

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю
Директор школы
М.И. Алтынбаев

31» авг 2016 г. М.П.

Согласовано
«30» авг 2016 г.
Зам. директора по УВР

Шайхутдинова Г.К.

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
учителей

Протокол № 1
«29» авг 2016 г.

Руководитель МО
А.И. Аскариева З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществоведению

за курс 9 класса

34 час в год
1 час в неделю

Программу составил учитель Муртазина Р.К.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Нормативные документы для составления программы:

- ❖ Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ;
- ❖ Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
- ❖ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
- ❖ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. В рамках реализации регионального компонента изучается модуль по антикоррупции: при изучении темы «Уголовно-правовые отношения» – анкета по отношению к проблеме коррупции (1ч), отдельный урок по теме «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.»

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый тест контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы контроля, сроки
1	Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт.</p>			<p>Текущий</p> <p>Диагност работ</p>

		<p>Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>			
2	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Знать, что конституция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, 			<p>Текущий Промежуточный Самост работа Итоговый Контр работа</p>

		<p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений</p>	<p>патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование</p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права</p> <p>Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		в сфере образования.	Сравнивать положения международных документов по правам человека			
--	--	----------------------	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9-а классе (34ч)

№	Тема урока	дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Повторение	Основной вид дея-ти	Подготовка к ГИА
Введение (1ч)								
1	Вводный урок		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником		Содержание курса за 8 кл	Групповая работа	
Политика (10ч)								
2	Политика и власть Диагностическая работа		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Основные сферы жизни общества	Групповая работа	
3	Государство. Анализ диагн. работы.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Гос-ва в древности. Типы государственного устройства	Групповая работа	
4	Политические режимы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа индивидуальная работа	Отработка заданий части 1

				анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
5	Правовое государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме	Политическая власть	Групповая работа	
6	Правовое государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство».</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»,</p>	ИКТ-презентация по теме			Отработка заданий части 1
7	Гражданское		Учебник	<i>Репродуктивный уровень:</i>	ИКТ-	Понятие	Групповая	

	общество и государство		«Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания	Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,	презентация по теме	гражданина	работа	
8	Участие граждан в политической жизни		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Права и обязанности граждан	Групповая работа	Отработка заданий части 1
9	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История возникновения политических партий и движений	Групповая работа	
10	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент			Индивидуальная работа	Отработка заданий части 2

				<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России				
11	Контрольная работа по теме «Политика»			Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»			Групповая работа	Отработка части 2

Право (21ч)

12	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр.раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История развития права в России	Групповая работа	Отработка заданий части 2
13	Правоотношения и субъекты права		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме ИКТ-презентация по теме	Социальные отношения	Групповая работа	

14	Правонарушения и юридическая ответственность		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
15	Правоохранительные органы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p>	ИКТ-презентация по теме	Появление первых конституций в мире(США, Франция)	Групповая работа	
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2

				<p>высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем</p>				
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.		Лекция учителя	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения</p>			Групповая работа	
19	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
20	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2
21	Гражданские правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	

22	Право на труд. Трудовые правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
23	Семейные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
24	Административные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
25	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i>			Групповая работа	
26	Уголовно-правовые		Учебник «Обществознание»	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной		Признаки правонаруш	Групповая работа	Отработка заданий

	отношения		Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.		Юридич еская ответственн ость		части 3
27	Социальные права		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	ИКТ- презентация по теме	Социальная сфера общества	Групповая работа	Отработка заданий части 3
28	Международно- правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	ИКТ- презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
29	Международно- правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.	ИКТ- презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
30	Всеобщая Декларация прав		Учебник «Обществознание»	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и				Заполнение бланка 1

	человека. Конвенция о правах ребенка		Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека				
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8-23 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	ИКТ-презентация по теме	Основные элементы системы образования в России	Групповая работа	Заполнение бланка 1
32	Контрольная работа по теме «Право»			Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»				Отработка части 3
Итоговое повторение (2ч)								
33	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл			Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс				Отработка заданий части 1,2,3
34	Итоговый урок			Обобщение и систематизация знаний			Групповая работа	

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов по обществознанию.

1. **Знать следующие термины и понятия:** государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2. **Описывать:** формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3. **Называть:** характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения

Учебно-методический комплект для учителя.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
М «Международные отношения»1996г.
- 5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
- 6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Учебно-методический комплект для ученика.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г

