

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«21» августа 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«21» августа 2018г

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«21» августа 2018г

Рабочая программа

по технологии

за курс 5 класса

68 часов в год

2 часа в неделю

Программу составил учитель: Юсупова Ф.Ш.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2011 и рассчитана на 68 (70) часов по 2 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий». Часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» (творческий проект) 9 часов (по программе 7 часов). Часы взяты из раздела «Кулинария», так как оформление проектных работ обучающихся занимают больше время, чем заложено программой.

Распределение часов по разделам:

Раздел программы	Количество часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	38
Кулинария	14
Черчение и графика	2
Технологии ведения дома	4
Проектирование и изготовление изделий	9

Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 5 класса:

- Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2018 г. Издательский центр «Вентана-Граф».

- Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д. Технология: программы начального и основного общего образования. 2018 год Издательский центр «Вентана-Граф».

-Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие). Автор-составитель Г.П.Попова 2018 год

-Технология 5 класс (вариант для девочек)Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» под редакцией В.Д.Симоненко Часть 1,2. Автор-составитель Н.Б.Голондарева Издательско-торговый дом «Корифей» 2018г.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ❖ ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- ❖ работа в группах;
- ❖ создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- ❖ обеспечение межпредметных связей;
- ❖ взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Требования к подготовке учащихся 5 класса

Учащиеся 5 класса должны знать по технологии:

- ❖ Требования к оборудованию рабочего места;

- ❖ Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;
- ❖ Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей, ткани. Основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из натуральных волокон, положительные и отрицательные качества тканей из натуральных волокон, отличия тканей по внешнему виду;
- ❖ Правила работы на швейной машине;
- ❖ Историю моды, словарь моды;
- ❖ Виды одежды по способу эксплуатации и назначению, дефекты тканей и виды рисунков тканей;
- ❖ Технологию выполнения ручных и машинных швов;
- ❖ Способы приготовления бутербродов и напитков; технику безопасности при работе с приготовлением пищи;
- ❖ Виды декоративно-прикладного искусства;
- ❖ Виды профессий швейного производства.

Учащиеся 5 класса должны уметь по технологии:

- ❖ Определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- ❖ Выбирать ткань для изделия, определять дефекты ткани;
- ❖ Выполнять заправку верхней и нижней нитей, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для конкретной швейной машины;
- ❖ Выполнять несложные изделия в технике лоскутной пластики, отделку швейных изделий аппликацией;
- ❖ Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей узлов и применять предметные и графические технологические карты, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
- ❖ Соблюдать последовательность технологической обработки швейных и других изделий;
- ❖ Приготовить напитки и бутерброды; некоторые блюда из яиц;
- ❖ Уметь сервировать стол к приему пищи;
- ❖ Работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- ❖ Выполнять несложные поделки некоторых видов декоративно-прикладного творчества.

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;
- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основно правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

Практические работы курса Технологии в 5 классе

Вводный урок (1 час)

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (38 ч.)

Швейные материалы

Практические работы. Определение долевой нити в ткани. Определение лицевой стороны тканей. Изучение видов и свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Выбор материалов для проектного изделия.

Практические работы. Заправка швейной машины нитками. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка, закрепки в начале и конце строчки.

Конструирование и моделирование.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Технология швейных работ

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора атласной гладью, двусторонней гладью без настила.

Кулинария (14 часов)

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи. Определение доброкачественности продуктов по внешнему виду. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей, яиц. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Оценка качества. Составление меню завтрака. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Черчение и графика (2 часов)

Практические работы. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки.

Технология ведения дома (4 часов)

Уход за одеждой и обувью

Практические работы. Ознакомление с условными обозначениями, встречающимися на ярлыках одежды. Выбор вида ухода в зависимости от волокнистого состава материала.

Интерьер жилых помещений

Практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Календарно-тематическое планирование 5-й класс

Дата	№	Наименование раздела	Кол-во час	Тип урока	Методическое оснащение	Домашнее задание	Варианты объектов труда	Вид контроля
п		Тема урока			оборудование, дидактический и			

					раздаточный материал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Вводный урок 1 час								
	1	Вводное занятие.	1	Урок изучения нового материала			Учебник «Технология» для девочек 5 класс. Электронные средства обучения, библиотечка кабинета.	Фронтальная беседа.
2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов								
38 часов								
2.1. Швейные материалы 4 часа								
	1	Производство ткани.	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Получение ткани»			Фронтальная беседа.
	2	Виды переплетения нитей в тканях.	1	Урок изучения нового материала.	Презентация «Лён», «Хлопок» Папка с образцами «Хлопок» «Шерсть»			Фронтальная беседа.
	3	Практическая работа. Макет полотняного переплетения.	1	Урок комбинированный.	Работа с учебником стр.12. Лото.			Выполнение практической работы.
	4	Практическая работа.	1	Урок изучения нового	Работа с учебником стр.13. набор карточек с			Фронтальная беседа.

