

Самарская область  
Муниципальный район Похвистневский  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино



Утверждаю  
Директор школы  
М.И. Алтынбаев

2017г.

Согласовано

зам. директора по УВР

Шайхутдинова Г.К.

«30» авг 2017г.

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей

Сайфулин Равиль Рашидович

Протокол № 1 от

«29» авг 2017г.

Руководитель МО

Рабочая программа

по предмету Информатика и ИКТ

за курс 7 класс

34 часа в год  
1 час в неделю

Программу составил: Сайфулин Равиль Рашидович  
учитель информатики и ИКТ

ф.и.о., подпись, дата

с. Алькино - 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе учебников для 7 класса «Информатика и ИКТ».

Материал соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Основного Общего Образования по Информатике и ИКТ Российской Федерации.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на формирование у учащихся практических умений и навыков в области ИКТ и на достижение следующих целей:

- применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник для 7 класса «Информатика и ИКТ» - И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков (издательство БИНОМ 2012/ ФГОС)

**Программа рассчитана** на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего за год – 34 часов.

**Программой предусмотрено** проведение: количество практических работ – 8, количество контрольных работ - 4.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок.

В первой части урока проводится объяснение нового материала.

Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий.

Практические работы рассчитаны, с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов с целью получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Практическая работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

## **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

#### Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

#### Программные средства:

- Операционная система – Windows XP, Linux;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Простая геоинформационная система;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Система программирования;
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программа интерактивного общения;
- Простой редактор Web-страниц

### **Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования по информатике и ИКТ**

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

### **Знать/понимать:**

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь:**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - ★ структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - ★ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - ★ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Человек и информация (4 часа)	Введение. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. §1.Информация и знания. §2.Восприятие и представление информации. §3.Информационные процессы. §4.Измерение информации.
Тема 2. Компьютер: как устройство и программное обеспечение. (8 часов)	§5.Назначение и устройство компьютера. §6.Компьютерная память. §7.Как устроен персональный компьютер. §8.Основные характеристики персонального компьютера. §9.Программное обеспечение компьютера. §10.О системном ПО и системах программирования. §11.О файлах и файловых структурах. §12.Пользовательский интерфейс
Тема 3. Текстовая информация и компьютер (5 часов)	§13.Тексты в компьютерной памяти. §14.Тестовые редакторы. §15.Работа с текстовым редактором. §16.Дополнительные возможности текстовых процессоров. §17. Системы перевода и распознавания текстов.
Тема 4. Графическая информация и компьютер (6 часов)	§18.Компьютерная графика. §19.Технические средства компьютерной графики. §20.Как кодируется изображение. §21.Растровая и векторная графика. §22.Работа с графическим редактором растрового типа. §23.Работа с графическим редактором векторного типа.
Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (4 часа)	§24.Что такое мультимедиа. §25.Аналоговый и цифровой звук. §26.Технические средства мультимедиа. §27.Компьютерные презентации

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

90-100%	отлично
60-89%	хорошо
40-59%	удовлетворительно
менее 40%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы и контрольной работы**:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

### **Устный опрос**

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Домашнее задание	Дата	
						по плану	Факт
<b>Введение</b>							
1	Введение. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы Презентация	-	7.09.17	
<b>Тема 1. Человек и информация (4 часа)</b>							
2	§1. Информация и знания.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§1. Информация и знания.	17.09.17	
3	§2. Восприятие и представление информации	1	Урок применения знаний	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§2. Восприятие и представление информации	21.09.17	
4	§3. Информационные процессы.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§3. Информационные процессы.	28.09.17	
5	§4. Измерение информации.	1	Проверка знаний	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§4. Измерение информации.	5.10.17	
<b>Тема 2. Компьютер: как устройство и программное обеспечение. (9 часов)</b>							
6	§5. Назначение и устройство компьютера	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§5. Назначение и устройство компьютера	12.10.17	
7	§6. Компьютерная память.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§6. Компьютерная память.	19.10.17	
8	§7. Как устроен персональный компьютер	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы и демонстрации макета ПК	§7. Как устроен персональный компьютер	26.10.17	
9	§8. Основные характеристики персонального компьютера.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§8. Основные характеристики персонального компьютера.	2.11.17	



10	§9. Программное обеспечение компьютера.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы. Презентация	§9. Программное обеспечение компьютера.	17.11.17	
11	§10. О системном ПО и системах программирования	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§10. О системном ПО и системах программирования	24.11.17	
12	§11. О файлах и файловых структурах.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	11. О файлах и файловых структурах.	1.12.17	
13	§12. Пользовательский интерфейс	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§12. Пользовательский интерфейс	8.12.17	
14	Контрольная 1 Тест викторина.	1	Проверка знаний	Фронтальный опрос	Повторение пройденной темы	15.12.17	
<b>Тема 3. Текстовая информация и компьютер (5 часов)</b>							
15	§13. Тексты в компьютерной памяти. §14. Тестовые редакторы.	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§13. Тексты в компьютерной памяти. §14. Тестовые редакторы	22.12.17	
16	§15. Работа с текстовым редактором.	1		Урок-практикум	§15. Работа с текстовым редактором	29.12.17	
17	§16. Дополнительные возможности текстовых процессоров.	1		Урок-практикум	§16. Дополнительные возможности текстовых процессоров	11.01.18	
18	§17. Системы перевода и распознавания текстов.	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	17. Системы перевода и распознавания текстов.	18.01.18	
19	Контрольная работа №2. Тестирование	1	Проверка знаний	Тест	Повторение пройденной темы	25.01.18	
<b>Тема 4. Графическая информация и компьютер (7 часов)</b>							
20	§18. Компьютерная графика.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§18. Компьютерная графика.	1.02.18	
21	§19. Технические средства компьютерной графики	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§19. Технические средства компьютерной графики	8.02.18	
22	§20. Как кодируется изображение.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§20. Как кодируется изображение.	15.02.18	
23	§21. Растровая и векторная графика.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	21. Растровая и векторная графика.	22.02.18	

24	§22.Работа с графическим редактором растрового типа.	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§22.Работа с графическим редактором растрового типа.	1.03.18	
25	§23.Работа с графическим редактором векторного типа.	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§23.Работа с графическим редактором векторного типа.	15.03.18	
26	Контрольная работа №3. Тестирование	1	Проверка знаний	Тест	Повторение пройденной темы	22.03.18	
<b>Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (8 часов)</b>							
26	§24.Что такое мультимедиа	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§24.Что такое мультимедиа	29.03.18	
27	§25.Аналоговый и цифровой звук.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§25.Аналоговый и цифровой звук.	12.04.18	
28	§26.Технические средства мультимедиа.	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§26.Технические средства мультимедиа	19.04.18	
29	§27.Компьютерные презентации	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы и демонстрация создания простой презентации	§27.Компьютерные презентации	26.04.18	
30	Создание презентации и оформление презентации	1	Урок изучения нового	Урок-практикум		3.05.18	
31	Анимация в слайдах презентаций. Звук и видео в презентации	2	Урок изучения нового	Урок-практикум		10.05.18, 17.05.18	
32	Итоговое тестирование № 4 Тестирование.	1	Контрольная	Урок-тест		22.05.18	
33	Резервный урок. Разбор контрольной работы	1	Урок применения знаний			29.05.18	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

## ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник для 8 класса «Информатика и ИКТ» - И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков (издательство ООО «БИНОМ» 2012 ФГОС)