

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Алькино
Похвистневского района Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа
2017 года
Руководитель МО
А.В. Желгаарева З.К.

СОГЛАСОВАНО
«29» августа 2017 года
Зам. директора по УВР
Шайхут
/Г.К. Шайхутдинова /

УТВЕРЖДАЮ
«29» августа 2017 года
Директор ГБОУ СОШ
с.Алькино
М.Р. Алтынбаев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ «РИТОРИКА»
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

68 часов в год

2 часа в неделю

Составитель программы:
Сайфутдинова Н.М., учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

2017 год

Календарно-тематическое планирование Риторика 8 класс

Календарные сроки	Кол-во часов	Тема урока	Планируемые результаты		Виды контроля
			Знания	Умения	
Текст. (3 ч.)					
Сентябрь 1 неделя	2	В мире текстов. (Урок изучения нового материала)	<i>Знать:</i> углубить знания об общении как процессе взаимодействия, понятия речевых задач, коммуникативных целей.	<i>Уметь:</i> ставить цели общения.	Исходный контроль
2 неделя	2	Текст о тексте.(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> типы текстов, понятие рецензии	<i>Уметь:</i> ставить цели общения, давать анализ и оценку выступлению, тексту	Текущий контроль
3 неделя	2	Вторичные тексты(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> особенности вторичных текстов.	<i>Уметь:</i> поставить тематические и смысловые вопросы к микротемам, выстраивать план рецензии	Самостоятельная работа
4 неделя	2	Пересказ и изложение(Урок изучения нового материала)	<i>Знать:</i> понятие речевой ситуации, разновидности речевых ситуаций, различия между пересказом и изложением	<i>Уметь:</i> осознавать и реализовывать коммуникативное намерение, анализировать речевое поведение.	Текущий контроль
Октябрь 1 неделя	2	Коротко, да ясно.(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> понятие межличностного, группового и массового общения.	<i>Уметь:</i> различать виды общения.	Самостоятельная работа
2 неделя	2	Особенности спора. (Урок изучения нового материала)	<i>Знать:</i> понятия вербального и невербального общения.	<i>Уметь:</i> выбирать нужные средства общения;	Текущий контроль
3 неделя	2	Правила ведения спора(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> понятия вербального и невербального общения.	<i>Уметь:</i> пользоваться жестами и мимикой.	Творческая работа
4 неделя	2	Особенности сказки. Конкурс «Кто больше знает сказок?» (Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> Элементы сказок, художественные приемы и ИВС, встречающиеся в сказках	<i>Уметь:</i> различать сказочные элементы и приемы	Групповая работа
Ноябрь 1 неделя	2	Игра «Счастливый случай» (по сказкам А.С. Пушкина)(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> Особенности сказок	<i>Уметь:</i> пользоваться средствами голоса для повышения внимания: оттенки голоса, правильно распределять дыхание, улучшать темп, интонацию, вдох и выдох.	Конкурс-игра
2 неделя	2	Помогите сказочным героям (Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> возможности улучшения речи.	<i>Уметь:</i> произносить скороговорки. Регулировать громкость голоса, выделять главные по смыслу слова.	Самост
3 неделя	2	Иллюстрация на любимую сказку(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> возможности улучшения речи.	<i>Уметь:</i> правильно рассказывать докучные сказки. Регулировать громкость голоса, выделять главные по смыслу слова.	Творческое задание
4 неделя	2	Конкурс на лучшего сказочника.(Комбинированный урок)	<i>Знать:</i> нормы литературного языка.	<i>Уметь:</i> сочинять сказки	Творческая групповая работ

