

Самарская область
Муниципальный район Похвистневский
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино

Утверждаю
Директор школы
М.И.Алтынбаев
«31» авг 2017г.



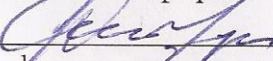
Согласовано
зам. директора по УВР
Шайхутдинова Г.К.
«30» авг 2017г.

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
Самоев С.С.
Протокол № 1 от
«29» авг 2017г.
Руководитель МО

Рабочая программа
по предмету Информатика и ИКТ
за курс 11 класс

34 часа в год
1 час в неделю

Программу составил: Сайфулин Равиль Рашидович
учитель информатики и ИКТ


ф.и.о., подпись, дата

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.	Пояснительная записка	2
2.	Форма организации учебного процесса	2
3.	Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся	3
4.	Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы	3
5.	Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов	3
II	Содержание курса	
1.	Технология использования и разработки информационных систем	4
2.	Технология информационного моделирования	5
3.	Основы социальной информатики	6
5.	Система оценивания	6
6.	Календарно-тематическое планирование	8
7.	Литература	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- программы общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- авторского тематического планирования учебного материала

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 11 классе. Курс ориентирован на учебный план, объемом 34 учебных часов. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 8-9-10 классах).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок.

В первой части урока проводится объяснение нового материала.

Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий.

Практические работы рассчитаны, с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов с целью получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Практическая работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства:

- Операционная система – Windows XP, Linux;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Простая геоинформационная система;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Система программирования;
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программа интерактивного общения;
- Простой редактор Web-страниц

Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов

В результате изучения курса – «Информатика 10-11» учащиеся должны знать:

- в чем состоят цели и задачи изучения курса в 11 классе;
- из каких частей состоит предметная область информатики

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание курса

11 класс Общее число часов — 34ч.

1. Технология использования и разработки информационных систем (14ч.)

Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Компьютерный текстовый документ как структура данных. Использование оглавлений и указателей в текстовом редакторе. Использование закладок и гиперссылок. Гипертекст.

Интернет как информационная система Работа с электронной почтой. Работа с информационными службами Интернета. World Wide Web – Всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Поиск данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных. Создание сайта с помощью HTML.

Геоинформационные системы. Работа в ГИС.

База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Сортировка в базах данных. Создание межтабличных связей. Запросы как приложения информационной системы. Формирование запросов в базах данных. Логические условия выбора данных. Поиск в базе данных. Применение фильтров.

Учащиеся должны знать

- назначение информационных систем, состав информационных систем
- что такое гипертекст, гиперссылка, средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой
- назначение коммуникационных, информационных служб Интернета
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- средства для создания web-страниц, в чем состоит проектирование web-сайта, что значит опубликовать web-сайт
- что такое ГИС, области приложения, приемы навигации в ГИС
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ
- определение и назначение СУБД, этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД
- структуру команды запроса на выборку данных из БД

Учащиеся должны уметь:

- автоматически создавать оглавление документа, организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе.
- работать с электронной почтой, извлекать данные из файловых архивов, осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- создать web-сайт на языке HTML
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки, создавать отчеты

2. Технология информационного моделирования (12 ч.).

Понятие модели. Виды моделей. Моделирование зависимостей между величинами.

Моделирование зависимостей; статистическое моделирование Модели статистического прогнозирования.

Корреляционное моделирование. Моделирование корреляционных зависимостей.

Оптимальное планирование. Модели оптимального планирования.

Учащиеся должны знать

- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины, формы представления зависимостей между величинами
- что такое математическая модель
- что такое регрессионная модель, прогнозирование по регрессионной модели
- что такое корреляционная зависимость, коэффициент корреляции
- что такое оптимальное планирование
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
- задача линейного программирования для нахождения оптимального плана

Учащиеся должны уметь:

- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов, осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (MS Excel)
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)

3. Основы социальной информатики (4 ч.)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере.

Учащиеся должны знать

- что такое информационные ресурсы общества, информационные услуги
- основные черты информационного общества
- основные законодательные акты в информационной сфере, информационной безопасности Российской Федерации

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

4. Повторение(4 ч.)

