

Самарская область  
Муниципальный район Похвистневский  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино

Утверждаю  
Директор школы  
М.И. Алтынбаев



Согласовано  
зам. директора по УВР  
Шакир-Г.К. Шайхутдинова

«30» авг. 2017г.

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей  
Сайфулин Равиль Рашидович  
Протокол № 1 от  
«29» авг. 2017г.  
Руководитель МО

Рабочая программа  
по предмету Информатика и ИКТ  
за курс 8 класс

34 часа в год  
1 час в неделю

Программу составил: Сайфулин Равиль Рашидович  
учитель информатики и ИКТ

Сайфулин Равиль Рашидович  
ф.и.о., подпись, дата

с. Алькино - 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе учебников для 8 класса «Информатика и ИКТ».

Материал соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Основного Общего Образования по Информатике и ИКТ Российской Федерации.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на формирование у учащихся практических умений и навыков в области ИКТ и на достижение следующих целей:

- применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник для 8 класса «Информатика и ИКТ» - И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков (издательство БИНОМ 2012/ ФГОС)
- учебник для 8 класса «Информатика и ИКТ» - Угринович Н.Д. (издательство БИНОМ 2014г.);

**Программа рассчитана** на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего за год – 34 часов.

**Программой предусмотрено** проведение: количество практических работ – 11, количество контрольных работ - 5.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок.

В первой части урока проводится объяснение нового материала.

Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий.

Практические работы рассчитаны, с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов с целью получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Практическая работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

#### **Аппаратные средства**

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

#### **Программные средства:**

- Операционная система – Windows XP, Linux;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Простая геоинформационная система;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Система программирования;
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программа интерактивного общения;
- Простой редактор Web-страниц

## **Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования по информатике и ИКТ**

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

### **Знать/понимать:**

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь:**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - ★ структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - ★ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - ★ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### I. ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ (9 часов)

Правила ТБ безопасности в кабинете информатики. Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети. Контрольная работа. Тест №1. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете. Контрольная работа Тест № 2

#### **Практические работы:**

- Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации»;
- Практическая работа № 2 «Интернет»

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

#### **Знать/понимать:**

- как устроена компьютерная сеть;
- как работает электронная почта и другие услуги компьютерных сетей;
- что такое аппаратное и программное обеспечение сети;
- что такое Интернет и Всемирная паутина;
- знать способы поиска в Интернете

#### **уметь:**

- работать с электронной почтой;
- работать в сети Интернет;
- работать с различными способами поиска информации в сети Интернет

### II. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (7 часов)

Что такое моделирование. Табличные модели. Графические информационные модели. Информационное моделирование на компьютере. Контрольная работа № 3. «Моделирование

#### **Практические работы:**

- Практическая работа № 3 «Моделирование. Таблицы»
- Практическая работа № 4 «Моделирование. Графика»

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

#### **Знать/понимать:**

- что такое моделирование;
- табличные модели;
- графические информационные модели;
- информационное моделирование на компьютере;

#### **уметь:**

- строить модели
- моделировать на компьютере;

### III. ИНФОРМАЦИИ ХРАНЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ (11 часов)

Основные понятия. Что такое система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей. Контрольная работа № 4

#### Практические работы:

- Практическая работа № 5 «Работа с базой данных».
- Практическая работа № 6 «Выборка, информации из базы данных».
- Практическая работа № 7 «Выборка, сортировка, удаление и добавление информации в базу данных».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

#### Знать/понимать:

- что такое база данных;
- понятия данных, программы, процесса программной обработки данных;

#### уметь:

- работать с базой данных
- осуществлять выборку данных из базы данных;
- производить сортировку, удаление и добавление данных;

### IV. ТАБЛИЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ (7 часов)

История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. Работа с диапазонами. Деловая графика. Логические функции. Контрольная работа № 5 «Электронная таблица»

#### Практические работы:

- Практическая работа № 8 «Работа с электронной таблицей»;
- Практическая работа № 9 «Работа с электронной таблицей»;
- Практическая работа № 10 «Работа с электронной таблицей»;
- Практическая работа № 11 «Работа с электронной таблицей»

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

#### Знать/понимать:

- системы счисления;
- двоичную арифметику;
- что такое электронная таблица
- основы построения деловой графики в электронной таблице

**уметь:**

- производить простые арифметические вычисления в двоичной системе счисления;
- работать в электронной таблице

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

90-100%	отлично
60-89%	хорошо
40-59%	удовлетворительно
менее 40%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных

недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

### **Устный опрос**

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение и демонстрации	Дата	
						По плану	Факт
<b>Передача информации в компьютерных сетях (9 часов)</b>							
1	Правила ТБ безопасности в кабинете информатики. Как устроена компьютерная сеть	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§1, ЦОР №2, 8	05.09.17	
2	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§2, ЦОР №2, 7	12.09.17	
3	<i>Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации».</i>	1	Урок применения знаний	Урок-практикум		19.09.17	
4	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§3, ЦОР №3	26.09.17	
5	Контрольная работа. Тест №1	1	Проверка знаний			03.10.17	
6	Интернет и Всемирная паутина	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§4, ЦОР №2, 10,11	10.10.17	
7	Способы поиска в Интернете	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§5, ЦОР №6- 8	17.10.17	
8	<i>Практическая работа № 2 «Интернет»</i>	1	Урок применения знаний	Урок-практикум		24.10.17	
9	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	Урок контроля	Урок-тест		31.10.17	
<b>Информационное моделирование (7 часов)</b>							
10	Что такое моделирование	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§6, ЦОР №3	14.11.17	
11	Графические информационные модели	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§7, ЦОР №1	21.11.17	
12	Табличные модели	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§8, ЦОР №1, 2	28.11.17	
13	Информационное моделирование на компьютере	1	Урок изучения нового	Урок-практикум	§9, ЦОР №2, 7	05.12.17	
14	<i>Практическая работа № 3 «Моделирование. Таблица»</i>	1		Урок-практикум		12.12.17	
15	<i>Практическая работа № 4 «Моделирование. Графика»</i>	1		Урок-практикум		19.12.17	
16	<i>Контрольная работа № 3. «Моделирование».</i>	1	Урок контроля	Урок-тест		26.12.17	
<b>Хранение и обработка информации в базах данных (11 часов)</b>							
17	Основные понятия	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§10, ЦОР №2, 7	16.01.18	
18	Что такое система управления базами данных	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§11, ЦОР №2, 8	23.01.18	
19	Создание и заполнение баз данных	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§12, ЦОР №2, 7	30.01.18	
20	<i>Практическая работа № 5 «Работа с базой данных».</i>	1	Урок изучения нового	Урок-практикум		06.02.18	
21	Основы логики: логические величины и формулы	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§13	13.02.18	

22	Условия выбора и простые логические выражения	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§14, ЦОР №2, 3, 8	20.02.18	
23	Условия выбора и сложные логические выражения	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§15, ЦОР №2, 3, 8	27.02.18	
24	Сортировка, удаление и добавление записей	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§16, ЦОР №1, 5, 6	06.03.18	
25	<i>Практическая работа № 6 «Выборка, информации из базы данных».</i>	1	Урок изучения нового	Урок-практикум		13.03.18	
26	<i>Практическая работа № 7 «Выборка, сортировка, удаление и добавление информации в базу данных».</i>	1	Урок изучения нового	Урок-практикум		20.03.18	
27	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	Урок контроля	Урок-тест		27.03.18	
<b>Табличные вычисления на компьютере (7 часов)</b>							
28	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§17,18, ЦОР №1, 2, 3	03.04.18	
29	Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица	1	Урок изучения нового	Урок-лекция с элементами беседы	§19,20, ЦОР №1, 2, 4, 8	17.04.18	
30	Правила заполнения таблицы. <i>Практическая работа № 8 «Работа с электронной таблицей»</i>	1	Урок закрепления знаний	Урок-лекция с элементами беседы. Урок-практикум	§21, ЦОР №3, 4	24.04.18	
31	Работа с диапазонами. <i>Практическая работа № 9 «Работа с электронной таблицей»</i>	1	Урок применения знаний	Урок-практикум	§22, ЦОР №2, 3, 8	08.05.18	
32	Деловая графика <i>Практическая работа № 10 «Работа с электронной таблицей»</i>	1	Урок применения знаний	Урок-практикум	§23,24, ЦОР №8, 2, 3, 9	15.05.18	
33	Логические функции <i>Практическая работа № 11 «Работа с электронной таблицей»</i>	1	Урок применения знаний	Урок-практикум	§24,25,26, ЦОР №8, 2, 3, 9	22.05.18	
34	<i>Контрольная работа № 5 «Электронная таблица»</i>	1	Урок контроля	Урок-тест		29.05.18	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

## ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник для 8 класса «Информатика и ИКТ» - И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков (издательство БИНОМ 2015 ФГОС)
2. Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний – 2002.