		Определение лицевой стороны тканей полотняного переплетения.		материала.	образцами ткани. Контрольные вопросы по теме «Швейные материалы»		Образцы хлопчатобумажных и льняных тканей	
--	--	--	--	------------	---	--	---	--

2.2 Бытовая швейная машина 4 часа

	1	История создания швейной машины. Назначение и устройство бытовой швейной машины.	1	Урок изучения нового материала	Презентация «История создания швейной машины». Презентация «Устройство бытовой швейной машины».		Бытовая швейная машина. Образцы прямой и зигзагообразной строчки.	Фронтальная беседа.
	2	Инструктаж ТБ «Безопасная работа на швейной машине». Подготовка швейной машины к работе.	1	Урок изучения нового материала.	Швейная машина. Инструкция ТБ.			Фронтальная беседа
	3	Неполадки, связанные с неправильной заправкой верхней и нижней нити. Практическая работа. Заправка швейной машины нитками.	1	Урок комбинированный.	Швейная машина			Выполнение практической работы.
	4	Регуляторы швейной машины. Практическая	1	Урок комбинированный	Швейная машина. Образцы прямой и			Фронтальная

		работа. Выполнение прямой и зазагообразной строчек с изменением длины стежка.		ный.	зазагообразной строчек.			беседа
--	--	---	--	------	-------------------------	--	--	--------

2.3. Конструирование и моделирование 4 часа

	1	Понятие «снятие мерок», «конструктивные линии», «моделирование»	1	Урок изучения нового материала				Фронтальная беседа.
	2	Мерки необходимые для построения основы чертежа швейного изделия прямоугольной формы (фартук). Практическая работа. Снятие мерок, изготовление выкройки.	1	Урок изучения нового материала.	Технологическая карта «Снятие мерок». Презентация «Снятие мерок».	.	. Чертёж и выкройка фартука.	Выполнение практической работы
	3	Способы моделирования выкроек. Практическая работа. Моделирование выкройки. Стр.52	1	Урок комбинированный.	Буклет «Моделирование фартука» Презентация «Моделирование фартука»			Выполнение практической работы.

	4	Способы контроля качества выкройки. Практическая работа. Подготовка выкройки швейного изделия к раскрою.	1	Урок изучения нового материала.	Технологическая карта «Подготовка выкройки к раскрою»			Выполнение практической работы
--	---	---	---	---------------------------------	---	--	--	--------------------------------

2.4. Раскройные работы 2 часа

	1	Инструктаж ТБ при раскройных работах. Организация рабочего места, инструменты и приспособления для раскроя.	1	Урок изучения нового материала	Инструкции ТБ. Инструменты для работы.		Ткань. Выкройки.	Фронтальная беседа.
	2	Подготовка ткани к раскрою. Способы раскладки выкройки на ткани. Практическая работа. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Стр.54.	1	Урок комбинированный.	Ткань, готовые выкройки, инструменты для работы (рабочие коробки).			Работа с учебником.

2.5. Технология швейных работ 12 часов								
	1	Инструктаж ТБ при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие «стежок, строчка, шов».	1	Урок изучения нового материала	Инструкции ТБ. Инструменты и приспособления для выполнения работы.			Фронтальная беседа.
	2	Виды и приёмы выполнения ручных стежков и строчек. Классификация ручных стежков.	1	Урок изучения нового материала.	Презентация «Выполнение ручных работ» . Классификация ручных стежков. Таблица «Классификация стежков и строчек»			Работа с учебником.
	3	Требования к выполнению ручных работ. Практическая работа. Упражнение на перенос линий выкройки копировальным колёсиком и прямыми стежками.	1	Урок комбинированный.	Инструменты для работы		Образцы ручных стежков, строчек и швов, машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.	Выполнение практической работы.
	4	Практическая работа. Обмётывание срезов деталей края.	1	Урок изучения	Организация рабочего места. Соблюдение правил БТ при			Работа с учебником и наглядными

		Выполнение ручных работ на проектом изделии.		нового материала.	использовании инструментов.			пособиями.
	5	Инструктаж ТБ при работе на швейной машине. Технология выполнения машинных работ операций: обмётывание, застрачивание, стачивание.	1	Урок комбинированный.	Терминология ручных работ.			Работа с учебником и наглядными пособиями.
	6	Условное обозначение операций. Классификация машинных швов. Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов.	1	Урок изучения нового материала.	Таблица «Классификация швов»			Работа с учебником и наглядными пособиями.
	7	Инструктаж ТБ «Правила работы с утюгом». Организация рабочего места. Требования, предъявляемые к выполнению ВТО.	2	Урок практикум.	Инструкция ТБ, утюг, гладильная доска			Выполнение практической работы.

