

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«27» августа 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«29» августа 2018г

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«29» августа 2018г

Рабочая программа

по технологии

за курс 7 класса

68 часов в год

2 часа в неделю

Программу составил учитель: Юсупова Ф.Ш.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2018. и рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Распределение часов по разделам:

Раздел программы	Количество часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	30
Кулинария	18
Черчение и графика	2
Технологии ведения дома	6
Проектирование и изготовление изделий	13
Итого	70

### Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 7 класса

- Н.В.Сеницина, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2018 г. Издательский центр «Вентана-Граф»

- Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д. Технология: программы начального и основного общего образования. 2018год. Издательский центр «Вентана-Граф»

- Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко Автор-составитель О.В.Павлова 2018 г. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: Методические рекомендации. Автор Сеницина Н.В. 2018г.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ❖ ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- ❖ работа в группах;
- ❖ создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- ❖ обеспечение межпредметных связей;
- ❖ взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по технологии**

**Учащиеся должны знать /понимать:**

- роль комнатных растений и их влияние на микроклимат жилища;
- виды искусственных волокон и их свойства;

- стиль одежды, силуэты;
- виды соединения деталей в узлах машины;
- принцип получения зигзагообразной строчки;
- ассортимент женской и мужской одежды;
- виды плечевых изделий;
- выбор ткани и технологию изготовления плечевого изделия;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты;
- общие правила оказания первой помощи при ожогах и отравлениях;
- виды мясного сырья, правила хранения и обработки, кулинарное использование;
- виды теста, способы приготовления для различного вида кулинарных изделий;

***Учащиеся должны уметь:***

- выращивать, ухаживать и размещать комнатные растения;
- работать с тканями из искусственных волокон на швейной машине;
- разбирать и собирать челнок;
- регулировать машинные строчки по виду;
- подбирать стили одежды;
- подбирать ткань и выполнять плечевое изделие;
- оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, пищевых отравлениях;
- определять качество мяса;
- готовить простейшие блюда из мяса и теста;

**Оценка качества знаний и умений по технологии**

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;
- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

## Практические работы

### Вводный урок (1 час)

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе.

### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 час)

#### Швейные материалы

**Практические работы.** Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

#### Бытовая швейная машина

**Практические работы.** Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов

#### Конструирование и моделирование.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

#### Раскройные работы

**Практические работы.** Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

#### Технология швейных работ

**Практические работы.** Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

#### Декоративно-прикладное творчество

**Практические работы.** Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания крючком в ручную и с помощью ПЭВМ. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия

### Кулинария (16 часов)

**Практические работы.** Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи. Приготовление блюд из мяса, творога, теста, сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

### Домашние заготовки

**Практические работы.** Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества.

### Технология ведения дома (11 часов)

#### Гигиена девушки

**Практические работы.** Приготовление масок для лица из свежих продуктов

#### Уход за одеждой и обувью

**Практические работы.** Расшифровка символов на ярлыках одежды из химических волокон.

#### Интерьер жилых помещений

**Практические работы** Пересадка растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

#### Ремонтно-отделочные работы

**Практические работы.** Изучение видов обоев технологии оклейки ими помещения. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

### Календарно-тематическое планирование 7-й класс по технологии (обслуживающий труд, девочки)

кол-во часов на год – 70, кол-во в неделю – 2

учебник под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

рабочая тетрадь под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

программа: Технология: программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д.,

Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дата	№	Наименование раздела Тема урока	Кол- во час	Тип урока	Методическое оснащение оборудование, дидактический и раздаточный материал	Домашнее задание	Варианты объектов труда	Вид контроля
П								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Вводный урок 1 час</b>								
	1	Вводное занятие.	1	Урок изучения нового материала			Учебник «Технология» для девочек 6 класс. Электронные средства обучения,	Фронтальная

