

Самарская область
Муниципальный район Похвистневский
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино



Утверждаю
Директор школы
М.И. Алтынбаев
« 31 » авг 2017г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Шайх Ф.К. Шайхутдинова
« 30 » авг 2017г.

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
Саид - Саидово С.Т.
Протокол № 1 от
« 29 » авг 2017г.
Руководитель МО

Рабочая программа
по предмету Информатика и ИКТ
за курс 10 класс

34 часа в год
1 час в неделю

Программу составил: Сайфулин Равиль Рашидович
учитель информатики и ИКТ

Сайфулин
ф.и.о., подпись, дата

с. Алькино - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка.....	2
2. Форма организации учебного процесса.....	2
3. Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся.....	3
4. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.....	3
5. Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов.....	3

II Содержание курса

1. Информация	4
2. Информационные процессы.....	4
3. Программирование обработки информации.....	4
4. Система оценивания.....	4
5. Календарно-тематическое планирование.....	6
6. Литература.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- программы общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, Москва. Лаборатория знаний 2017г 264 стр.;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- авторского тематического планирования учебного материала

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10 классе. Курс ориентирован на учебный план, объемом 34 учебных часов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего за год – 34 часов.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 7, количество контрольных работ - 2.

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 8-9 классах).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 классов.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок.

В первой части урока проводится объяснение нового материала.

Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий.

Практические работы рассчитаны, с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов с целью получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Практическая работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства:

- Операционная система – Windows 7, Linux;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Простая геоинформационная система;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Система программирования;
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программа интерактивного общения;
- Простой редактор Web-страниц

Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов

В результате изучения курса – «Информатика и ИКТ» учащиеся должны знать:

- в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10 классе;
- из каких частей состоит предметная область информатики

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- что такое информация и виды её представления, кодирования и измерения, что такое информационные процессы
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- этапы решения задач на компьютере с помощью знания основ и структуры алгоритмизации и полученных навыков программирования на языке Паскаль.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание курса

10 класс Общее число часов — 34ч.

1. Информация (6 ч)

Введение. Правила ТБ в кабинете информатики, требования гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

§1.Понятие информации. §2.Представление информации, языка, кодирование. §3 и §4.Измерение информации. §5.Преставление чисел в компьютере. §6.Представление текста, изображения и звука.

2. Информационные процессы. (5 ч)

§7.Хранение информации. §8.Передача информации. §9.Обработка информации. §10.Автоматическая обработка информации. §11.Информационные процессы в компьютере.

3. Программирование обработки информации (18ч)

§12. Алгоритмы и величины. §13. Структура алгоритмов. §14. Паскаль – язык структурированного программирования. §15. Элементы языка Паскаль и типы данных. §16. Операции, функции, выражения. §17. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. §18. Логические величины, операция, выражения. §19. Программирование ветвлений. §20. Пример поэтапной разработки программы решения задачи. §21. Программирование циклов. §22. Вложенные итерационные циклы. §23. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. §24. Массивы. §25. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. §26. Типовые задачи обработки массивов. §27. Символьный тип данных. §28. Строки символов. §29. Комбинированный тип данных.

Система оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

90-100%	отлично
60-89%	хорошо
40-59%	удовлетворительно
менее 40%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталон, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы урока	Домашнее задание	Лабораторные, практические работы	Дата	
				план	факт
	Глава 1. Информация (7часов)				
1	Правила ТБ в кабинете информатики. § 1. Понятие информации, информационных процессов.	Понятие информации, информационных процессов. Структура информатики.		4.09.17 8.09.17	
2	§ 2. Представление информации, языки, кодирование.	Представление информации, языки, кодирование. Кодирование информации.		11.09.17 13.09.17	
3	§ 3. Измерение информации. Алфавитный подход. § 4. Измерение информации. Содержательный подход.	Измерение информации		18.09.17 22.09.17	
4	§5.Представление чисел в компьютере.	Преставление чисел в компьютере		25.09.17 29.09.17	
5	§6.Представление текста, изображения и звука.	Представление текста, изображения и звука		2.10.17 6.10.17	
6	Практикум 1 по главе 1	Решение задачи	Решение задачи	9.10.17 13.10.17	
7	Практикум 1 по главе 1	Решение задачи	Решение задачи	16.10.17 20.10.17	
	Глава 2. Информационные процессы				
8	§7.Хранение информации. §8.Передача информации.	Хранение информации. Передача информации. Носители информации.		23.10.17 27.10.17	
9	§9.Обработка информации. §10.Автоматическая обработка информации.	Обработка информации и алгоритмы. Алгоритмическая машина. Автоматическая обработка информации.		30.10.17 3.11.17	
10	§11.Информационные процессы в компьютере.			13.11.17 17.11.17	
11	Практикум 3 по главе 2	Решение задачи	Решение задачи	20.11.17 24.11.17\	
12	Практикум 4 по главе 2	Решение задачи	Решение задачи	27.11.17 01.12.17	
	Глава 3. Программирование обработки информации				
13	§12. Алгоритмы и величины. §13. Структура алгоритмов.			4.12.17 8.12.17	
14	§14. Паскаль – язык структурированного программирования.			11.12.17 15.12.17	
15	§15. Элементы языка Паскаль и типы данных. §16. Операции, функции, выражения. §17. Оператор присваивания, ввод и вывод данных.			18.12.17 22.12.17	
16	Контрольная работа 1 .Тест			25.12.17 29.12.17	
17	§18. Логические величины, операция, выражения.			12.01.18 15.01.18	
18	§19. Программирование ветвлений.			19.01.18 21.01.18	
19	§20. Пример поэтапной разработки программы решения задачи.			26.01.18 29.01.18	
20	§21. Программирование циклов.			2.02.18 5.02.18	
21	Практикум 5 по главе 3	Решение задачи	Решение задачи	9.02.18 12.02.18	
22	Практикум 6 по главе 3	Решение задачи	Решение задачи	16.02.18 19.02.18	
23	§22. Вложенные итерационные циклы			26.02.18 2.03.18	
24	§23. Вспомогательные алгоритмы и			26.02.18	

	подпрограммы.			2.03.18	
25	§24. Массивы.			5.03.18 12.03.18	
26	§25. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов			16.03.18 19.03.18	
27	§26. Типовые задачи обработки массивов.			23.03.18 27.03.18	
28	§27. Символьный тип данных.			2.04.18 13.04.18	
29	§28. Строки символов.			16.04.18 20.04.18	
30	§29. Комбинированный тип данных.			23.04.18 27.04.18	
31	Практикум 7 по главе 4	Решение задачи	Решение задачи	30.04.18	
32	Практикум 8 по главе 4	Решение задачи	Решение задачи	4.05.18	
33	Итоговая контрольная работа			7.05.18 11.05.18	
34	Резервный урок			14.05.18 18.05.18	

Литература

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.