

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области

 <p>«Согласовано» Директор школы М.И. Ахтынбаев 31. августа 2015 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР Шайхутдинова 30. августа 2015 года</p>	<p>Программа рассмотрена На заседании МО учителей <i>с участием учителей</i> Протокол № 1 от 29. августа 2015 года Руководитель МО <i>Сай</i></p>
--	---	---

Рабочая программа

По Английскому

За курс 10 класса

136 часов в год.
4 часа в неделю.

Программу составил учитель Шайхутдинов Г.И.
ф.и.о., подпись, дата.

Тематическое планирование учебного материала по алгебре и началам анализа в 10 классе

(на профильном уровне)

Всего 136 часов (4 часа в неделю, 1 вариант)

1. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) часть 1, 10 класс

Автор: А. Г.Мордкович, П.В. Семенов. Мнемозина. Москва. 2007г.

2. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) часть 2, 10 класс

Авторы: А.Г.Мордкович и другие. Мнемозина, Москва. 2007г

№ урока	Содержание учебного материала	конт роль	сроки в-ия	к-во часов	Цели и задачи
Повторение материала 7-9 классов – 3 часа					
1	Решение уравнений.		1н.	1	Систематизировать знания за курс основной школы.
2	Графики функций.			1	
3	Решение неравенств	с/р		1	
Действительные числа – 12 часов					
4-5	Натуральные и целые числа.		2н.	2	Знать: определения чисел и их свойства; метод математической индукции. Уметь: Выполнять все действия с действительными числами; применять метод математической индукции на практике.
6	Вводной тест.	тест		1	
7	Рациональные числа.			1	
8-9	Иррациональные числа.		3н.	2	
10	Множество действительных чисел.			1	
11-12	Модуль действительного числа.			2	
13	Контрольная работа №1.	к/р	4н.	1	
14-15	Метод математической индукции.			2	
Числовые функции – 10 часов					
16-17	Определение числовой функции и способы её задания.		5н.	2	Знать: определения функции, области определения и области значений, графика функции, свойства функций, определения взаимно – обратных функций. Уметь: находить область определения и множество значений, строить графики функций (читать и преобразовывать их).
18-20	Свойства функций.	с/р		3	
21	Периодические функции.		6н.	1	
22-23	Обратная функция.			2	
24-25	Контрольная работа №2.	к/р	7н.	2	
Тригонометрические функции – 24 часа					
16-27	Числовая окружность.			2	Знать: понятия числовой окружности, определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла, формулы приведения, функции синус, косинус, тангенс, котангенс их графики и свойства. Уметь: работать с числовой окружностью, применять формулы
28-29	Числовая окружность на координатной плоскости.		8н.	2	
30-32	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	с/р		3	
33-34	Тригонометрические функции числового аргумента.		9н.	2	
35	Тригонометрические функции углового аргумента.			1	
36-38	Функция $y = \sin x$, $y = \cos x$, их свойства и графики.	с/р	10н.	3	

39	Контрольная работа №3	к/р		1	приведения для различных преобразований, строить графики тригонометрических функций «читать» данные графики, и преобразовать их по заданному условию. приведения, функции синус, косинус, тангенс, котангенс их графики и свойства.
40-41	Построение графика функции $y = mf(x)$.		11н.	2	
42-43	Построение графика функции $y = f(kx)$..			2	
44	График гармонического колебания.			1	
45-46	Функции $y = \operatorname{tg}x$, $y = \operatorname{ctg}x$, их свойства и графики.		12н.	2	
47-48	Обратные тригонометрические функции.			2	
49	Полугодовой тест.	тест	13н.	1	
Тригонометрические уравнения --10 часов					
50-53	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.	с/р	14н.	4	Знать: формулы решения простейших тригонометрических уравнений и алгоритм решения простейших тригонометрических неравенств. Уметь: решать тригонометрические уравнения и неравенства.
54-57	Методы решения тригонометрических уравнений.	с/р	15н.	4	
58-59	Контрольная работа №4.	к/р		2	
Преобразование тригонометрических выражений - 21 час					
60-62	Синус и косинус суммы и разности аргументов.	с/р	16н.	3	Знать: основные тригонометрические тождества, формулы сложения, формулы кратных углов, формулы половинного аргумента, формулы разности и суммы тригонометрических функций; методы решения тригонометрических уравнений. Уметь: применять формулы тригонометрии при преобразовании тригонометрических функций, выражений и уравнений; решать тригонометрические уравнения различными методами.
63-64	Тангенс суммы и разности аргументов.			2	
65-66	Формулы приведения.		17н.	2	
67-69	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени.	с/р	18н.	3	
70-72	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение.	с/р		3	
73-74	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.		19н.	2	
75	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin(x+t)$.			1	
76-78	Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение).	с/р	20н.	3	
79-80	Контрольная работа №5	к/р		2	
Комплексные числа - 9 часов					
81-82	Комплексные числа и арифметические операции над ними.		21н.	2	Знать: определение комплексного числа, правила действий с комплексными числами; тригонометрическую форму записи комплексного числа. Уметь: записывать и выполнять все действия с
83	Комплексные числа и координатная плоскость.		.	1	
84-85	Тригонометрическая форма записи комплексного числа.		22н.	2	
86	Комплексные числа и квадратные уравнения.			1	
87-88	Возведение комплексного числа в			2	

	степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа.				комплексными числами.
89	Контрольная работа №6.	к/р	23н.	1	
Производная – 29 часов					
90-91	Числовые последовательности.			2	Знать: определение, примеры, свойства числовых последовательностей; определение производной; алгоритмы (правила) нахождения производных и таблицу производных; формулу составления уравнения касательной к графику функции (понятие углового коэффициента), алгоритм исследования и построения графика функции. Уметь: вычислять пределы, производные (простые и сложные); составлять уравнения касательной к графику функции, находить приближенные значения, применяя производные; находить угол наклона, тангенс угла наклона при помощи производной; исследовать функцию на монотонность, находить точки экстремума, наибольшего и наименьшего значения функции в том числе и на интервале, исследовать и строить графики.
92-93	Предел числовой последовательности.		24н.	2	
94-95	Предел функции.			2	
96-97	Определение производной.		25н.	2	
98-100	Вычисление производных.	с/р		3	
101-102	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции.		26н.	2	
103-105	Уравнение касательной к графику функции.	с/р	27н.	3	
106-107	Контрольная работа №7.	к/р		2	
108-110	Применение производной для исследования функций.		28н.	3	
111-112	Построение графиков функций.			2	
113-116	Применение производной для отыскания наибольших величин и наименьших значений.	с/р	29н.	4	
117-118	Контрольная работа №8.	к/р	30н.	2	
Комбинаторика и вероятность -7 часов					
119-120	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы.			2	Знать: определения перестановки, сочетания, размещения и их формулы, Формулу бинома Ньютона, его формулу и свойства. Уметь: находить число перестановок, сочетаний, размещений; находить бином Ньютона.
121-122	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты.		31н.	2	
123-125	Случайные события и вероятности.	с/р	32н.	3	
Повторение 11 часов					
126-128	Повторение. Решение задач.			3	Систематизировать полученные знания за курс 10 класса.
129-130	Итоговая контрольная работа	к/р	33н.	2	
131-133	Повторение. Исследование и построение графиков функций.	с/р	34н.	3	
134-135	Итоговый тест.	тест		2	
136	Урок обобщения			1	