							библиотечка кабинета.	беседа.
<b>2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>								
<b>30 часов</b>								
<b>2.1. Швейные материалы 2 часа</b>								
	1	Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств..	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Свойства тканей из хим. волокон» Учебник стр.50 практическая работа Образцы тканей		Образцы тканей их химических волокон, нетканые материалы, прокладочные материалы.	Фронтальная беседа.
	2	Нетканые материалы из химических волокон . Практическая работа «Изучение символов по уходу за изделиями из хим. волокон»	1	Урок комбинированный	Презентация «Производство химических волокон» Учебник стр.58 практическая работа Образцы текстильных изделий			Выполнение практической работы.
<b>2.2 Бытовая швейная машина 2 часа</b>								
	1	Зигзагообразная строчка. Приспособления к швейной машине. Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине.	2	Урок комбинированный	Швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки Материал для практической работы		Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки, машинной аппликации, косых беек.	Выполнение практической работы
<b>2.3. Конструирование и моделирование 4 часа</b>								
	1	Силуэт и стиль в одежде. Конструирование плечевого изделия с цельнокроёным рукавом.	2	Урок изучения нового материала	Чертежи плечевого изделия с цельнокроёным рукавом в М:1:4 Пакеты готовых выкроек Учебник (20,21) Рабочая тетрадь			Фронтальная беседа.

	1	Моделирование плечевого изделия. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	2	Урок комбинированный.	Учебник (22) Материал для выполнения выкройки. Презентация «изготовление ночной сорочки»			Выполнение практической работы
--	---	--	---	-----------------------	--	--	--	--------------------------------

#### 2.4. Раскройные работы 2 часа

	1	Инструктаж по ТБ при выполнении раскройных работ. Способы раскладки выкройки на ткани. Практическая работа. Выполнение раскроя изделия.	2	Урок изучения нового материала	Выкройки Таблица «раскладка выкройки» Учебник (106)			Фронтальная беседа.
--	---	--	---	--------------------------------	---	--	--	---------------------

#### 2.5. Технология швейных работ 8 часов

	1	Выполнение образцов поузловой обработки.	2	Урок комбинированный	Образца поузловой подготовки Таблица Учебник (117)			Фронтальная беседа.
	2	Практическая работа. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Подготовка изделия к примерке.	2	Урок комбинированный	Учебник (109)			. Выполнение практической работы.
	3	Пошив изделия	2	Урок комбинированный.	Изделие для пошива			Выполнение практической работы.
	4	Окончательная	2		Таблица «Устранение			Выполнение

		обработка изделия. Оценка качества.		Урок изучения нового материала.	дефектов»			практической работы.
--	--	--	--	---------------------------------------	-----------	--	--	-------------------------

### 2.6. Декоративно-прикладное творчество 12 часов

	1	Подготовка к вязанию крючком. Основные виды петель.	2	Урок изучения нового материала.	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Работа с учебником
	2	Вязание полотна. Практическая работа. Вывязывание столбика без накида различными способами.	2	Урок практикум	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Работа по технологическим картам. Практикум.
	3	Вязание по кругу. Практическая работа. Выполнение плотного вязания по кругу.	2	Урок практикум	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Работа по технологическим картам. Практикум.
	4	Вязание изделия по выбору.	2	Урок практикум	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Выполнение практической работы.
	5	Вязание изделия.	2	Урок практикум	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Работа с учебником.
	6	Вязание изделия.	2	Урок изучение нового материала	Образцы готовых изделий, инструменты и приспособления для вязания крючком.			Фронтальная беседа

### 3. Кулинария 18 часов

#### 3.1. Культура питания. 1 час

	1	Физиология питания. Мясо и мясные продукты.	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Физиология питания»			Фронтальная беседа
--	---	---	---	--------------------------------	----------------------------------	--	--	--------------------

