

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«31» августа 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«30» августа 2018г

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«29» августа 2018г

Рабочая программа

по технологии

за курс 6 класса

68 часов в год

2 часа в неделю

Программу составил учитель: Юсупова Ф.Ш.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2011. и рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий». Часы раздела «Черчения» распределяются по разделу «Проектирование и изготовление изделий», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Распределение часов по разделам:

Раздел программы	Количество часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	34
Кулинария	18
Технологии ведения дома	6
Проектирование и изготовление изделий	12

### Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 6 класса

-Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2018 г.

-Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д. Технология: программы начального и основного общего образования. 2018 годИздательский центр «Вентана-Граф»\_Издательский центр «Вентана-Граф».

- Технология. 6 класс (вариант для девочек: поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко). Автор-составитель Г.П.Попова 2018 год.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ❖ ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- ❖ работа в группах;
- ❖ создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- ❖ обеспечение межпредметных связей;
- ❖ взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса по технологии**

Учащиеся 6 класса должны знать по технологии:

- ❖ Требования к оборудованию рабочего места;
- ❖ Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;

- ❖ Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей, ткани. Основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из натуральных волокон, положительные и отрицательные качества тканей из натуральных волокон, отличия тканей по внешнему виду;
- ❖ Правила работы на швейной машине и способы устранения неполадок;
- ❖ Историю моды, словарь моды;
- ❖ Системы конструирования одежды (расчетно-графическая и муляжная), основные требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, экономические, эстетические);
- ❖ Размерные признаки фигуры человека, правила снятия мерок;
- ❖ Несложные приемы моделирования;
- ❖ Технологию выполнения ручных и машинных швов, деталей и узлов изделия, последовательность изготовления швейных изделий, требования к качеству швейных изделий;
- ❖ Технологические процессы работы с бумагой, кожей и другими материалами;
- ❖ Виды профессий швейного производства;
- ❖ Виды овощей и фруктов, способы их холодной и горячей обработки;
- ❖ Питательную и пищевую ценность овощей и фруктов.

Учащиеся 6 класса должны уметь по технологии:

- ❖ Определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- ❖ Выбирать ткань для изделия, определять дефекты ткани;
- ❖ Выполнять регулировку и наладку швейной машины, чистку и смазку, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для конкретной швейной машины;
- ❖ Выполнять несложные изделия в технике лоскутной пластики, отделку швейных изделий аппликацией;
- ❖ Снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежа плечевого изделия, выполнять экономную раскладку выкроек на ткань, учитывая расход ткани;
- ❖ Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей узлов и применять предметные и графические технологические карты, проводить примерку швейных изделий, исправлять дефекты и корректировать изделия на примерках, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
- ❖ Соблюдать последовательность технологической обработки швейных и других изделий;
- ❖ Выполнять эскизы моделей одежды, ремонт одежды различными способами, рассчитывать себестоимость изделия.
- ❖ Уметь сервировать стол к приему пищи;
- ❖ Работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- ❖ Готовить несложные блюда из овощей: горячие и холодные.

#### **Оценка качества знаний и умений по технологии**

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;

- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

### **Практические работы 6 класс**

#### **Вводный урок (1 час)**

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 ч.)**

##### **Швейные материалы**

**Практические работы.** Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

**Практические работы.** Регулировка качества машинной строчки. Установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Очистка швейной машины.

##### **Конструирование и моделирование.**

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

### **Раскройные работы**

*Практические работы.* Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

### **Технология швейных работ**

*Практические работы.* Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

### **Декоративно-прикладное творчество**

*Практические работы.* Изготовление схем для вязания и вышивки по авторским рисункам вручную. Создание идеи для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия вручную. Изготовление проектного изделия.

### **Кулинария (18 часов)**

*Практические работы.* Составление меню, удовлетворяющего суточную потребность организма в минеральных веществах. Приготовление блюд из молока. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из жидкого теста; сладких блюд. Дегустация блюд.

### **Домашние заготовки**

*Практические работы.* Приготовление ужина. Сервировка стола к ужину. Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Технология ведения дома (6 часов)**

#### **Уход за одеждой и обувью**

*Практические работы.* Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

#### **Интерьер жилых помещений**

*Практические работы.* Изготовление макетов оформления тканями окон и дверей. Генеральная уборка кабинета технологии.

