

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю

Директор школы

Маннанов Ф.М.

«31» августа 2018г



Согласовано

Зам. директора по УВ

Шайхутдинова Г.К.

«30» августа 2018г

*Handwritten signature in blue ink*

Программа рассмотрена на

заседание МО учителей Протокол №

Руководитель МО Тазетдинова Г.Р.

«29» августа 2018г

Рабочая программа  
по технологии  
за курс 9 класса

34 часов в год  
1 час в неделю

Программу составил учитель Юсупова Ф.Ш.

## Рабочая программа по технологии 9 класс

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология 5-9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

*для учащихся:*

Технология: 9 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

/А.н.Богатырёв и др. под ред.В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2018.

*для учителя:*

Технология: программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова и др.-

М.: Вентана-Граф,2018.

Технология: 9 класс (девушки). Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Автор – соавитель О.В.Павлова.

Издательство «Учитель» 2018 год.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учётом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часов. Обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщённых способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

Система знаний призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

*Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса(базовый уровень).*

*Учащиеся должны знать:*

- ✓ цели и значение семейной экономики;
- ✓ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✓ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ✓ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ✓ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ✓ сферы трудовой деятельности;
- ✓ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ✓ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ✓ о влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ✓ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ✓ профессии;
- ✓ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

*уметь:*

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счётчики электроэнергии;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

**Календарно-тематическое планирование 9-й класс по технологии (обслуживающий труд, девочки)**

кол-во часов на год – 34, кол-во в неделю – 1

учебник под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

программа: Технология: программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д.,

Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дата проведения	№	Наименование раздела Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Дата фактического проведения	Методическое оснащение оборудование, дидактический и раздаточный материал	Домашнее задание	Элементы содержания	Вид контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вводный урок 1 час</b>									
	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Урок изучения нового материала			стр.3-4	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии.	Ответы на вопросы
<b>2.Современное производство и профессиональное образование 11 часов</b>									
	2	Профессия и карьера. Практическая работа №1	1	Комбинированный		Презентация «Профессиональная деятельность и карьера»	§1 стр. 5-10	Многообразие профессии. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста.	Текущий. Ответы на вопросы  Тестирование.

	3	Технология индустриального производства  Практическая работа №2	1	Введение новых знаний		Презентация «Технологии индустриального производства»	§2 стр.10-13	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии.	Опрос
	4	Технологии агропромышленного производства.  Практическая работа №3	1	Комбиниру ванный		Презентация «Технологии агропромышленного производства»	§3 стр.13- 21	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
	5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.  Практическая работа №4	1	Введение новых знаний		Презентация	§4 стр.21- 26	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
	6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.  Практическая работа №5	1	Введение новых знаний		Презентация	§5 стр.27- 30	Торговля как отрасль народного хозяйства виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся.
	7	Арттехнологии.  Практическая работа №6	1	Введение новых знаний.		Презентация	§6 стр.31-	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Ответы на вопросы. Заслушивание

							36		сообщений учащихся.
8	Универсальные перспективные технологии.  Практическая работа №7	1	Введение новых знаний				§7 стр37-42	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологии на виды и содержание труда.	Текущий.  Ответы на вопросы.
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.  Практическая работа №8	1	Введение новых знаний				§8 стр.42-44	Структура и профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности работников данной сферы.	Текущий.  Ответы на вопросы.
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Введение новых знаний				П.9 стр.45-46	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства.	Текущий.  Ответы на вопросы.
11	Технология управленческой деятельности.  Практическая работа №9	1	Введение новых знаний				П.10 стр.47-52	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы.	Текущий.  Ответы на вопросы.
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	Урок-обобщение. Повторение и систематизация знаний.					Многообразие сфер профессиональной деятельности.	Тестирование

### 3. Электротехнические работы 2 часа

13	Радиоэлектроника и сферы её применения. Передача информации с помощью радиоволн.	1	Комбинированный			П.12 стр.61-64	История развития радиоэлектроники. Сферы её применения. Виды антенн.	Фронтальная беседа
14	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.  Практическая работа №10	1	Урок комбинированный.			П.13 стр.64-69	Виды и правила эксплуатации бытовых радиоэлектронных приборов.	Фронтальная беседа.

### 4. Технология обработки конструкционных материалов 3 часа

15	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1	Комбинированный			П.26 стр.148-152	История, область применения. Экологические проблемы современного мира.	Фронтальная беседа.
16	Пластмассы: получение, применение, утилизация.  Практическая работа №11	1	Комбинированный			П.27 стр.153-159	История, виды, вторичное использование пластмассы.	Фронтальная беседа
17	Защита творческого	1	Урок -				Критерии оценки. Самоанализ	Защита

		проекта.		обобщение				работы.	проекта
<b>5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 16 часов</b>									
	18	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж ТБ.  Практическая работа №12	<b>1</b>	Комбинированный			П.29 стр.160-165	История, инструменты, схемы вязания крючком. ТБ при вязании крючком.	Фронтальная беседа.
	19	Вязание полотна. Практическая работа №13	<b>1</b>	Комбинированный			П.30 стр.165-167	Способы и техника вязания полотна.	Практическая работа
	20	Техника филейного вязания.  Практическая работа №14	<b>1</b>	Комбинированный			П.31 стр.167-169	Особенности филейного вязания. Элементы, схемы для филейного вязания.	Практическая работа
	21	Построение выкройки – основы для изготовления трикотажной одежды.  Практическая работа №14	<b>1</b>	Комбинированный			П.31 стр.170-172	Способы построения выкройки.	Практическая работа
	22	Практическая работа. Вязание по выкройке.	<b>1</b>	Комбинированный			Работа над изделием	Способы вязания по выкройке.	Практическая работа
	23	Практическая работа. Завершение работы над изделием, связанным	<b>1</b>	Комбинированный			Работа над изделием	Критерии оценки. Самоанализ работы.	Практическая работа



		крючком.					м		работа
	24	Декоративная отделка трикотажных изделий.  Практическая работа №15	1	Комбинированный			П.32 стр.172-180	Способы декоративной отделки трикотажных изделий. Кружева, прошив, кисти, бахрома, помпоны.	Фронтальная беседа
	25	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком.  Практическая работа №16	1	Комбинированный			П.33 стр.181-183	Назначение, правила подбора. Ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком.	Практическая работа
	26	Ремонт трикотажа. Уход за изделиями из трикотажного полотна.	1	комбинированный			Записи в тетради	Способы ремонта.	Практическая работа
	27	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	1	Комбинированный			П.34 стр.183-190	Тематика творческого проекта. Этапы, содержание. Разработка эскиза изделия.	Фронтальная беседа
	28 29 30 31 32	Выполнение творческого проекта	5	Практическая работа			П.34 стр.183-190	Конструирование, моделирование, технологическая последовательность выполнения изделия.	Практическая работа
	33	Защита проекта.	1	Урок - обобщение		Готовое изделие		Критерии оценки. Самоанализ работы.	Защита проекта

	34	<b>Итоговый урок</b> <b>Тест.</b>	<b>1</b>	Урок - обобщение					Тесты.
--	----	--------------------------------------	----------	---------------------	--	--	--	--	--------