


Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

<p>«Утверждаю» Директор школы <u>М.И. Алтынбаев</u> 30.08 2016 уч.г.</p> 	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шейхутдинова Г.К.</u> 30.08 2016 уч.г.</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО учителей Протокол № _____ От <u>29.08</u> 2016 уч.г. Руководитель МО <u>Нурисва Д.К.</u></p>
--	--	---

Рабочая программа

По Экономике

За курс 10-11 кл

1 час 34 в год

1 час 1 в неделю

Программу составил учитель Нурисва Райжан Раифовна
Нур 29.08.16 ф.и.о., подпись, дата.

Уч. 2002 СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Цели и задачи курса.	3
Общая характеристика курса.	3
Место предмета в учебном плане.	4
Результаты освоения программы учебного предмета. Личностные результаты. Метапредметные результаты. Предметные результаты.	4
Содержание курса.	5
Тематическое планирование (с описанием основных видов учебной деятельности)	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Список литературы.	22
Планируемые результаты учебной деятельности.	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по экономике И.В. Липсица. Программа предназначена для учащихся старшей школы изучающих курс экономики в 10 - 11 классе из расчета 1 час в неделю по учебнику Липсица И.В. «Экономика. 10-11 класс» - М.: Вита-Пресс. 2015г.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10 -11 классов Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Задачи курса экономика на этапе среднего (полного) общего образования :

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- поиск нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности,
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Общая характеристика курса.

Предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

.Основные содержательные линии курса:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика(предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и

3

взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса

входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Место курса «Экономика» в учебном плане.

Рабочая программа по экономике 11 класс рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции экономического образования.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика».

Личностные.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные.

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Предметные.

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система,

- собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Содержание рабочей программы по экономике (68 ч.)

Учебник Липсица И.В. «Экономика», изд-во «Вита-Пресс» Москва, 2015 г.

Тема 1. Главные вопросы экономики. (5 ч.)

Что такое экономика. Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки. Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политэкономии, марксизм, кейнсианство, институционализм. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда. Специализация. Обмен. Торговля.

Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Виды собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.

Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политической экономики, марксизм, кейнсианство, институционализм.

Тема 2. Типы экономических систем. (4 ч.)

Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.

Рыночная экономическая система. Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.

Командная и смешанная экономическая система. Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.

Основы экономического анализа и принятия решений. Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком. (5 ч.)

Что такое спрос. Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.

Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.

От чего зависит предложение товаров. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

Тема 4. Как работает рынок (3 ч.)

Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Рынок на практике, или как на практике организована торговля. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в

капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом. Облигации. Акции.

Тема 5. Мир денег(2ч.).

Причины возникновения и формы денег. Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем. Функции денег в современной экономике. Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.

Тема 6. Законы денежного обращения(3ч.).

Факторы формирования величины денежной массы. Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.

Причины и виды инфляции. Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

Тема 7. Банковская система(4ч.).

Причины появления и виды банков. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

Причины и виды инфляции. Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

Тема 8. Человек на рынке труда(4ч.).

Экономическая природа рынка труда. Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

Спрос на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

Факторы формирования предложение на рынке труда. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.

Что такое заработная плата и от чего она зависит. Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда.

Тема 9. Социальные проблемы рынка труда(3ч.).

Профсоюзы и трудовые конфликты. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.

Социальные факторы формирования заработной платы. Ставка заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия

Тема 10. Экономические проблемы безработицы(2ч.).

Причины и виды безработицы. Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.

Полная занятость и методы сокращения безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы.

Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке(8ч.).

Что такое фирма и как она действует на рынке. Фирма, предприниматель и предпринимательство. Организационно-правовые формы фирм. Достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.

Экономические основы деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.

Предприниматель и условия создания успешного бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал. Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования.

Деловая среда бизнеса. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.

Тема 12. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов его последствия. (6ч.)

Доходы и расходы семей. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы.

Потребности и полезность. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Влияние инфляции на семейную экономику. Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и его последствия. Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.

Тема 13. Экономические задачи государства (8ч.)

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.

Макроэкономические процессы в экономике страны. ВВП, ВНП. Номинальные и реальные показатели. Измерение результатов экономической деятельности страны. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика. Монетарная политика. Экономические циклы.

Тема 14. Государственные финансы (3ч.)

Налоги как источник доходов государства. Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера.

Как формируется и расходуется государственный бюджет. Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

Тема 15. Экономический рост (2ч.)

Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.

Экономические проблемы человечества в 21 веке. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.

