

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской области



Согласовано
«30» *авг* 2016 г.
Зам. директора по УВР

Шайхутдинова Г.К.
Шайхутдинова Г.К./

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
учительского цикла
Протокол №
«19» *авг* 2016г.
Руководитель МО
_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

за курс 10 класса

68 час *чб* в год
2 час *ч* в неделю

Программу составил учитель *Шайхутдинова Г.К.*

Календарно-тематическое планирование «Обществознание» 10 учебник Боголюбова Л.Н., Москва «Просвещение» 2014г

Наименование раздела программы	Элементы минимального содержания образования	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Параграф	Сроки
1.Человек в обществе	Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе.	19	1-2	Что такое общество. Практикум по теме «Что такое общество»	Знать: смысл понятия «общество», взаимосвязь общества и природы Уметь: давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	1	
	Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.		3-4.	Общество как сложная система. Социальные институты.	Знать: структуру общества и ее характерные особенности Уметь: раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту по выбору.	2	
	Многовариантность общественного развития Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного развития.		5	Динамика общественного развития.	Знать: возможные перспективы развития общества Уметь: характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России.	3	

			6	Контрольно-обобщающий урок по теме «Общество».			
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.		7-8.	Природа человека. Социальная сущность человека.	Знать: сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Знать: особенности сознания, собственного «Я». Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию из разных источников.	4	
	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности.		9-10.	Деятельность-способ существования людей. Многообразие деятельности.	Знать: и понимать деятельность как способ существования людей, понимать специфику наиболее распространённых видов человеческой деятельности. Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	5	
	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания.		11-12.	Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания.	Знать: сущность процесса познания. теорию познания, методы научного познания, его возможности, условия достоверности и истинности знания. Уметь: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	6	
	Единство свободы и ответственность личности.		13-14.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Что такое свободное общество.	Знать: основные положения по теме. Уметь: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	7	

	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.		15-16.	Современное общество. Социально-политическое измерение информационного общества.	Знать: - каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	8	
	Международный терроризм. Противодействие терроризму.		17-18.	Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму.	Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	9	
			19	Обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	Знать: терминологию по теме, структуру общества и определять место человека в нем. Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни, интерпретировать процесс социализации личности, объяснять на примерах уникальность каждого человека Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.		
2.Общество как мир культуры.	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Институты культуры.	14	20-21	Духовная культура общества. Институты культуры.	Знать: особенности духовной жизни общества. Уметь: высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). ориентироваться в мире искусства, осмыслять и переживать чувства автора произведения, художника. Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и	10	

					объяснять сущность культурного наследия		
	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.		22-23	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни общества.	Знать: сущность, признаки и виды мировоззрения Уметь: объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников.	11	
	Возникновение морали. Устойчивость моральных принципов.		24-25	Мораль. Моральные категории.	Знать: роль морали в жизни человека и общества; Уметь определять становление нравственного в человеке;	12	
	Наука и образование в современном обществе, их функции. Этика науки. Образование как система.		26-27	Наука и образование. Образование как система.	Знать: сущность и особенности науки и образования. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы	13	
	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания религиозного мира.		28-29	Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России.	Знать: основы религиозных представлений. Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; проявлять терпимость к представителям различных конфессий;	14	
	Искусство, его формы, Основные направления современного искусства.		30-31	Искусство. Современное искусство.	Знать: основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества Уметь: работать с источниками информации, используя данные	15	

					Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России.		
	Черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры. СМИ и массовая культура.		32-33	Массовая культура.	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу.	16	
3.Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Нормативный и естественный подходы к праву. Связь позитивного и естественного права.	33	34-35	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	Знать: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве. Знать/понимать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.	17	
	Признаки права. Система права. Отрасль права. Норма права.		36-37	Право в системе социальных норм. Отрасли права.	знать: определение социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права.	18	
	Признаки источника права. Нормативно-правовой акт. Законотворческий процесс в РФ.		38-39	Источники права. Практикум по теме: «Источники права»	знать: источники российского права, правовой обычай, судебный прецедент и нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Уметь приводить примеры источников права.	19	
	Понятия «правоотношения и правонарушения». Юридическая ответственность. Судебная защита в РФ.		40-41	Правоотношения и правонарушения. Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	знать признаки правоотношений; уметь объяснять различия между проступком и преступлением черты и специфику отраслей российского права; систему судебной защиты, виды и признаками правоотношений, состав правонарушения, признаки	20	

					юридической ответственности уметь: приводить примеры правовых отношений.		
	Правосознание и его структура. Правомерное поведение. Правовая культура.		42-43	Предпосылки правомерного поведения.	Знать признаки правомерного поведения, понимать справедливость и полезность правовых установлений. Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру	21	
	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.		44-45	Гражданин РФ. Практическая работа по Конституции РФ «Права и обязанности граждан РФ»	Смогут оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.	22	
			46	Контрольный тест.			
	Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.		47-48	Гражданское право. Практическая работа «Заполнение налоговой декларации»	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	23	
	Права и обязанности членов семьи. Воспитание в семье.		49-50	Семейное право. Практическая работа «Составление брачного контракта»	<i>Знать</i> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей Моделировать ситуации по проблемам семейного права.	24	

	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита.		51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа «Оформление трудового договора»	<i>Знать</i> , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. <i>Уметь</i> понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	25	
	Характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав.		53-54	Экологическое право. Практикум по теме: «Экологическое право»	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	26	
	Особенности процессуального права. Гражданский и уголовный процессы.		55-56	Процессуальные отрасли права. Практическая работа «Час суда»	Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	27	
	Принципы и стадии конституционного производства.		57-58	Конституционное судопроизводство. Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Уметь применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	28	
	Защита прав человека средствами ООН. Европейская защита прав человека. Проблема смертной казни.		59-60	Международная защита прав человека. Практическая работа «Международные документы по правам человека».	Научится оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права	29	
	Правовая база противодействия терроризму в РФ. Роль СМИ и гражданского		61-62	Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	30	

	общества в борьбе с терроризмом.						
			63 -64	Повторение раздела « Правовое регулирование общественных отношений»	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.		
			65-66	Итоговое тестирование за курс 10 класса.	Уметь решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание».		
			67-68	Итоговое повторение.	Научатся владеть основными видами публичных выступлений. Уметь применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам.		