Декабрь 1 неделя	2	Мои первые воспоминания. (Комбинированный урок)	<i>Знать: способы передачи оттенков мыслей и чувств.</i>	<i>Уметь: создавать рассказ о своих первых воспоминаниях</i>	Текущий контроль
2 неделя	2	.Речевые средства в автобиографии-воспоминании (Урок изучения нового материала)	<i>Знать: речевые средства, необходимые при создании автобиографии-воспоминания</i>	<i>Уметь: создавать автобиографию-воспоминание</i>	Текущий контроль
3 неделя	2	Сигналы припоминания(Комбинированный урок)	<i>Знать: сигналы припоминания</i>	<i>Уметь: использовать речевые средства и сигналы припоминания</i>	Текущий контроль
4 неделя	2	Мать и отец. Родословная.(Комбинированный урок)	<i>Знать: понятия родословной, генеалогического древа</i>	<i>Уметь: создавать рассказ о своих предках</i>	Самостоятельная работа
Январь 1 неделя	2	Что знаем о чтении. Всегда ли читаем одинаково?(Урок изучения нового материала)	<i>Знать: приемы работы с учебниками</i>	<i>Уметь: извлекать смысл из прочитанного текста</i>	Текущий контроль
3 неделя	2	Как знакомиться с учебной книгой?(Комбинированный урок)	<i>Знать: правила речевого поведения</i>	<i>Уметь: пользоваться этикетными средствами</i>	Самостоятельная работа
неделя	2	Развёрнутый ответ – это устный ответ(Комбинированный урок)	<i>Знать: Способы построения развернутого ответа</i>	<i>Уметь: воспроизводить усвоенный учебный материал</i>	Текущий контроль
Февраль 1 неделя	2	Такие разные ответы(Комбинированный урок)	<i>Знать: разные конструкции ответов</i>	<i>Уметь: изложить один из параграфов</i>	Самостоятельная работа
Аннотация (1 ч.)					
2 неделя	2	Аннотации бывают разные (Комбинированный урок)	<i>Знать: особенности содержания аннотаций</i>	<i>Уметь: составлять аннотации на прочитанную книгу</i>	Творческая работа
Отзыв (1 ч.)					
3 неделя	2	Отзыв(Комбинированный урок)	<i>Знать: речевые жанры оценочного характера</i>	<i>Уметь: написать отзыв, грамотно составить риторический анализ текста</i>	Проверочная работа
Письма (4 ч.)					
4 неделя	2	О письмах вообще (Урок изучения нового материала)	<i>Знать: Виды письменных речевых жанров</i>	<i>Уметь: различать стили речи в зависимости от адресата письма</i>	Текущий контроль
Март 1 неделя	2	Письмо-поздравление(Комбинированный урок)	<i>Знать: особенности письменных речевых жанров</i>	<i>Уметь: писать письмо-поздравление</i>	Самостоятельная работа
2 неделя	2	Благодарственное письмо(Комбинированный урок)	<i>Знать: различия официальных и неофициальных писем</i>	<i>Уметь: писать благодарственное письмо</i>	Самостоятельная работа
3 неделя	2	Письмо-просьба(Комбинированный урок)	<i>Знать: различия официальных и неофициальных писем</i>	<i>Уметь: писать письмо-просьбу</i>	Самостоятельная работа
Дневниковые записи (2 ч.)					
Апрель 1 неделя	2	Что записывать? Как и зачем? (Комбинированный урок)		<i>Уметь: отбирать материалы для ведения личных записей, подбирать необходимую лексику для наиболее точного выражения чувств и переживаний</i>	Текущий контроль
2 неделя	2	Первые опыты(Комбинированный урок)		<i>Уметь: отбирать материалы для ведения личных записей</i>	Самостоятельная работа

Интервью (2 ч.)					
3 неделя	2	Интервью в нашей жизни(<i>Комбинированный урок</i>)	<i>Знать</i> : понятие <i>интервью</i>	<i>Уметь</i> : формулировать вопросы в соответствующей речевой ситуации	Текущий контроль
4 неделя	2	Как подготовиться к интервью(<i>Комбинированный урок</i>)	<i>Знать</i> : значение интервью в современном информационном мире	<i>Уметь</i> : формулировать вопросы в соответствующей речевой ситуации	Проверочная работа
Учимся слушать (2 ч.)					
Май 1 неделя	2	Красна речь слушанием. Слушание бывает разным.(<i>Комбинированный урок</i>)	<i>Знать</i> : значение слушания информационной речи,	<i>Уметь</i> : слушать информационную речь, оценивать речь с точки зрения эффективности	Текущий контроль
2 неделя	2	Способы и приемы слушания(<i>Комбинированный урок</i>)	<i>Знать</i> : начальные приемы слушания	<i>Уметь</i> : применять приемы слушания на практике, оценивать речь с точки зрения эффективности	Текущий контроль
Беседа (1 ч.)					
3 неделя	2	Беседы бывают разные(<i>Комбинированный урок</i>)	<i>Знать</i> : основные виды бесед	<i>Уметь</i> : устанавливать и поддерживать контакты	Текущий контроль
Итоговая контрольная работа (1 ч.)					
4 неделя	2	Итоговая контрольная работа			Подведение итогов. Итоговый контроль
Итого	68 часа				