Тема 16. Организация международной торговли (2ч.)

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Международная финансовая система. Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы

Тема 17. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (2 ч.).

Современная экономика России. Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Либерализация экономики, структура собственности в России

Тематическое планирование по экономике 10 - 11 класс.

Учебник :Липсиц И.В.« Экономика.» 10-11класс изд-во «Вита-Пресс» Москва 2015г.

Темы, раскрывающие данный раздел рабочей программы.	Основное содержание урока.	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<p>10 класс</p> <p>Тема 1. Главные вопросы экономики. (5ч.)</p>		
<p>Что такое экономика.</p>	<p>Урок 1 . Что такое экономика. Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки. Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политэкономии, марксизм, кейнсианство, институционализм.</p>	<p>Описывать предмет и метод экономической науки. Формулировать цели и задачи экономической науки. Раскрывать понятия микро и макроэкономика. Характеризовать экономические учения.</p>
<p>Что такое экономика.</p>	<p>Урок 2. Что такое экономика. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда. Специализация. Обмен. Торговля.</p>	<p>Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и хозяйственной деятельности. Характеризовать потребности человека. Приводить примеры факторов производства, факторных доходов, общественных благ. Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и хозяйственной деятельности. Раскрывать понятие производительность труда. Объяснять способы увеличения производительности труда. Раскрывать смысл экономических понятий разделение труда, специализация. Объяснять в чем преимущества специализации.</p>
<p>Ограниченность</p>	<p>Урок 3.</p>	<p>Воспитывать ответственность за</p>

экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.	экономические решения. Объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости. Показывать оценку выбора на кривой производственных возможностей.
Главные вопросы экономики.	Урок 4. Главные вопросы экономики. Виды собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.	Выявлять основные проблемы экономики. Определять понятие собственности. Анализировать историческое развитие собственности и формирование различных ее видов.
Контрольная работа	Урок 5. Что такое экономика. Главные вопросы экономики.	Практическое занятие. Тестирование, решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации.
Тема2. Типы экономических систем.(4ч.)		
Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.	Урок 6. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.	Раскрывать понятие экономическая система. Выделять критерии традиционной экономической системы. Характеризовать черты, преимущества и недостатки традиционной экономической системы.
Рыночная экономическая система.	Урок 7. Рыночная экономическая система. Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.	Выделять критерии рыночной экономической системы. Характеризовать черты, преимущества и недостатки рыночной экономической системы.
Командная и смешанная экономическая система.	Урок 8. Командная и смешанная экономическая система. Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.	Выделять критерии командной и смешанной экономических систем. Характеризовать черты, преимущества и недостатки командной и смешанной экономических систем.
Контрольная работа	Урок 9. Основы экономического анализа и принятия решений. Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.	Практическое занятие. Тестирование, решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации.
Тема3. Силы, которые управляют рынком.(5ч.)		

<p>Что такое спрос. (2ч.)</p>	<p>Урок 10-11. Что такое спрос. Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.</p>	<p>Объяснять механизм функционирования рыночных отношений. Раскрывать смысл экономического понятия спрос. Формулировать закон спроса. Строить график спроса. Характеризовать факторы, влияющие на спрос.</p>
<p>От чего зависит предложение товаров.(2ч.)</p>	<p>Урок 12-13. От чего зависит предложение товаров. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия предложение. Формулировать закон предложения. Строить график предложения. Характеризовать факторы, влияющие на предложение.</p>
<p>Силы, которые управляют рынком.</p>	<p>Урок 14. Силы, которые управляют рынком. Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров.</p>	<p>Объяснять механизм функционирования рыночных отношений. Раскрывать смысл экономического понятия спрос, предложение. Строить график спроса, предложения. <i>Практическое занятие.</i></p>
<p>Тема4. Как работает рынок. (3ч.)</p>		
<p>Формирование рыночных цен.</p>	<p>Урок 15. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке. Выделять сектора дефицита и избытка товара.</p>
<p>Формирование рыночных цен.</p>	<p>Урок 16. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит.</p>	<p><i>Практическое занятие.</i> Построение графиков, решение задач. Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать на условных примерах равновесие на рынке. Выделять сектора дефицита и избытка товара.</p>
<p>Рынок на практике, или как на практике организована торговля.</p>	<p>Урок 17. Рынок на практике, или как на практике организована торговля. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным</p>	<p>Описывать действие рыночного механизма. Раскрывать характер экономических процессов. Выделять закономерности.</p>