#### **Санитарно-технические работы**

*Практические работы.* Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.

## Календарно-тематическое планирование 6-й класс по технологии (обслуживающий труд, девочки)

кол-во часов на год – 70, кол-во в неделю – 2

учебник под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

рабочая тетрадь под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

программа: Технология: программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д.,

Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дата	№	Наименование раздела	Кол-во час	Тип урока	Методическое оснащение	Домашнее задание	Варианты объектов труда	Вид контроля
П		Тема урока			оборудование, дидактический и раздаточный материал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Вводный урок 1 час</b>								
	1	Вводное занятие.	1	Урок изучения нового материала			Учебник «Технология» для девочек 6 класс. Электронные средства обучения, библиотечка кабинета.	Фронтальная беседа.
<b>2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>								
<b>32 часов</b>								
<b>2.1. Швейные материалы 4 часа</b>								
	1	Натуральные волокна животного происхождения.	1	Урок изучения нового	Презентация «Натуральные волокна»			Фронтальная беседа.

		Способы получения и первичная обработка.		материала				
	2	Виды шерстяных и шёлковых тканей. Практическая работа. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.	1	Урок комбинированный	Тест «Натуральные волокна животного происхождения», карточка «Образцы тканей»		Образцы шерстяных и шёлковых тканей, прокладочных материалов, фурнитуры.	Выполнение практической работы.
	3	Лицевая и изнаночная стороны ткани. Механические, гигиенические и технологические свойства тканей из волокон животного происхождения.	1	Урок комбинированный.	Карточки «сатиновые и атласные переплетения», «Саржевые переплетения».			Работа по карточкам
	4	Понятие «фурнитура». Виды фурнитуры. Практическая работа. Выбор материалов для изготовления юбки.	1	Урок комбинированный.	Образцы фурнитуры.			Выполнение практической работы.

## 2.2 Бытовая швейная машина 2 часа

	1	Регуляторы натяжения верхней и нижней нитей. Дефекты машинной строчки. Практическая работа. Регулировка качества машинной строчки.	1	Урок комбинированный	Инструкция по эксплуатации швейной машины. Швейная машина			Выполнение практической работы
	2	Устройство и установка машинной иглы.	1	Урок изучения нового	Инструкция по эксплуатации швейной			Выполнение практической



		Практическая работа. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани.		материала.	машины. Швейная машина		Бытовая швейная машина. Машинная игла. Образцы машинной строчки.	работы
--	--	---	--	------------	------------------------	--	--	--------

### 2.3. Конструирование и моделирование 4 часа

	1	Понятие «одежда», «проектирование», «конструирование». Эстетические, гигиенические, эксплуатационные требования к одежде.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальная беседа.
	2	Мерки для построения основы чертежа юбки. Правила снятия мерок. Практическая работа. Снятие мерок.	1	Урок комбинированный.	Технологические карты «Снятие мерок», сантиметр, рабочая тетрадь		Чертежи и выкройки конической, клинковой и прямой юбок.	Выполнение практической работы
	3	Последовательность построения чертежей конической, клинковой и прямой юбок. Практическая работа. Изготовление выкройки	1	Урок комбинированный.	Технологические карты «Снятие мерок», сантиметр, рабочая тетрадь			Выполнение практической работы.

		проектного изделия.						
	4	Способы моделирования юбки. Практическая работа. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	1	Урок комбинированный.	Работа с учебником			Выполнение практической работы

#### 2.4. Раскройные работы 2 часа

	1	Способы раскладки выкройки. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя.	1	Урок изучения нового материала	Инструкции ТБ. Инструменты для работы.		Ткань. Выкройки. Клеевой прокладочный материал.	Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов.	1	Урок комбинированный.	Ткань, готовые выкройки, инструменты для работы (рабочие коробки).			Работа с учебником.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2.5. Технология швейных работ 8 часов**

	1	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.  Обработка вытачек. Обработка боковых срезов.	2	Урок комбинированный	Инструкции ТБ. Инструменты и приспособления для выполнения работы.  Таблица «Обработка вытачек»		Образцы машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.	Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Обработка застёжки тесьмой-молнией. Другие способы обработки застёжки.	2	Урок комбинированный	Швейные машины  Инструменты личного пользования  Элементы презентации  Таблиц «обработка молнией»			. Выполнение практической работы.
	3	Практическая работа. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза и низа юбки.	2	Урок комбинированный.	Швейные машины  Инструменты личного пользования  Элементы презентации  Таблица «Обработка нижнего и верхнего срезов»			Выполнение практической работы.