	8	Технология выполнения ВТО: декатирование, приутюживание, разутюживание, заутюживание. Практическая работа. Выполнение ВТО.	1	Урок изучения нового материала.	Технологическая последовательность выполнения ВТО. Терминология.		Работа с учебником, наглядными пособиями.
	9	Типовая последовательность изготовления фартука на поясе (стр.55-56) Практическая работа. Изготовление образцов и деталей фартука.	1	Урок изучения нового материала.	Швейная машина		Работа с учебником, наглядными пособиями.
	10	Практическая работа. Изготовление образцов и деталей фартука.	2	Урок практикум.	Швейная машина		Выполнение практической работы.
	11	Практическая работа. Расчёт материальных затрат на изготовление фартука.	1	Урок комбинированный.	Учебник, рабочая тетрадь.		Работа с учебником, наглядными пособиями
	12	Критерии оценки изделия. Презентация готового изделия.	2	Урок практикум	Готовое изделие.		Выполнение практической работы.

2.6. Декоративно-прикладное творчество 12 часов

		места.					
	7	Практическая работа. Увеличение (уменьшение) рисунки. Перевод рисунка на ткань.	2	Урок практикум.	Ткань, картон, инструменты для работы.		Работа с учебником, наглядными пособиями
	8	Практическая работа. Выполнение ручных прямых, петлеобразных стежков и швов на их основе.	2	Урок практикум.	Набор для вышивания.		Выполнение практической работы.
	9	Практическая работа. Выполнение ручных косых и крестообразных стежков и швов на их основе.	2	Урок комбинированный.	Набор для вышивания.		Выполнение практической работы.
	10	Практическая работа. Выполнение эскиза декоративного изделия (вышивка или из лоскутков).	1	Урок комбинированный.			Работа с учебником, наглядными пособиями
	11	Изготовление изделия.	1	Урок комбинированный			Выполнение практической работы.

				ный.				работы.
	12	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	1	Урок комбинированный.				Выполнение практической работы.

3. Кулинария 18 часов

3.1. Культура питания. 1 час

	1	Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	1	Урок изучения нового материала	Методическая разработка Презентация «Витаминная азбука» Пиктокресворд Фруктовый брейкворд Овощной брекворд	&26 стр.122-124	Кухонная посуда, инвентарь и приспособления.	Фронтальная беседа
--	---	---	---	--------------------------------	--	-----------------	--	--------------------

3.2.Технология приготовления блюд 10 часов

	1	Витамины, их значение и функции в организме человека, суточная потребность.	1	Урок изучения нового материала	Презентация Образец таблицы «химический состав			Фронтальная беседа.
--	---	---	---	--------------------------------	---	--	--	---------------------

					<p>плодов и овощей...»</p> <p>Кроссворд</p> <p>Карточки для игры «лото народной мудрости»</p>		<p>Блюда из сырых и варёных овощей: салаты, винегрет.</p> <p>Блюда из яиц: варёные яйца, яичница, омлет.</p> <p>Бутерброды.</p> <p>Горячие напитки: чай, кофе.</p>	
	2	<p>Значение овощей в питании человека. Виды кулинарной обработки овощей.</p> <p>Инструктаж по ТБ «Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием»</p>	1	Урок комбинированный.	<p>Презентация «Приготовление салатов из сырых овощей», «Первичная обработка овощей»</p> <p>Таблица «первичная обработка овощей»</p>			Фронтальная беседа.
	3	<p>Блюда из сырых и варёных овощей. Практическая работа</p> <p>Приготовление салата из сырых овощей.</p>	1	Урок комбинированный.	<p>Технологическая карта салат «Витаминный», «Деликатесный»,</p> <p>Вопросы по теме «Овощи»</p>			Выполнение практической работы.
	4	Приготовление винегрета.	1		<p>«Приготовление овощного винегрета»,</p> <p>Оценочный лист</p>			Выполнение практической работы

	5	Пищевая ценность яиц. Признаки и способы определения доброкачественности яиц.	1	Урок комбинированный.			Выполнение практической работы.
	6	Способы варки и жарения яиц. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи яиц к столу. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц.	1	Урок комбинированный.	Таблица «Схема приготовления омлета».		Выполнение практической работы.
	7	Виды бутербродов и способы их приготовления. Значение хлеба в питании человека. Требования к качеству готовых бутербродов.	1	Урок комбинированный.	Презентация «Значение хлеба в питании человека. Бутерброды и их виды» Таблица «Приготовление бутербродов. Нарезка продуктов»		Фронтальная беседа.