	и заемным капиталом. Облигации. Акции.	
Тема 5. Мир денег (2ч.)		
Причины возникновения и формы денег.	Урок 18. Причины возникновения и формы денег. Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Объяснять причины возникновения денег и характеризовать формы денег. Характеризовать виды денег: товарные и кредитные.
Функции денег в современной экономике.	Урок 19. Функции денег в современной экономике. Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.	Раскрывать сущность денег, выполняющих функцию всеобщего эквивалента. Характеризовать свойства денег и сопоставлять с понятием функции денег. Выявлять функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства образования и накопления сбережений.
Тема 6. Законы денежного обращения(3ч).		
Факторы формирования величины денежной массы.	Урок 20. Факторы формирования величины денежной массы. Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.	Характеризовать факторы формирования величины денежной массы. Объяснять количественную теорию денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.
Причины и виды инфляции.	Урок 21. Причины и виды инфляции. Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	Объяснять понятие инфляция. Раскрывать причины, сущность и социальные последствия инфляции. Характеризовать виды инфляции.
Причины и виды инфляции.	Урок 22. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	Решение задач. Определять индекс потребительских цен на условных примерах. Сравнивать реальные и номинальные величины
Тема 7. Банковская система(4ч.).		
Причины появления и виды банков.	Урок 23. Причины появления и виды банков. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.	Характеризовать банк как социальный институт. Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять причины экономической рациональности деятельности банков.
Принципы кредитования. Банки и структура	Урок 24. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	Объяснять принципы кредитования и структуру денежной массы.

денежной массы.	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	
Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы.	Урок 25. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Определять понятие и функции Центрального банка. Характеризовать нормы обязательных резервов, учетные ставки, операции на открытом рынке.
Как банки создают деньги.	Урок 26. Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять что такое кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент
Тема 8. Человек на рынке труда(4ч.).		
Экономическая природа рынка труда.	Урок 27. Экономическая природа рынка труда. Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	Раскрывать особенности формирования и основные тенденции рынка труда. Характеризовать факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
Спрос на рынке труда.	Урок 28. Спрос на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	Характеризовать факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Формулировать закон убывающей предельной производительности переменного фактора. Объяснять и графически отображать кривую спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.
Факторы формирования предложение на рынке труда.	Урок 29. Факторы формирования предложение на рынке труда. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.	Раскрывать факторы формирования предложение на рынке труда.
Что такое заработная плата и от чего она зависит.	Что такое заработная плата и от чего она зависит. Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	Разобрать механизмы установления оплаты труда. Определять факторы, влияющие на заработную плату. Характеризовать ставку зарплаты, виды зарплаты, дискриминацию на рынке труда.
Тема9. Социальные проблемы рынка труда(2ч.).		

Профсоюзы и трудовые конфликты.	Урок 30. Профсоюзы и трудовые конфликты. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.	Объяснять причины и виды трудовых конфликтов. Характеризовать роль профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов.
Социальные факторы формирования заработной платы.	Урок 31. Социальные факторы формирования заработной платы. Ставка заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия	Раскрывать социальные факторы формирования заработной платы. Характеризовать ставку заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительскую корзину, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовую пенсию.
Тема 10. Экономические проблемы безработицы(2ч.)		
Причины и виды безработицы.	Урок 32. Причины и виды безработицы. Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.	Раскрывать причины возникновения безработицы. Характеризовать виды безработицы :фрикционную, структурную, циклическую, сезонную, скрытую. Оценивать социальные последствия безработицы.
Полная занятость и методы сокращения безработицы.	Урок 33. Полная занятость и методы сокращения безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы.	Характеризовать естественный уровень безработицы, факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Раскрывать государственную политику в области занятости.
Итоговая контрольная работа	Урок 34	
11 класс		
Тема11. Что такое фирма и как она действует на рынке (7ч.).		
1 Что такое фирма и как она действует на рынке.	Урок 35. Что такое фирма и как она действует на рынке. Фирма, предприниматель и предпринимательство. Достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Определять причины появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Характеризовать формы организации предпринимательства. Показывать достоинства и

