1            |  |  |      |
| 6.  | Проверочная работа.                                     | 1            |  |  |      |
| 7.  | Проверка чтения и письма                                | 1            |  |  |      |
| 8.  | Презентация проектов                                    | 1            |  |  |      |
| <i>Раздел 3: Счастливые уроки - 9 ч</i>   |   |              |  |  |      |
| 1.  | Прием и угощение гостей                                 | 1            | 1. Уметь правильно читать и произносить английские буквосочетания<br>2. уметь читать транскрипционные значки<br>3. уметь вести диалог о новогодних праздниках<br>4. называть части   | 1. Речевая компетенция:<br>Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.<br>Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.<br>2. Языковая компетенция:<br>сторона речи – овладение новыми языковыми  |      |
| 2.  | Любимые сказки  | 1            |  |  |      |
| 3.  | Еда: любимые блюда.                                     | 1            |  |  |      |
| 4.  | Здоровье  | 1            |  |  |      |
| 5.  | Еда: любимые блюда. Повторение                          | 1            |  |  |      |
| 6.  | Любимое животное. Повторение                            | 1            |  |  |      |
| 7.  | Мои друзья и я  | 1            |  |  |      |
| 8.  | увлечения. Счет до                                      | 1            |  |  |      |
| 9.  | Помощь друг другу                                       | 1            |  |  |      |
| <i>сфера - 5 ч</i>                        |   |              |  |  |      |

|                             |  |   |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|
|                             |  |   | тела человека  | средствами:   |  |
| 1.                          | Английские праздники: Рождество.                                   | 1 | 5. вести счет до 100   | 1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.<br>2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем  |  |
| 2.                          | Английские праздники: Рождество. Новый год                         | 1 |  |   |  |
| 3.                          | Проверочная работа.  | 1 |  |   |  |
| 4.                          | Проверка чтения и письма   | 1 |  |   |  |
| 5.                          | Презентация проектов   | 1 |  |   |  |
| <b>Мои друзья и я - 5 ч</b> |  |   |  |   |  |
| 1.                          | Мои друзья и я   | 1 | 1. Правильно употреблять порядковые числительные.<br>2. Уметь строить вопросительные предложения.<br>3. Вести диалог по теме «Времена года», «Месяцы года», «Почта». | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале. Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.<br>2. Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:<br>1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.<br>2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «Времена года», «Месяцы года», «Почта», «Праздники».<br>3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать названия праздников страны изучаемого языка, знать имена литературных персонажей детских произведений.<br>4. Учебно-познавательная: Сравнить звуки |  |
| 2.                          | Мир моих увлечений   | 1 |  |   |  |
| 3.                          | Времена года   | 1 |  |   |  |
| 4.                          | Совместные занятия и увлечения.                                    | 1 |  |   |  |
| 5.                          | Времена года. Месяцы и дни недели                                  | 1 |  |   |  |
| <b>15 ч</b>                 |  |   |  |   |  |
| 1.                          | Дни рождения   | 1 |  |   |  |
| 2.                          | Дни рождения. Порядковые числительные                              | 1 |  |   |  |
| 3.                          | Подарок для друга  | 1 |  |   |  |
| 4.                          | Подарок для друга. Диалог.   | 1 |  |   |  |
| 5.                          | Почта  | 1 |  |   |  |
| 6.                          | Письмо зарубежному другу   | 1 |  |   |  |
| 7.                          | Великобритания - родина английского языка                          | 1 |  |   |  |
| 8.                          | сказки, песни и стихи  | 1 |  |   |  |
| 9.                          | другу. Письма  | 1 |  |   |  |
| 10.                         | Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта | 1 |  |   |  |
| 11.                         | Письмо зарубежному другу. Рассказ о себе.                          | 1 |  |   |  |
| 12.                         | Праздники  | 1 |  |   |  |
| 13.                         | Проверочная работа.  | 1 |  |   |  |
| 14.                         | Проверка чтения и письма   | 1 |  |   |  |
| 15.                         | Презентация проектов   | 1 |  |   |  |
| <b>16 ч</b>                 |  |   |  |   |  |
| 1.                          | Семья. Мои родственники.   | 1 | 1. Правильно употреблять порядковые числительные.<br>2. Уметь строить вопросительные   | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале. Говорение – формирование навыков и умений иноязычного   |  |
| 2.                          | родственники: имена,   | 1 |  |   |  |
| 3.                          | Характер и увлечения моих друзей.                                  | 1 |  |   |  |
| 4.                          | Мой день: распорядок, домашние обязанности.                        | 1 |  |   |  |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 5.  | Мой день.                                 | 1 | е предложения.<br>3. Вести диалог по теме «Времена года», «Месяцы года», «Почта». | общения в пределах изучаемой темы.<br>2. Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:<br>1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.<br>2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «Времена года», «Месяцы года», «Почта», «Праздники».<br>3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать названия праздников страны изучаемого языка, знать имена литературных персонажей детских произведений.<br>4. Учебно-познавательная: Сравнить звуки |  |
| 6.  | Здоровье.                                 | 1 |   |   |  |
| 7.  | Домашние обязанности.                     | 1 |   |   |  |
| 8.  | Распорядок дня.                           | 1 |   |   |  |
| 9.  | возраст0                                  | 1 |   |   |  |
| 10. | Характер, увлечения моих друзей.          | 1 |   |   |  |
| 11. | Письмо зарубежному другу                  | 1 |   |   |  |
| 12. | Совместные занятия и увлечения.           | 1 |   |   |  |
| 13. | Великобритания - родина английского языка | 1 |   |   |  |
| 14. | сказки, песни и стихи                     | 1 |   |   |  |
| 15. | Итоговая контрольная работа.              | 1 |   |   |  |
| 16. | Презентация проектов                      | 1 |   |   |  |