	4	Инструктаж по ТБ при работе с утюгом.  Окончательная отделка изделия. ВТО. Дефекты юбки и способы их устранения.	2	Урок изучения нового материала.	Швейные машины  Инструменты личного пользования  Элементы презентации			Выполнение практической работы.
--	---	--	---	---------------------------------	---	--	--	---------------------------------

### 2.6. Декоративно-прикладное творчество 12 часов

	1	Организация рабочего места. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами.	2	Урок изучения нового материала.	Презентация «Вышивка». Образцы работ.			Работа с учебником
	2	Изготовление образца швов в виде салфетки. Практическая работа Стебельчатый шов.	2	Урок практикум	Инструменты личного пользования для выполнения вышивки. Элементы презентации	Образцы вязок. Образцы счётной вышивки. Вязаные на спицах изделия: шарф, носки, варежки. Вышитые панно, полотенце, наволочка, салфетка, скатерть.		Работа по технологическим картам. Практик
	3	Изготовление салфетки. Практическая работа Выполнение тамбурного шва.	2	Урок практикум	Инструменты личного пользования для выполнения вышивки. Элементы презентации			Работа по технологическим картам. Практик
	4	Мережки-кисточки, подгиб. Практическая работа. Выполнение мережек.	2	Урок практикум	Инструменты личного пользования для выполнения вышивки. Элементы презентации			Выполнение практической работы.
	5	Окончательное оформление образца. Анализ работы.	2	Урок практикум	Инструменты личного пользования для выполнения вышивки. Элементы презентации			Работа с учебником.

	6	Использование компьютера в вышивке.  Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов.	2	Урок изучение нового материала	Элементы презентации.			Фронтальная беседа
--	---	--	---	--------------------------------	-----------------------	--	--	--------------------

### 3. Кулинария 18 часов

#### 3.1. Культура питания. 1 час

	1	Общие сведения о питании. Витамины и их значение.	1	Урок изучения нового материала	Учебник  Таблица «Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества»			Фронтальная беседа
--	---	---	---	--------------------------------	--	--	--	--------------------

#### 3.2. Технология приготовления блюд 11 часов

	1	Блюда из молока.  Инструктаж по ТБ при работе с кипящими жидкостями, горячим маслом и жирами.  Практическая работа. Приготовление молочной каши.	1	Урок комбинированный.	Инструкции по ТБ  Задание по карточкам «Восстановите текст»  Тест «Блюда из молока и молочных продуктов»  Кейс-задание «Зашифрованные слова»  Таблица «Схема приготовления каши»		Блюда из сырых и варёных овощей: салаты, винегрет.  Блюда из яиц: варёные яйца, яичница, омлет.	Выполнение практической работы.
--	---	--	---	-----------------------	--	--	---	---------------------------------

	2	<p>Рыба и морепродукты.</p> <p>Инструктаж по ТБ при работе с режущими инструментами.</p> <p>Практическая работа. Оттаивание и первичная обработка свежемороженой рыбы. Приготовление жареной рыбы.</p>	2	Урок комбинированный.	<p>Презентация «Рыба и морепродукты»</p> <p>Таблица «правила разделки рыбы»</p> <p>Технологические карты</p>		<p>Бутерброды.</p> <p>Горячие напитки: чай, кофе.</p>	Выполнение практической работы.
	3	<p>Кулинарное использование нерыбных продуктов моря.</p> <p>Практическая работа приготовление салата из креветок.</p>	2	Урок комбинированный.	Технологические карты, учебник			Выполнение практической работы.
	4	<p>Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Практическая работа. Приготовление макарон с сыром.</p>	2	Урок комбинированный.	<p>Презентация «Блюда из круп»</p> <p>Технологическая карта «Приготовление гречневой каши»</p> <p>«Макароны с сыром»</p> <p>Таблица «Приготовление блюд из круп»</p>			Выполнение практической работы
	5	<p>Пищевая ценность и механическая обработка муки. Изделия из жидкого теста.</p>	2	Урок комбинированный.	Таблица «Схема приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий»			Выполнение практической работы.

