

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Р. Х, Манашева
Протокол № 1
от «14» 08. 2020 г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____/Г. К.
Шайхутдинова
«25» 08. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.
Алькино
_____/Ф. М. Маннанов
«26» 08. 2020 г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 классы

Программа: авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Средняя общеобразовательная школа.. М.: Просвещение, 2018.
Предметная линия учебников: предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2018 г

. Составитель: Маннанов Ф. М.

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2018г.. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основное общее (8, 9 классы) и среднее (10, 11 классы) образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 8-9 классов

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования включает в себя разделы и темы.

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1. Пожарная безопасность	3
	2. Безопасность на дорогах	3
	3. Безопасность на водоемах	3
	4. Экология и безопасность	2
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
	6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7. Основы здорового образа жизни	7
	8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов

1. Основы безопасности личности, общества и государства	1. Национальная безопасность России в современном мире	4
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
	3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
	4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
	5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
	6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	5
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7. Основы здорового образа жизни	3
	8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
	9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	10. Оказание первой помощи	2
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 34 ч).

Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатам изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность. Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (общая культура в области безопасности жизнедеятельности).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь пострадавшим. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс
2020-2021уч. год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы доп. содержания	Использование ИКТ	Формирование УУД	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)										
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)										
1	Пожары в зданиях	1	Комбинированный	Причины пожаров в быту. Последствия пожаров.	Знать причины пожаров в быту. Иметь представление о последствиях пожаров в жилых и общественных зданиях.			ЭУ (ЭП) Тема 1	Познавательные Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию. Умение анализировать,	§1.1 с.6-12
2	Профилактика пожаров	1	Комбинированный	Огонь как враг человека. Организация защиты населения от пожаров.	Знать основные средства борьбы с огнем. Иметь представление об основных задачах Государственной противопожарной службы.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 2	сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров. Регулятивные Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности.	§1.2 с.13-19
3	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Комбинированный	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Иметь представление о правилах безопасного поведения при пожарах в квартире и в общественном месте.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О пожарной безопасности»	ЭУ (ЭП) Тема 3	Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности. Личностные Усвоение правил безопасного поведения при пожарах.	§1.3 с.20-26
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)										
4	Причины дорожно-	1	Комбинированный	Причины роста ДТП.	Знать причины роста ДТП.	Проверка		ЭУ (ЭП) Тема 4	Познавательные Умение ориентироваться	§2.1 с.27-34

	транспортных происшествий		й	Приоритетные направления снижения ДТП.	Иметь представление об общей культуре участников дорожного движения.	рабочих тетрадей			в дорожной обстановке, находить и использовать нужную информацию Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений. Коммуникативные Формирование умения самостоятельно организовывать взаимодействие при работе в группе. Личностные Оценивать дорожные ситуации с точки зрения безопасного поведения и сохранения здоровья при ДТП.	
5	Организация дорожного движения	1	Комбинированный	Обязанности пешеходов. Правила поведения при пользовании общественным транспортом.	Знать правила дорожного движения. Иметь представление о правилах поведения при пользовании общественным транспортом.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 5		§2.2 с.35-44
6	Велосипедист	1	Комбинированный	Техническое состояние транспортного средства. Обязанности велосипедиста. Особенности движения велосипедиста по дорогам.	Знать основные обязанности велосипедиста. Иметь представление об особенностях движения велосипедиста по дорогам.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 6		§2.3 с.45-50
				Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)						
7	Безопасное поведение на водоемах	1	Комбинированный	Правила безопасности при наводнении. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров судов.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях. Иметь представление об опасных ситуациях на воде.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 7	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления на воде; выявлять причины и следствия происшествий на водоемах. Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах. Личностные усвоение правил безопасного поведения на водоемах.	§3.1 с.51-60
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Водные походы. Возможные аварийные ситуации в водном походе.	Знать правила безопасного поведения при активном отдыхе на воде. Иметь представление о возможных аварийных ситуациях в водном походе.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 8		§3.2 с.60-71
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный	Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортировки пострадавшего.	Знать порядок оказания помощи тонущему на воде. Иметь представление о способах транспортировки пострадавшего.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 9		§3.3 с.72-77

