

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю
И.о. директора школы
Ф.М. Маннанов

31» августа 2018 г.
М.П.



Согласовано
«30» августа 2018 г.
Зам. директора по УВР

Шайхутдинова Г.К.

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей

учащий цикл

Протокол №
«29» августа 2018 г.

Руководитель МО

Сул

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

за курс 9 класса

34 час а. в год

1 час... в неделю

Программу составил учитель обществознания

Муртазина Р.К.

Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.

3. Приказ Министерства образования РФ от 27. 12. 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год».

4. Положение «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.**

Общая характеристика программы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели изучения обществознания в основной школе.

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени.

Класс Кол-во часов по учебному плану Уровень изучения УМК

9 1 базовый Боголюбов Л.Н. «Обществознание» М: Просвещение, 2015

Планирование по обществознанию в 9 кл.

№	Тема урока	Кол-во часов	Результаты освоения	Тип урока	Основные виды деятельности	Д.З.		
							план	факт
Политика и социальное управление (11 час)								
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	<u>Предметные</u> Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,		
2	Государство, его отличительные признаки.	1	Дать понятие политической системе общества,	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Работа с текстом учебника.	§2, вопросы. Эссе «Ты должен		

			<p>рассказать о роли государства в ней. Дать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления. выявлять особенности и признаки объектов, приводят примеры</p>		Анализ ситуаций	<p>посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»</p>	
3	Политический режим.	1	<p>в качестве доказательства выдвигаемых положений. <u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения. <u>Личностные</u> сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания.</p>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника.	§3, анализировать документ с.25	
4	Правовое государство	1	<p><u>Предметные</u> Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.</p>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»	
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	<p>Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы</p>	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	<p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§6, с.58, ответить на вопросы	
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		<p><u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем</p>	Урок отработки умений и рефлексии	Деловая игра	Стр.58, задание № 9.	

			ориентиры действия.			
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат
9	Средства массовой информации	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	<u>Личностные</u> проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий, выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с доп. материалами	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1		Урок развивающего контроля	Работа с текстом учебника	Повторить термины

Право (24 час)

12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	<u>Предметные</u> Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»
13	Понятие правоотношения.	1	Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе
14	Понятие правонарушения .	1	Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»

			<p><u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий. участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера</p> <p><u>Личностные</u> применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания</p>				
15	Правоохранительные органы	1	<p><u>Предметные</u> Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Сохранять мотивацию к учебной деятельности Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p><u>Метапредметные</u> планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала</p>	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»	
16	Конституция - основной закон РФ	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу	
17	Основы конституционного строя РФ	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 110-117,составить план, работа с документами	

18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	<u>Предметные</u> Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека. Познакомить с разделами конституции.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради	Написать эссе «Наша Конституция»	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Правоотношения в различных сферах жизни , каким должно быть поведение их участников. Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u> учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию <u>Личностные</u> сравнивать разные точки зрения , оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.	
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.	
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1		Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради	Работа с материалами СМИ	
22	Гражданские правоотношения	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»		
24	Семейные правоотношения	1	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами		
25	Административные правоотношения	1	<u>Предметные</u> Объяснить социальные права гражданина.	Урок «открытия»	Работа с текстом учебника . Вопросы и	§ 19, составить	

			Дать понятие «административное правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления.	нового знания	задания для практикума	кластер. Подобрать материал из газет	
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, работать с первоисточники ком	
27	Социальные права	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, подобрать материал из газет	
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениям	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с текстом для анализа	Написать реферат	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	и, понимать позицию партнёра <u>Личностные</u>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией	
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом	Урок отработки умений и рефлексии	Тест. Работа в тетради	Работа в сети Интернет	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.	
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	<u>Предметные</u> Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с документом Письменная работа в тетради	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»	
33	Контрольная работа	1	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с	Урок развивающего контроля	Письменная работа в тетради	Подготовить презентацию	
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1		Урок отработки умений и рефлексии	Словарная работа Тест.	Составить тезисный план	

35	Итогово -обобщающее занятие	1	<p>заданием (выделять главное, сравнивать) Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера <u>Личностные</u> выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>	Урок отработки умений и рефлексии	Подведение итогов. Выставление оценок		
<i>Итого 35 час</i>							