### 3.2.Технология приготовления блюд 11 часов

	1	Блюда из мяса. Технология приготовления мясных блюд.	1	Урок комбинированный.	Презентация «Мясо и мясные продукты» Тетрадь «Мясо»			Выполнение практической работы.
	2	Практическая работа. Приготовление борща.	2	Урок комбинированный.	Таблица «Приготовление борща» Технологическая карта продукты			Выполнение практической работы.
	3	Кисломолочные продукты. Блюда из кисломолочных продуктов. Практическая работа. Приготовление сырников из творога.	2	Урок комбинированный.	Презентация «Кисломолочные продукты» Технологическая карта продукты			Выполнение практической работы.
	4	Изделия из пресного теста. Виды пресного теста. Практическая работа. Приготовление трубочек.	2	Урок комбинированный.	Презентация «Приготовление трубочек» Технологическая карта продукты			Выполнение практической работы
	5	Значение сладких блюд в питании человека. Практическая работа. Приготовление яблочного мусса.	2	Урок комбинированный.	Технологическая карта Продукты			Выполнение практической работы.

	6	Значение фруктов и ягод в питании человека. Практическая работа. Технология приготовления блюд из фруктов и ягод.	2	Урок комбинированный.	Технологическая карта Продукты			Выполнение практической работы.
--	---	---	---	-----------------------	-----------------------------------	--	--	---------------------------------

### 3.3. Домашние заготовки 2 часа

	1	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование. Консервирование с помощью сахара.	2	Урок комбинированный.	Инструменты и приспособления для консервирования Таблица «консервирование»			Фронтальная беседа.
--	---	--	---	-----------------------	---	--	--	---------------------

### 3.4. Творческое задание 4 часа

	1	Творческое задание. Приготовление обеда в походных условиях. Составление меню. Расчёт продуктов.	2	Урок комбинированный.	Учебник Рабочие тетради		Меню, технология приготовления блюд.	Выполнение практической работы.
	2	Практическая работа. Приготовление каши гречневой с мясными консервами.	2	Урок комбинированный.	Технологическая карта Продукты			Выполнение практической работы.

### 4. Черчение и графика 2 часа

	1	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	2	Урок изучения нового материала	Чертёжные инструменты		Эскизы, чертежи швейных изделий. Схемы. Технические рисунки деталей и изделий.	Фронтальная беседа.
--	---	--	---	--------------------------------	-----------------------	--	--	---------------------

### 5. Технология ведения дома 6 часов

#### 5.1. Уход за одеждой и обувью. 2 часа

	1	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Практическая работа. Расшифровка символов.	2	Урок комбинированный	Таблица «Символы по уходу за одеждой» Ярлыки		Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей.	Выполнение практической работы
--	---	--	---	----------------------	---	--	---	--------------------------------

### 5.2. Интерьер жилых помещений 2 часа

/	1	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход и размещение их в интерьере.	2	Урок комбинированный	Презентация «Роль комнатных растений ...» Учебник Рабочие тетради			Фронтальная беседа.
---	---	---	---	----------------------	---	--	--	---------------------

### 5.3 Ремонтно-отделочные работы 2 часа

/		Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии плиточных работ.	2		Видеофильм «Оклейка обоями», «Укладка плитки» Образцы обоев и плитки			
---	--	---	---	--	---	--	--	--

## 6. Проектирование и изготовление изделий 13 часов

	1	Аналитический этап Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.	2	Урок изучения нового материала	Необходимый материал для выполнения проекта			Фронтальная беседа.
/	2	Технологический этап Практическая работа. Выбор модели проектного изделия	2	Урок практикум	Необходимый материал для выполнения проекта			Выполнение практической работы
/	3	Технологический этап Практическая работа. Выполнение проектной работы	2	Урок практикум	Необходимый материал для выполнения проекта			Выполнение практической работы

	4	Технологический этап Практическая работа. Выполнение проектной	2	Урок практикум	Необходимый материал для выполнения проекта			Выполнение практической работы
	5	Контрольный этап. Презентация творческого проекта	2	Урок практикум	Необходимый материал для выполнения проекта			
	6	Контрольный этап.	2		Таблица «Критерии оценки качества изделия»			
	7	Презентация творческого проекта	1		Готовое изделие			
	1.	<b>Итоговый урок</b> <b>Тесты .</b>	1		Тест			Тесты.