8	Горячие напитки, их пищевая ценность. Посуда и инвентарь для их приготовления.	1	Урок комбинированный.	Презентация «Чайный стол»			Фронтальная беседа.
9	Практическая работа Приготовление бутербродов и горячих напитков. Дегустация блюд. Оценка качества.	1	Урок комбинированный.	Технологическая карта бутербродов «Рожца», «Оса», «Чай с сахаром», «Чёрный бальзам»			Выполнение практической работы.
10	Правила сервировка стола к завтраку.	1	Урок комбинированный.	Таблица «Сервировка стола к завтраку», «Сервировка Праздничного стола» Презентация «Сервировка стола» Раздаточный материал Таблица «Пользование столовыми приборами»			Выполнение практической работы.
11	Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов по внешнему виду». Тесты по теме «Технология	1	Урок практикум.	Тесты по теме «Технология приготовления блюд»			Выполнение практической работы.

		приготовления блюд»						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Домашние заготовки 2 часа

	1	Способы заготовки продуктов впрок. Условия и сроки хранения свежемороженов продуктов.		Урок изучения нового материала	Технологические таблицы		Ягоды, пряные травы.	Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника.	1	Урок-практикум	Продукты для замораживания			Выполнение практической работы.

3.4. Творческое задание 4 часа

	1	Меню завтрака. Расчёт количества и состава продуктов. Практическая работа. Составление меню завтрака.	1	Урок-практикум	Таблицы		Меню завтрака. Блюда для завтрака.	Выполнение практической работы.
	2	Практическая работа. Приготовление завтрака	1	Урок комбинированный.	Продукты для приготовления завтрака			Выполнение практической работы.
	3	Особенности сервировка стола к	1		Таблица «Пользование			Фронтальная

		завтраку. Набор столовых приборов и посуды для завтрака.		Урок комбинированный	столовыми приборами»			беседа.
	4	Культура поведения за столом. Правила пользования салфеткой и столовыми приборами. Практическая работа. Сервировка стола к завтраку.	1	Урок комбинированный	Таблица «Правила пользования столовыми приборами» «Правила поведения за столом.»			Выполнение практической работы

4. Черчение и графика 2 часа

	1	Понятие «эскиз». Эскиз швейного изделия. Последовательность работы с эскизами.	1	Урок изучения нового материала	Материалы, инструменты, приспособления для выполнения эскиза.		Эскизы, чертежи швейных изделий. Схемы.	Фронтальная беседа.
	2	Понятие «чертёж» Практическая работа. Чтение чертежей, схем, технологических карт.	1	Урок практикум	Материалы, инструменты, приспособления для выполнения чертёжных работ.			Фронтальная беседа.

5. Технология ведения дома 4 часа

5.1. Уход за одеждой и обувью. 2 часа

	1	Ремонт одежды. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Практическая работа. Ознакомление с условными обозначениями на одежде.	1	Урок комбинированный	Таблица «Символы по уходу за одеждой»		Ярлыки от одежды из хлопчатобумажных и льняных тканей.	Выполнение практической работы
	2	Выведение пятен. Практическая работа. Выбор вида ухода в зависимости от волокнистого состава материала.	1	Урок комбинированный	Таблица «Символы по уходу за одеждой» Средства для удаления пятен.			Выполнение практической работы

5.2. Интерьер жилых помещений. 2 часа

	1	Понятие «интерьер». Интерьер кухни и столовой. Оборудование кухни.	1	Урок комбинированный	План-схема кухни, столовой.		Кабинет технологии. План кухни.	Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Разработка плана размещения оборудования на кухне.	1	Урок практикум				Выполнение практической работы

6. Проектирование и изготовление изделий. 7 часов

	1	Понятие «творческий проект по технологии»	1	Урок изучения нового материала	Проектные работы учащихся.		Творческие проекты, например: фартук; изделие, выполненное в лоскутной технике; изделие с вышивкой; меню и блюда для завтрака.	Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.	1	Урок практикум	Шаблон дизайн-папки			Выполнение практической работы
	3	Практическая работа. Заполнение дизайн-папки. Анализ моделей-аналогов из банка идей.	1	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы
	4	Практическая работа. Выполнение проектной работы.	1	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы
	5	Практическая работа. Выполнение проектной работы. Заполнение дизайн-папки.	1	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы
	6	Практическая работа. Выполнение проектной работы. Заполнение дизайн-папки.	1	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы

	7	Защита проекта.	1		Готовое изделие			Защита проекта
	1.	Итоговый урок	1				Тесты.	Тесты.