

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«27 августа» 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«27 августа» 2018г

Шайх

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«27 августа» 2018г

Рабочая программа

по технологии

за курс 8 класса

34 часов в год

1 час в неделю

Программу составил учитель Юсупова Ф.Ш.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2018. и рассчитана на 35 часов по 1 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (раздел «Декоративно-прикладное творчество»), «Электротехнические работы» и Программа также включает разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома» (раздел «Семейная экономика»). «Проектирование и изготовление изделий».

Распределение часов по разделам:

Раздел программы	Количество часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8
Электротехнические работы	10
Технологии ведения дома	8
Проектирование и изготовление изделий	8
Итого	34

Учебно-методический комплекс, используемый при подготовке программы 8 класса:

- «Технология. 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2018гг.

- Технология 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2018

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ❖ ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- ❖ работа в группах;
- ❖ создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- ❖ обеспечение межпредметных связей;
- ❖ взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Требования к подготовке учащихся 8 класса

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/ понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными способами контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку учебного проекта; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой

деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;
- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

Календарно-тематическое планирование 8-й класс по технологии (обслуживающий труд, девочки)

кол-во часов на год – 34, кол-во в неделю – 1

учебник под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

рабочая тетрадь под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

программа: Технология: программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д.,

Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты	Практическая работа	Дидактическое обеспечение	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Вводный инструктаж. Художественное творчество. Подготовка к вышивке гладью.	1			Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью	Образцы материалов для вышивки. Инструменты и приспособления	§ 11,12 Принести нитки мулине, пяльцы, иглы
2	Техника владимирского шитья	1			Вышивание небольшого узора в технике владимирского шитья	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 13 закончить узор в технике владимирского шитья
3	Белая гладь	1			Вышивание небольшого узора белой гладью	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 14 закончить узор в технике белой глади белой гладью
4	Атласная гладь	1			Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 15 закончить элементы вышивки в технике атласная гладь

5	Штриховая гладь. Шов «узелки»	1			Вышивание небольшого узора в технике владимирского шитья	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 16 закончить вышивку
6	Шов «рококо»	1			Вышивание небольшого узора швом «рококо»	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 16 продолжить выполнение элементов вышивки
7	Двусторонняя гладь	1			Вышивание небольшого узора двусторонней гладью без настила	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 17 продолжить выполнение элементов вышивки
8	Художественная гладь	1			Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью	Образцы вышивки. Рисунки для вышивки	§ 18 подобрать рисунки с изображением цветов, овощей и фруктов.
9	Семья, как экономическая ячейка общества	1			Определение видов расходов семьи	Плакаты пакет задач	Выполнить практическую работу № 2
10	Потребности семьи	1			Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса	Компьютерные распечатки текстов	§ 3-4 принести этикетки от различных товаров,

					вещей. Определение положительных и отрицательных качеств вещей		упаковки
11	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки штрихкод	1			Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам	Плакаты пакет задач	§ выполнить практическую работу №5
12	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1			Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг	пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги	§ 6
13	Расходы на питание	1			Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание	Таблица калорийности продуктов, калькулятор	§ 7
14	Сбережения. Личный бюджет	1			Составление бухгалтерской книги расходов школьника	Плакаты, таблица	§ 8
15	Экономика приусадебного (дачного) участка	1			Расчет площади для выращивания садово – огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка	таблица	§ 9

16	Заключительный урок	1			Контрольная работа. Беседа, опрос	Игра «Семья»	Составить реферат на тему «Домашняя экономика»
17 18	Электрическая энергия и ее использование. Электрический ток	2				Источники электрической энергии. Приемники электрической энергии. Карточки - задания	§ 29 - 31
19 20	Параметры потребителей и источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы	2			Определение по параметрам электро счетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и ее стоимости	Электроизмерительные приборы: вольтметр, амперметр, электросчетчик. Карточки - задания	§ 32-35
21	Электробезопасность на уроках технологии. Организация рабочего места для электротехнических работ.	1			Изготовление гальванического элемента. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи	Электромонтажные инструменты. Лабораторное оборудование, материалы. Карточки - задания	§ 45
22\23	Электрическое освещение	2			Энергетический аудит школы. Конструирование электроосветительного	Электрические лампы различных видов. светильники	

