

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Р. Х, Манашева
Протокол № 1
от «14» 08. 2020 г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____/ Г. К.
Шайхутдинова
«25» 08. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.
Алькино
_____/ Ф. М. Маннанов
«26» 08. 2020 г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

Программа: авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Средняя общеобразовательная школа.. М.: Просвещение, 2018.
Предметная линия учебников: предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2018 г

. Составитель: Маннанов Ф. М.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2018 г.. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основное общее (8, 9 классы) и среднее (10, 11 классы) образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 10-11 классов

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

10 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
	2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1

3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	5. Экстремизм и терроризм	6
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государства	7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
	8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
	9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7. Основы военной службы	11. Основные понятия о военной службе	4
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	3
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	4
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государств	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной службы	8. Особенности военной службы	2
	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2

	11. Прохождение военной службы	6
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
-

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее

эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатам изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ).

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

11 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование темы урока		Количество часов	Элементы Содержания	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание		
1	2		3	4	5			
				МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)				
				Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)				
				Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)				
1	Автономное пребывание в природной среде	1	Комбинированный	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	§1- 2 с.6-15		
2	Личная безопасность на дорогах	1	Комбинированный	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	§3 с.16-21		
3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	§4 с.22-25		
				Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)				
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями	§5-6 с.26-37		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	§7-8 с.38-47		

				Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)				
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Комбинированный	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	§9-10 с.48-55		
				Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч) Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)				
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Комбинированный	Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.	§11-12 с.56-63		
				Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч) Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)				
8	Терроризм	1	Комбинированный	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	§13-14 с.64-75		
9	Экстремизм	1	Комбинированный	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	§15-16 с.76-87		
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Комбинированный	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	§17-18 с.88-97		
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	Комбинированный	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности –	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и	§19-20 с.98-107		

				условие формирования антитеррористического поведения и мышления	экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.			
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Комбинированный	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	§21, 22 с.108-119		
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: - взрыв (опасность взрыва); - захват в заложники; - перестрелка; - угрозы по телефону.	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	§23 с.120-125		
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч) Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)				
14	Основные инфекционные болезни	1	Комбинированный	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	Знать признаки основных инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого иммунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	§24-25 с.126-137		
15	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	§26-28 с.138-151		
16	Вредные привычки	1	Комбинированный	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	§29 с.152-159		
				МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч) Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч) Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)				
17	Гражданская оборона	1	Комбинированный	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	§30 с.160-163		

18	Основные виды оружия	1	Комбинированный	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	§31 с.164-169			
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Комбинированный	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	§32 с.170-173			
20	Инженерная защита населения	1	Комбинированный	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	§33 с.174-177			
21	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	§34 с.178-183			
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Комбинированный	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	Знать мероприятия АСР и ДНР. Уметь правильно действовать в зоне завалов.	§35 с.184-187			
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	1	Комбинированный	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	Знать порядок эвакуации в школе и дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	§36 с.188-191			
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)									
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Комбинированный	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	§37 с.192-197			
25	Дни воинской славы России	1	Комбинированный	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	§38 с.198-207			
26	Состав Вооруженных Сил РФ	1	Комбинированный	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	§39 с.208-211			
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)									
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	Комбинированный	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	§40-42 с.212-225			
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	Комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ.	Знать состав и предназначение родов войск ВС РФ.	§43-46 с.226-241			

				Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Иметь представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.			
				Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)				
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Комбинированный	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	§47-48 с.242-251		
				Раздел 7. Основы военной службы (4 ч) Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)				
30	Размещение военнослужащих	1	Комбинированный	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление об охране здоровья военнослужащих.	§49-51 с.252-263		
31	Суточный наряд	1	Комбинированный	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление о суточном наряде части.	§52-54 с.264-273		
32	Организация караульной службы	1	Комбинированный	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового. Иметь представление о составе караула.	§55-57 с.274-287		
33	Огневая подготовка	1	Комбинированный	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Знать назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. Уметь проводить неполную разборку и сборку автомата.	§64-66 с.314-329		
34	Подведение итогов (резерв)	1		Подведение итогов за год				

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс.