Система оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

90-100%	отлично
60-89%	хорошо
40-59%	удовлетворительно
менее 40%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс 34 часа

№ п/п	Название раздела, темы урока	Домашнее задание	Лабораторные, практические работы	Дата	
				план	факт
Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем					
1	Техника безопасности Понятие информационной системы (ИС). § 24	Что такое информационные системы		06.09.17	
2	Классификация ИС § 24			13.09.17	
3	Компьютерный текстовый документ как структура данных § 25			20.09.17	
4	Интернет как глобальная информационная система § 26	Интернет как глобальная информационная система		27.09.17	
5	Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями § 26		Создание учетной записи электронной почты, настройка почтового клиента. Создание, отправка и получение письма с использованием почтового клиента.	04.10.17	
6	World Wide Web – всемирная паутина § 27. Web-страница. Гиперссылка. Web-сайт	World Wide Web – всемирная паутина		11.10.17	
7	Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц § 27		Работа с браузером	18.10.17	
8	Интернет: сохранение Web-страниц § 27		Работа с браузером	25.10.17	
9	Средства поиска данных в Интернете. Интернет: работа с поисковыми системами § 28		Поиск информации в Интернет	01.11.17	
10	Контрольная работа № 1 «Интернет» Web-сайт. Блиц-тест.		Создание веб-сайта	11.11.17	
11	Интернет: создание Web-сайта § 29		Создание веб-сайта	22.11.17	
12	Создание собственного сайта § 29		Создание веб-сайта	29.11.17	
13	Геоинформационные системы § 30		Работа в геоинформационной системе на примере интерактивной карты г. Кирова	06.12.17	
14	Поиск информации		Работа в геоинформационной	13.12.17	

	в геоинформационных системах § 30		системе на примере интерактивной карты г. Кирова		
15	Контрольное тестирование № 2 за I полугодие			20.12.17	
16	База данных – основа информационной системы Знакомство с СУБД Microsoft Access § 31	База данных – основа информационно й системы		27.12.17	
17	Проектирование многотабличной базы данных § 32		Создание базы данных «Библиотека» в СУБД	10.01.18	
18	Создание базы данных § 33		Создание базы данных «Библиотека» в СУБД	17.01.18	
19	Создание базы данных § 33		Создание базы данных «Библиотека» в СУБД	24.01.18	
20	Запросы как приложения информационной системы. Реализация простых запросов с помощью конструктора § 34		Создание запросов в базе данных «Библиотека»	31.01.18	
21	Расширение базы данных «Библиотека». Работа с формой § 34		Формы в базе данных «Библиотека»	7.02.18	
22	Логические условия выбора Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия» § 35		Сложные запросы в базе данных «Библиотека»	14.02.18	
23	Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей § 35		Реализация запросов на удаление в базе данных «Библиотека»	21.02.18	
24	«Создание отчетов» § 35	Создание отчетов		28.02.18	
25	Контрольная работа № 3 «Базы данных»			7.03.18	
Глава 6. Технология информационного моделирования					
26	Моделирование зависимостей между величинами. Математические, табличные и графические модели. § 36		Создание документов в электронных таблицах	21.03.18	

27	Модели статистического прогнозирования «Прогнозирование в электронных таблицах» § 37 Модели корреляционных зависимостей § 38	Модели статистического прогнозирования «Прогнозирование в электронных таблицах»		28.03.18	
28	Оптимальное планирование § 39	Корреляционное моделирование		11.04.18	
29	Решение задач оптимального планирования в электронных таблицах			11.04.18	
30	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»			18.04.18	
Глава 7. Социальная информатика					
31	Информационные ресурсы § 40			25.04.18	
32	Информационное общество § 41		Создание презентации по информатике на свободную тему	16.05.18	
33	Представление и защита презентации по информатике			23.05.18	
34	Итоговая контрольная работа			30.05.18	
	ИТОГО 34 часа				

Литература

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
4. Сайт школы. Наши уроки.