10	Загрязнение окружающей природной среды	1	Комбинированный	Тема 4. Экология и безопасность (2 ч) Биосфера. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.	Знать факторы, определяющие экологическую обстановку в районе. Иметь представление о влиянии экологических факторов на здоровье.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 10	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды.	§4.1 с.78-83
11	Безопасное поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный	Мутагены. Правила безопасного поведения. Пути преодоления экологического кризиса.	Знать основные антиоксиданты (витамины). Иметь представление о мерах безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 11	Личностные формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	§4.2 с.84-90
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч)										
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 ч)										
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный	Понятия «авария», «катастрофа». Потенциально опасные объекты экономики. ЧС техногенного характера.	Знать классификацию ЧС техногенного характера. Иметь представление об опасных объектах экономики района.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 12	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и опасные явления; выявлять причины и следствия техногенных происшествий.	§5.1 с.92-97
13	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Радиационно опасные объекты. Классификация тяжестей аварий на АЭС. Степени острой лучевой болезни. Единицы дозы облучения.	Знать основные радиационно опасные объекты Петербурга и области. Иметь представление о категориях тяжести (классификации) аварий на АЭС и последствиях облучения человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 13	Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера.	§5.2 с.97-105
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный	ФЗ «О радиационной безопасности населения». Правила поведения	Знать основные радиационно опасные объекты Петербурга и области. Уметь правильно действовать при	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О радиационной безопасности населения	ЭУ (ЭП) Тема 17	Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	§5.3 с.106-112

				населения при радиационных авариях.	радиационных авариях.		ния»		людей.	
15	Аварии на химически опасных объектах	1	Комбинированный	Химически опасные объекты. Аварийно химически опасные вещества. Химическая авария.	Знать основные химически опасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах АХОВ и воздействии их на организм человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 14		§5.4 с.113-119
16	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный	Мероприятия по химической защите. Способы защиты населения от АХОВ. Порядок действий при химических авариях.	Знать способы защиты населения от АХОВ. Иметь представление о средствах индивидуальной защиты. Уметь правильно действовать при химических авариях.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 18		§5.5 с.119-127
17	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Взрывопожароопасные объекты. Последствия пожаров и взрывов.	Знать взрывопожароопасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах пожаров и взрывов.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 15		§5.6 с.127-130
18	Защита от аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Комбинированный	Категории опасных производственных объектов. Внезапное обрушение зданий. Действия в завалах.	Знать категории опасных производственных объектов. Уметь правильно действовать при обрушении здания и при нахождении в завалах.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	ЭУ (ЭП) Тема 19		§5.7 с.131-135
19	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный	Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии. Защита населения при гидродинамических авариях.	Знать основные гидротехнические сооружения района. Уметь правильно действовать при гидродинамических авариях и после нее.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»	ЭУ (ЭП) Тема 16, тема 20		§5.8-5.9 с.136-145

20	Оповещение населения	1	Комбинированный	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч) Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера. Системы оповещения населения о возникновении ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	Знать порядок действий по сигналу «Внимание всем!». Иметь представление о системах оповещения населения.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 21	Познавательные Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления. Коммуникативные Умение слушать и	§6.1 с.146-149	
21	Эвакуация населения	1	Комбинированный	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация и ее особенности. Подготовка к эвакуации.	Знать виды эвакуации. Уметь заблаговременно подготовиться к эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 22	понимать других людей при организации защиты от ЧС техногенного характера. Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	§6.2 с.150-156	
22	Инженерная защита населения	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО.	Знать правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО. Иметь представление о предназначении и защитных свойствах защитных сооружений ГО	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 23	индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	§6.3 с.156-162	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)											
Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)											
23	Общие понятия о здоровье	1	Комбинированный	Здоровье и его критерии. Показатели здоровья (его уровень). Индивидуальное здоровье.	Знать критерии здоровья. Иметь представление об основных факторах, влияющих на состояние здоровья человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 24, тема 25	Познавательные Выделять аналогии здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные	§7.1-7.2 с.164-172	
24	Репродуктивное здоровье	1	Комбинированный	Семья. Демографическая ситуация в России. Принципы демографической политики РФ.	Знать основные критерии репродуктивного здоровья. Иметь представление о принципах демографической политики РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Концепция демографической политики РФ на период	ЭУ (ЭП) Тема 26	закономерности. Коммуникативные Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.	§7.3 с.172-174	