					прибора		§ 40 – 43
24\25	Бытовые электронагревательные приборы	2	.		Изучение устрой-ства и принцип действия электроутюга с терморегуляторомИзготовле ние биметаллической пластины. Сборка и испытание е модели пожарной сигнализации. Ремонт бытового электронагрева-тельного прибора.	Электронагревательные приборы различных видов. Лабораторное оборудование, материалы	§ 38
26	Творческий проект	1			Выполнение творческого проекта	Банк проектов. Образцы творческих проектов. Выбор темы проекта	Выбрать тему проекта
27\28	Дизайн	2			Выполнение творческого проекта	Выбор материалов. Составление последователь-ности выполнения проекта.	Составить план выполнения проекта
29-30	Разработка чертежа изделия	2			Выполнение творческого проекта	Планирование процесса создания изделия	Выполнять выбранное изделие
31\32	Выполнение проекта	2			Выполнение творческого проекта	Конструирование базовой модели, моделирование. Изготовление изделия	Продолжить выполнение проекта

33-34	Защита проекта	2			Защита проекта	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Оценить готовое изделие
	Итого: 34 часа						

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«31» августа 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«30» августа 2018г

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«20» августа 2018г

Рабочая программа
по технологии
за курс 9 класса

34 часов в год

1 час в неделю

Программу составил учитель Юсупова Ф.Ш.

Рабочая программа по технологии 9 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология 5-9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:
для учащихся:

Технология: 9 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
/А.н.Богатырёв и др. под ред.В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2018.

для учителя:

Технология: программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова и др.-
М.: Вентана-Граф,2018.

Технология: 9 класс (девушки). Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Автор – соавитель О.В.Павлова.
Издательство «Учитель» 2018 год.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учётом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часов. Обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщённых способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

Система знаний призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса(базовый уровень).

Учащиеся должны знать:

- ✓ цели и значение семейной экономики;
- ✓ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✓ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ✓ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ✓ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ✓ сферы трудовой деятельности;
- ✓ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ✓ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ✓ о влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ✓ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ✓ профессии;
- ✓ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счётчики электроэнергии;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

Календарно-тематическое планирование 9-й класс по технологии (обслуживающий труд, девочки)

кол-во часов на год – 34, кол-во в неделю – 1

учебник под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

программа: Технология: программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д.,

Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дата проведения	№	Наименование раздела Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Дата фактического проведения	Методическое оснащение оборудование, дидактический и раздаточный материал	Домашнее задание	Элементы содержания	Вид контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вводный урок 1 час									

	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Урок изучения нового материала			стр.3-4	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии.	Ответы на вопросы
2.Современное производство и профессиональное образование 11 часов									
	2	Профессия и карьера. Практическая работа №1	1	Комбинированный		Презентация «Профессиональная деятельность и карьера»	§1 стр. 5-10	Многообразие профессии. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста.	Текущий. Ответы на вопросы Тестирование.
	3	Технология индустриального производства Практическая работа №2	1	Введение новых знаний		Презентация «Технологии индустриального производства»	§2 стр10-13	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии.	Опрос
	4	Технологии агропромышленного производства. Практическая работа №3	1	Комбинированный		Презентация «Технологии агропромышленного производства»	§3 стр.13-21	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.

5	<p>Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.</p> <p>Практическая работа №4</p>	1	Введение новых знаний		Презентация	§4 стр.21-26	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
6	<p>Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.</p> <p>Практическая работа №5</p>	1	Введение новых знаний		Презентация	§5 стр.27-30	Торговля как отрасль народного хозяйства виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
7	<p>Арттехнологии.</p> <p>Практическая работа №6</p>	1	Введение новых знаний.		Презентация	§6 стр.31-36	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
8	<p>Универсальные перспективные технологии.</p> <p>Практическая работа №7</p>	1	Введение новых знаний			§7 стр.37-42	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологии на виды и содержание труда.	Текущий. Ответы на вопросы.
9	<p>Профессиональная деятельность в социальной сфере.</p> <p>Практическая работа №8</p>	1	Введение новых знаний			§8 стр.42-44	Структура и профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности работников данной сферы.	Текущий. Ответы на вопросы.