		недостатки мелких и крупных фирм. Раскрывать значение фирм в предпринимательской деятельности.
2 Организационно-правовые формы фирм.	Урок 36. Организационно-правовые формы фирм. Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.	Характеризовать организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству. Раскрывать принципы распределения прибыли.
3 Экономические основы деятельности фирмы.	Урок 37. Экономические основы деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Характеризовать экономические основы деятельности фирмы и способы максимизации прибыли.
4 Влияние конкуренции на деятельность фирм.	Урок 38. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.	Характеризовать типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.
5 Предприниматель и условия создания успешного бизнеса.	Урок 39. Предприниматель и условия создания успешного бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал.	Раскрывать условия создания успешного бизнеса. Характеризовать основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы. Формулировать закон убывающей эффективности. Объяснять что такое амортизация, основной капитал.
6 Ведение бизнеса	Урок 40. Ведение бизнеса Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования.	Объяснять понятие менеджмент. Характеризовать функции менеджмента. Выделять особенности менеджмента в малом среднем и крупном бизнесе.
7 Деловая среда бизнеса.	Урок 41. Деловая среда бизнеса. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.	Практикум Разработать бизнес план.
Тема 12. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов его последствия. (6ч.)		
8. Доходы и расходы семей.	Урок 42. Доходы и расходы семей. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы.	Характеризовать основные источники доходов семьи. Формулировать закон Энгеля. Раскрывать влияние изменения

		дохода на структуру семейных расходов.
Потребности и полезность.	Урок 43. Потребности и полезность. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Характеризовать потребности человека и способы их удовлетворения. Оценивать полезность благ. Формулировать закон убывающей предельной полезности.
Потребительский выбор.	Урок 44. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Раскрывать экономическую культуру потребления. Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя. Получать и оценивать экономическую информацию
Влияние инфляции на семейную экономику.(2ч.)	Урок 45-46. Влияние инфляции на семейную экономику. Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Расчеты реального дохода, решение задач. Раскрывать роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Сопоставлять номинальные доходы граждан с реальным уровнем цен. На условных примерах рассчитывать реальный доход(решение задач).
Неравенство доходов и его последствия.	Урок 47. Неравенство доходов и его последствия. Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Характеризовать неравенство доходов и его последствия. Построение кривой Лоренца, решение задач. Раскрывать механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа. Оценивать социальные программы как метод смягчения бедности.
Тема 13. Экономические задачи государства.(8ч.)		
Причины и формы участия государства в регулировании экономики.(2ч.)	Урок 48-49. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.	Определять недостатки рыночной экономики и их последствия. Раскрывать причины и формы участия государства в регулировании экономики. Характеризовать антимонопольное законодательство Формулировать понятия общественные блага, положительные и отрицательные внешние эффекты.
Макроэкономические процессы в экономике страны.(2ч.)	Урок 50-51. Макроэкономические процессы в экономике страны. ВВП, ВНП Номинальные и реальные показатели. Совокупный спрос и	Определять понятие национальная экономика. Характеризовать структуру национальной экономики. Определять назначение системы

	<p>совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика. Монетарная политика. Экономические циклы.</p>	<p>национальных счетов. Устанавливать связи между показателями системы национальных счетов. Определять понятия: ВВП, ВНП. Определять конечные составляющие ВВП. Раскрывать понятия совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Объяснять понятие экономического цикла. Характеризовать фазы экономического цикла.</p>
<p>Измерение результатов экономической деятельности страны.</p>	<p>Урок 52. Измерение результатов экономической деятельности страны Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета.</p>	<p>Решение задач. Вычислять на условных примерах реальный и номинальный ВВП. Сопоставлять реальные и номинальные показатели ВВП с уровнем благосостояния.</p>
<p>Цикличность развития рыночной экономики.</p>	<p>Урок 53. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер.</p>	<p>Семинарское занятие. Осуществлять самостоятельный поиск информации о мировом кризисе через интернет ресурсы. Анализировать и использовать экономическую информацию. Объяснять понятие экономического цикла. Характеризовать фазы экономического цикла. Раскрывать причины кризисов, виды, особенности. Анализировать программу антикризисных мер.</p>
<p>Фискальная политика.</p>	<p>Урок 54. Фискальная политика. Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития</p>	<p>Раскрывать сущность, механизмы и особенности фискальной политики государства. Характеризовать меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития</p>
<p>Монетарная политика.</p>	<p>Урок 55. Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные</p>	<p>Раскрывать сущность, механизмы и особенности монетарной политики государства. Характеризовать меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Раскрывать взаимосвязь монетарной</p>

