

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Р.Х.Манашева

Протокол № _____
от «14» августа 2020 г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Г.К.Шайхутдинова
от «25» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Алькино

_____/Ф. М. Маннанов
от «26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Индивидуальный проект» 10-11 класс
2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основании «Примерная программа курса «Индивидуальный проект» для общеобразовательных организации, реализующих программы среднего общего образования». (Авторы Д.А. Логинов, Саратов. ГАУ ДПО «СОИРО» 2018 г.)

Программа рассчитана:

10 класс - 34 часа 1 час в неделю

11 класс – 34 часа 1 час в неделю

Составитель: **Нуриева Р.Х.**

с. Алькино, 2020

Пояснительная записка

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью элективного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года, 10-11 классы

Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

Планируемые результаты изучения элективного курса «Индивидуальный проект».

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В результате освоения элективного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты

исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

В результате освоения элективного курса «Индивидуальный проект» обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;

- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект», 10-11 классы

Раздел 1. Введение, 3 часа.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и другое. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение, 4 часа.

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учётом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов, 24 часа.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности, 5 часов.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности, 1 час.

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

5. Формы контроля за результатами освоения программы.

Формами отчётности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеofilьмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчёты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;

- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено».

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «зачтено-незачтено»).

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «зачтено-незачтено».

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчётности в конце изучения курса проводится конференция обучающихся с предоставлением проектной работы. Форма итоговой аттестации – зачёт.

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Введение - 3 ч</i>		
1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1
2.	Типология проектов.	1
3.	Методология и технология проектной деятельности.	1
<i>Раздел 2: Инициализация проекта - 24 ч</i>		
1.	Тема и проблема проекта.	1
2.	-Тема и проблема проекта.	1
3.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1
4.	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ.	1
5.	-Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ.	1
6.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1
7.	-Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1
8.	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	1
9.	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	1
10.	-Методы исследования: методы эмпирического исследования.	1
11.	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	1

12.	-Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	1
13.	Методы теоретического исследования.	1
14.	Виды переработки чужого текста.	1
15.	-Виды переработки чужого текста.	1
16.	Логика действий при планировании работы.	1
17.	Календарный график проекта.	1
18.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1
19.	Работа в сети Интернет.	1
20.	Работа с научной литературой.	1
21.	Методика работы в музеях, архивах.	1
22.	-Методика работы в музеях, архивах.	1
23.	Сбор и систематизация материалов	1
24.	Способы и формы представления данных.	1
<i>Раздел 3: Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, - 7 ч</i>		
1.	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1
2.	-Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1
3.	--Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1
4.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1
5.	-Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1
6.	Защита пробных исследовательских работ, проектов.	1
7.	-Защита пробных исследовательских работ, проектов.	1

Лист корректировки тематического планирования

Предмет Индивидуальный проект

Класс 10

Учитель Нуриева Р.Х.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект» 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Введение - 4 ч</i>		
1.	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика.	1
2.	Корректировка проекта с учётом рекомендаций.	1
3.	-Корректировка проекта с учётом рекомендаций.	1
4.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1
<i>Раздел 2: . Управление оформлением и завершением проектов - 26 ч</i>		
1.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1
2.	-Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1
3.	Компьютерная обработка данных исследования.	1
4.	-Компьютерная обработка данных исследования.	1
5.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
6.	-Библиография, справочная литература, каталоги.	1
7.	----Библиография, справочная литература, каталоги.	1
8.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1
9.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1
10.	-Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1
11.	Мониторинг выполняемых работ.	1
12.	Методы контроля исполнения.	1
13.	-Методы контроля исполнения.	1
14.	Управление завершением проекта	1
15.	-Управление завершением проекта	1
16.	Корректирование критериев оценки продукта проекта и защиты проекта	1
17.	-Корректирование критериев оценки продукта проекта и защиты проекта	1

18.	Архив проекта. Составление архива проекта.	1
19.	Составление архива проекта: электронный вариант	1
20.	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
21.	Навыки монологической речи.	1
22.	Аргументирующая речь	1
23.	Публичное выступление и личность	1
24.	Подготовка авторского доклада	1
25.	Защита проекта	1
26.	-Защита проекта	1

Лист корректировки тематического планирования

Предмет Индивидуальный проект

Класс 11

Учитель Нуриева Р.Х.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		