10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Введение новых знаний			П.9 стр.45-46	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства.	Текущий. Ответы на вопросы.
11	Технология управленческой деятельности. Практическая работа №9	1	Введение новых знаний			П.10 стр.47-52	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы.	Текущий. Ответы на вопросы.
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	Урок-обобщение. Повторение и систематизация знаний.				Многообразие сфер профессиональной деятельности.	Тестирование

3. Электротехнические работы 2 часа

13	Радиоэлектроника и сферы её применения. Передача информации с помощью радиоволн.	1	Комбинированный			П.12 стр.61-64	История развития радиоэлектроники. Сферы её применения. Виды антенн.	Фронтальная беседа
14	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	1	Урок комбинированный.			П.13 стр.64-69	Виды и правила эксплуатации бытовых радиоэлектронных приборов.	Фронтальная беседа.

		Практическая работа №10							
4. Технология обработки конструкционных материалов 3 часа									
	15	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1	Комбинированный			П.26 стр.148-152	История, область применения. Экологические проблемы современного мира.	Фронтальная беседа.
	16	Пластмассы: получение, применение, утилизация. Практическая работа №11	1	Комбинированный			П.27 стр.153-159	История, виды, вторичное использование пластмассы.	Фронтальная беседа
	17	Защита творческого проекта.	1	Урок - обобщение				Критерии оценки. Самоанализ работы.	Защита проекта
5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 16 часов									
	18	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж ТБ. Практическая работа №12	1	Комбинированный			П.29 стр.160-165	История, инструменты, схемы вязания крючком. ТБ при вязании крючком.	Фронтальная беседа.
	19	Вязание полотна. Практическая работа	1	Комбинированный			П.30 стр.165-	Способы и техника вязания полотна.	Практическая работа

		№13					167		
	20	Техника филейного вязания. Практическая работа №14	1	Комбинированный			П.31 стр.167-169	Особенности филейного вязания. Элементы, схемы для филейного вязания.	Практическая работа
	21	Построение выкройки – основы для изготовления трикотажной одежды. Практическая работа №14	1	Комбинированный			П.31 стр.170-172	Способы построения выкройки.	Практическая работа
	22	Практическая работа. Вязание по выкройке.	1	Комбинированный			Работа над изделием	Способы вязания по выкройке.	Практическая работа
	23	Практическая работа. Завершение работы над изделием, связанным крючком.	1	Комбинированный			Работа над изделием	Критерии оценки. Самоанализ работы.	Практическая работа
	24	Декоративная отделка трикотажных изделий. Практическая работа №15	1	Комбинированный			П.32 стр.172-180	Способы декоративной отделки трикотажных изделий. Кружева, прошив, кисти, бахрома, помпоны.	Фронтальная беседа
	25	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком. Практическая работа №16	1	Комбинированный			П.33 стр.181-183	Назначение, правила подбора. Ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком.	Практическая работа

	26	Ремонт трикотажа. Уход за изделиями из трикотажного полотна.	1	комбинированный			Записи в тетради	Способы ремонта.	Практическая работа
	27	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	1	Комбинированный			П.34 стр.183-190	Тематика творческого проекта. Этапы, содержание. Разработка эскиза изделия.	Фронтальная беседа
	28 29 30 31 32	Выполнение творческого проекта	5	Практическая работа			П.34 стр.183-190	Конструирование, моделирование, технологическая последовательность выполнения изделия.	Практическая работа
	33	Защита проекта.	1	Урок - обобщение		Готовое изделие		Критерии оценки. Самоанализ работы.	Защита проекта
	34	Итоговый урок Тест.	1	Урок - обобщение					Тесты.