	на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	и фискальной политики государства.
Тема14. Государственные финансы (3ч.).		
Налоги как источник доходов государства.(2ч.)	Урок 56-57. Налоги как источник доходов государства. Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера.	Раскрывать роль налогов в формировании финансов государства. Раскрывать принципы и методы налогообложения. Объяснять понятия налог, сбор, пошлина. Характеризовать налоговую систему и ее виды. Определять прогрессивную, регрессивную и пропорциональную систему налогообложения. Характеризовать прямые и косвенные налоги.
Как формируется и расходуется государственный бюджет.	Урок 58. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения.	Раскрывать понятие госбюджет. Анализировать структуру госбюджета: доходы и расходы. Объяснять понятия бюджетный профицит, дефицит. Раскрывать причины возникновения бюджетного дефицита. Выявлять причины формирования госдолга и способы его сокращения.
Тема15. Экономический рост.(3ч.)		
Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	Урок 59-60. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.	Объяснять понятиеэкономический рост. Сравнивать интенсивный, экстенсивный экономический рост. Раскрывать механизмы экономического роста. Показывать разницу понятий экономический рост и экономическое развитие. Характеризовать факторы и последствия экономического роста.
Экономические проблемы человечества в 21 веке.	Урок 61. Экономические проблемы человечества в 21 веке. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.	Раскрывать понятие геоэкономика. Характеризовать проблему «север-юг», и способы ее разрешения. Осуществлять самостоятельный поиск информации о мировом кризисе через интернет ресурсы. Анализировать и использовать экономическую информацию.
Тема16. Организация международной торговли(3ч.).		
Международная	Урок 62-63.	Демонстрировать формы и

<p>торговля и ее влияние на экономику страны.</p>	<p>Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг.баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.</p>	<p>взаимовыгодность международного сотрудничества. Раскрывать значение внешнеэкономического сектора для национальной экономики.</p>
<p>Международная финансовая система.</p>	<p>Урок 64. Международная финансовая система. Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы.</p>	<p>Характеризовать процесс интернационализации капитала. Характеризовать виды валют и валютные системы. Раскрывать значение обменного курса для внешней торговли. Показывать влияние валютного курса на платежный баланс.</p>
<p>Тема 17. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (2ч.).</p>		
<p>Современная экономика России.</p>	<p>Урок 65. Современная экономика России. Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.</p>	<p>Раскрывать особенности экономики современной России, основные проблемы. Характеризовать уровень жизни в России и сравнивать с другими странами.</p>
<p>Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.</p>	<p>Урок 66. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Либерализация экономики, структура собственности в России.</p>	<p>Объяснять причины и особенности перехода от централизованной экономики к рыночной. Анализировать экономические реформы в 1992-2012г. Характеризовать результаты реформ. Характеризовать структуру современной экономики. Анализировать основные макроэкономические показатели ВВП, ВНП, нормы безработицы, нормы инфляции, среднюю заработную плату, степень разрыва между богатыми и бедными. Выделять тенденции развития российской экономики.</p>
	<p>Резерв 2 часа. Итоговое повторение.</p>	

УМК для изучения курса экономика:

Список методической литературы:

- Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- Е.Б. Лавренова Сборник примерных программ. Обществознание. Экономика Право. 10-11 классы. Москва. Вита- Пресс. 2013г.
- Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011...
- Ф.Кайзер Х. Камински «Методика преподавания экономических дисциплин». Москва Вита-Пресс.2007г.

Учебники:

- Липсиц И.В. «Экономика» .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов.общеобразоват. Учреждений.- Москва, Вита –Пресс,2008г
- **Практикумы, задачки:**
 - практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.
 - 20
 - Винокурова Н.А. « Новый задачник по экономике с решениями. 10-11кл.» М.: Вита-Пресс 2013г.
 - Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2014 г.
 - Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.
 - 22
 - Мицкевич, А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. – М.: Вита-Пресс, 2001.
 - Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий / под ред. В. С. Автономова и Т. П. Субботиной. - СПб. Экономическая школа, 1999.
 - С. Равичев С. Григорьев Сборник тестовых заданий по экономике.М.: Вита-Пресс, 2004г.
 - В.Л. Шагин 30задач за 90 минут.М.: Вита-Пресс, 2008г.
 - Е.В.Савицкая А.О. Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классовМ.: Вита-Пресс, 2010г.

Дополнительная учебная литература для подготовки учителя к занятиям.

«Экономика и право» на CD-ROM, под редакцией В.С. Автономова.

Гудвин, Н. Р., Вайскопф, Т. Э., Аккерман, Ф., Ананьина, О.И. Микроэкономика в контексте. - М.:РГГУ, 2002.

Макроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело Лтд, 1994.