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание			
1	2	3	4	5	6			
			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА					
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
			Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
1	Личная безопасность при пожаре	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Знать причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	§1-2 с.6-17		
2	Личная безопасность на водоемах	1	Комбинированный	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	§3-4 с.18-29		
			Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					
			Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					
3	Контртеррористическая операция	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Знать условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	§5-7 с.30-45		
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Комбинированный	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	§8 с.46-51		
5	Роль	1	Комбинированный	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов.	Знать условия применения ВС РФ в	§9-10		

	Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом		ый	Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	с.52-59		
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Раздел 4. Основы здорового образа жизни Тема 3. Нравственность и здоровье				
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Комбинированный	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Знать правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни. §11-12 с.62-69			
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Комбинированный	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	§13-14 с.70-77		
8	Семья в современном обществе	1	Комбинированный	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Знать основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	§15 с.78-81		
				Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях				
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Комбинированный	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОШ и инсультах.	§16 с.82-85		
10	Первая помощь при ранениях	1	Комбинированный	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь при ранениях.	§17-19 с.86-97		
11	Первая помощь при травмах	1	Комбинированный	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	§20-23 с.98-113		
12	Первая помощь при остановке сердца	1	Комбинированный	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	§24 с.114-119		
				МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА Раздел 6. Основы обороны государства Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства				
13	Основные задачи современных ВС	1	Комбинированный	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Знать общие положения Военной доктрины РФ.	§25 с.120-127		

	России				Иметь представление об основных задачах ВС РФ.			
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	§26 с.128-131		
				Тема 6. Символы воинской чести				
15	Боевое знамя воинской части	1	Комбинированный	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке выноса Боевого знамени.	§27 с.132-135		
16	Ордена – почетные награды	1	Комбинированный	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Знать ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России. §28 с.136-141			
17	Военная форма одежды	1	Комбинированный	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Знать разновидности военной формы одежды. Иметь представление о знаках различия военнослужащих.	§29 с.142-145		
				Тема 7. Воинская обязанность				
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	Комбинированный	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	§30-33 с.146-161		
19	Подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	§34-37 с.162-179		
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Знать категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	§38-39 с.180-189		
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	§40 с.190-193		
				Раздел 7. Основы военной службы Тема 8. Особенности военной службы				
22	Статус военнослужащего	1	Комбинированный	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Знать права и свободы военнослужащих.	§41-43 с.194-207		

				Военные аспекты международного права.	Иметь представление о военных аспектах международного права.			
23	Общевоинские уставы	1	Комбинированный	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Знать основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	§44-48 с.208-227		
				Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества				
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Комбинированный	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	§49-51 с.208-243		
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Комбинированный	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Знать основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.	§52-56 с.244-263		
				Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ				
26	Вручение Боевого знамени воинской части	1	Комбинированный	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Знать случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части. §57 с.264-267			
27	Приведение к Военной присяге	1	Комбинированный	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	§58-60 с.268-279		
				Тема 11. Прохождение военной службы				
28	Призыв на военную службу	1	Комбинированный	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	Знать перечень документов при явке на призывную комиссию. Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	§61 с.280-283		
29	Порядок прохождения военной службы	1	Комбинированный	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Знать составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	§62 с.284-289		
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Комбинированный	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Знать помещения роты. Иметь представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	§63 с.290-293		
31	Особенности военной службы по контракту	1	Комбинированный	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться	Знать условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	§64 с.294-299		

				солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.			
32	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Знать условия и сроки альтернативной гражданской службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	§65 с.300-309	
33	Военные образовательные учреждения	1	Комбинированный	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	Знать правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. Иметь представление об истории военного образования в России.	Прил. с.312-315	
34	Резерв	1		Подведение итогов			