		Практическая работа. Приготовление блинов, блинчиков, оладий.			Презентация «Приготовление блинов» Технологические карты			
	6	Роль сладких блюд в питании. Практическая работа. Приготовление киселя.	2	Урок комбинированный.	Технологические карты «Приготовление киселя», «Приготовление компота»			Выполнение практической работы.

### 3.3. Домашние заготовки 2 часа

	1	Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли. Практическая работа. Подготовка к солению пряных трав, овощей.	2	Урок комбинированный.	Презентация «Заготовка на зиму»		Огурцы, помидоры, морковь, лук, ягоды, пряные травы	Фронтальная беседа.
--	---	---	---	-----------------------	---------------------------------	--	---	---------------------

### 3.4. Творческое задание 4 часа

	1	Меню ужина. Расчёт количества и состава продуктов. Практическая работа. Приготовление ужина. Оценка качества.	2	Урок комбинированный.	Учебник, рабочая тетрадь Таблица «Правила поведения за столом»		Меню ужина. Блюда для ужина.	Выполнение практической работы.
	2	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. Практическая работа. Сервировка стола.	2	Урок комбинированный.	Презентация «Сервировка стола»			Выполнение практической работы.

#### 4. Черчение и графика 2 часа

	1	<p>Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов.</p> <p>Практическая работа. Выполнение чертёжных и графических работ.</p>	2	Урок изучения нового материала	Материалы, инструменты, приспособления для выполнения эскиза.		<p>Эскизы, чертежи швейных изделий.</p> <p>Схемы.</p>	Фронтальная беседа.
--	---	---	---	--------------------------------	---	--	---	---------------------

#### 5. Технология ведения дома 6 часов

##### 5.1. Уход за одеждой и обувью. 2 часа

	1	<p>Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Химчистка. Символы на ярлыках.</p> <p>Уход за обувью.</p> <p>Практическая работа. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шерстяной и шёлковой тканях.</p>	2	Урок комбинированный	<p>Таблица «Символы по уходу за одеждой»</p> <p>Презентация «Уход за одеждой»</p> <p>Ярлыки с условными обозначениями на одежде</p>		Ярлыки от одежды из шерстяных и шёлковых тканей.	Выполнение практической работы
--	---	---	---	----------------------	---	--	--	--------------------------------

##### 5.2. Интерьер жилых помещений 2 часа

	1	<p>Композиция в интерьере. Понятие коллекции. Уборка квартиры.</p> <p>Практическая работа.</p>	2	Урок комбинированный	Презентация «Интерьер»		Макет окна. Кабинет технологии. Бытовая техника.	Фронтальная беседа.
--	---	--	---	----------------------	------------------------	--	--	---------------------



		Генеральная уборка кабинета технологии.						
<b>5.3 Санитарно-технические работы 2 часа</b>								
		Устройство и принцип действия водопроводного крана. Виды смесителей и их неисправности.  Практическая работа ремонт смесителя.	<b>2</b>		Схема «устройство водопроводного крана»		Смеситель и вентильная головка.	
<b>6. Проектирование и изготовление изделий 11 часов</b>								
	1	Организационно-подготовительный этап проектной работы.  Обоснование возникшей проблемы. Выбор модели. Описание внешнего вида	<b>2</b>	Урок изучения нового материала	Проектные работы учащихся.		Творческие проекты, например: фартук; изделие, выполненное в лоскутной технике; изделие с вышивкой; меню и блюда для завтрака.	Фронтальная беседа.
	2	Организационно-подготовительный этап проектной работы.  Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.  Организация рабочего места.	<b>2</b>	Урок практикум	Шаблон дизайн-папки			Выполнение практической работы

	3	Технологический этап. Выполнение технологических операций по изготовлению изделия.	6	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы
	4	Заключительный этап. Оценка, защита проекта	1	Урок практикум	Материал для выполнения практической работы: ткань, нитки, мулине и т.д.			Выполнение практической работы
	1.	<b>Итоговый урок</b>  <b>Тесты .</b>	1		Тесты		Тесты.	Тесты.