ДоланЭ.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. Пер. с англ. – СПб., 1992.

Киреев А.П. Международная экономика. В 2 ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. – М.: Международные отношения, 1997.

Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1992.

Лэйард Р. Макроэкономика. – М.: Джон Уайли энд Санз, 1994.

Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-пресс, 1997.

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Пер. с англ. (11-е изд.). – М.: Республика, 1992.

- Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
- Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 1997.
- Основы предпринимательского дела: 2-е изд. / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.Е. Смирновой. – М.: Издательство БЕК, 1996.
- Портер М. Международная конкуренция. Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1993.
- Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. (2-е изд.). – М.: Дело ЛТД, 1993.
- Хейне П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: Новости при участии изд-ва «Catalaxu», 1991.
- Экономическая школа: Научно-популярный иллюстрированный журнал. Вып. 1, 2, 3. – СПб.: 1992-94.
- Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. – М.: Аспект-пресс, 1995.
- Сандерс Ф., Бах Г.Л., Калдервуд Дж. Д., Хансен У.Л., Стейн Г. Основные экономические понятия: Структура преподавания: Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1995.
- Липсиц, И.В. Бизнес и экономика.- М.: Вита-Пресс, 2005.
- Розанова, Н.М. Моя фирма.- М.: Вита-Пресс, 2006.

23

- Розанова, Н.М. Банк: от клиента до президента.- М.: Вита-Пресс, 2006.
- Федин, С.В. Менеджмент.- М.: Вита-Пресс, 2005.
- Симоненко, В.Д., Степченко, Т.А. Азбука потребителя.- М.: Вита-Пресс, 2006
- Гудырин, С.Н., Гудырина А.Н., Маркетинг.- М.: Вита-Пресс, 2006.
- Архипов, А.П. Страхование. Твой правильный выбор.- М.: Вита-Пресс, 2005.
- В качестве элективных профильных курсов рекомендуется использовать:**
- Гудырин, С.Н. Основы менеджмента.- М.: Вита-Пресс, 2005.
- Симоненко, В.Д. Основы предпринимательства.- М.: Вита-Пресс, 2007.
- Архипов, А.П. Азбука страхования.- М.: Вита-Пресс, 2005.
- Симоненко, В.Д., Степченко, Т.А. Основы потребительской культуры.- М.: Вита-Пресс, 2005.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"- государственный информационный ресурс, созданный по заказу Министерства образования Российской Федерации. Задачами портала являются: обеспечение широкого и качественного доступа к имеющимся образовательным продуктам по экономике; стимулирование процесса создания инновационных образовательных продуктов; продвижение модельных форм организации образовательного процесса; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

<http://50.economicus.ru/> Раздел сайта "50 лекций по микроэкономике" - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами. "Мир и Россия" - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах.

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистическая информация по вопросам социально-экономического, демографического развития России, ее регионов, отраслей и секторов экономики.

<http://schools.keldysh.ru/economioo/> Материалы сайта посвящены экономическому образованию в школе, методике преподавания, включают описание учебно-методической литературы, а также содержат нормативную документацию для учителей экономики.

<http://econ.rusolymp.ru/> Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Сайт информационной поддержки олимпиад школьников по экономике.

<http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> Экономическая наука современной России. Журнал освещает проблемы общей концепции перспектив социально-экономического развития России, включая вопросы микро- и макроэкономики, финансовых и товарных рынков, занятости, развития отраслей экономики страны, регионального развития и федерализма, мировой экономики и международных экономических отношений.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса);

24

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

1.	Технические средства обучения		
2.	компьютер	П	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
3.	Принтер лазерный с запасным картриджем		
4.	Копировальный аппарат		Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.	Сканер		
6.	Средства телекоммуникации		Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.

7.	Видеомагнитофон	Д	
8.	Аудиоцентр		Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей — двухкассетный аудиомагнитофон.
9.	Телевизор с универсальной подставкой		Телевизор диагональю не менее см.
10.	Web-камера		
11.	Мультимедийный проектор		Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
12.	Интерактивная доска		Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
Учебно-практическое оборудование			
13.	Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц)		
14.	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)		
15.	Кабель VGA6M	Д	
16.	Сетевой фильтр-удлиннитель (5 евро розеток)		
17.	Стол учительский с тумбой		
18.	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате изучения экономики ученик должен :

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- *приводить примеры:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов;

взаимовыгодной международной торговли;

- **описывать**: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять**: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать)**: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах**: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа**: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

26

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.