							до 2025 г.		Личностные Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	
25	Здоровый образ жизни	1	Комбини рованн ый	Факторы, влияющие на здоровье человека. Жизненные ориентиры, способствующие формированию системы здорового образа жизни.	Знать основные факторы, влияющие на здоровье человека. Уметь сформировать привычки здорового образа жизни.	Проверк а рабочих тетраде й		ЭУ (ЭП) Тема 27		§7.4 с.174-178
26	Профилактик а основных неинфекционн ых заболеваний	1	Комбини рованн ый	Неинфекционные заболевания. Основные причины неинфекционных заболеваний. Стресс и его влияние на здоровье.	Знать основные неинфекционные заболевания и факторы, способствующие их появлению. Уметь снижать сильный стресс до уровня оптимального.	Проверк а рабочих тетраде й		ЭУ (ЭП) Тема 28		§7.5 с.179-183
27	Вредные привычки	1	Комбини рованн ый	Наркомания. Алкоголизм. Курение.	Знать вредные последствия наркотической зависимости человека. Уметь сформировать привычки здорового образа жизни.	Проверк а рабочих тетраде й		ЭУ (ЭП) Тема 29		§7.6 с.183-189
28	Профилактик а вредных привычек	1	Комбини рованн ый	Уголовный кодекс РФ (ст. 228, 230, 231). Меры по профилактике наркомании (4 правила «Нет!» наркотикам).	Знать четыре правила «Нет!» наркотикам. Иметь представление о статьях УК РФ, определяющих наказание за действия, связанные с наркотиками.	Проверк а рабочих тетраде й	ФЗ «О наркот ически х средст вах и психот ропны х вещест вах»	ЭУ (ЭП) Тема 30		§7.7 с.189-195
29	Культура безопасности жизнедеятель ности	1	Комбини рованн ый	«Человеческий фактор» как основная причина гибели людей. Культура безопасности	Знать причины трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Иметь представление об общей культуре	Проверк а рабочих тетраде й			§7.8 с.195-199	

				жизнедеятельности.	безопасности жизнедеятельности.					
				Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)						
30	Первая помощь пострадавшим	1	Комбинированный	Мероприятия первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства оказания первой помощи.	Знать последовательность оказания первой помощи. Иметь представление о табельных и подручных средствах оказания первой помощи.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 31	Познавательные Формирование умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать приемы и способы оказания первой помощи пострадавшим. Коммуникативные Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.	§8.1 с.200-209
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Комбинированный	Первая помощь при отравлении аммиаком. Первая помощь при отравлении хлором.	Знать признаки отравления хлором и аммиаком. Уметь оказывать первую помощь при отравлении хлором и аммиаком.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 31	Личностные Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей	§8.2 с.209-212
32	Первая помощь при травмах	1	Комбинированный	Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок (мышц).	Знать основные виды и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 32	соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	§8.3 с.212-215
33	Первая помощь при утоплении	1	Комбинированный	Утопления. Первая помощь при утоплениях	Знать признаки утопления. Уметь оказывать экстренную помощь при утоплениях	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 33		§8.4 с.215-218
34	Подведение итогов (резерв)	1								

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование темы урока	Количество во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	2	3		4	5	8
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)						
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)						
1	Россия в мировом сообществе	1	Комбинированный	Общая характеристика России. Роль России в СНГ.	Знать роль России в мировом сообществе и СНГ. Иметь представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ.	§1.1 с.6-11
2	Национальные интересы России в мире	1	Комбинированный	Интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России.	Знать интересы личности, общества и государства. Иметь представление о национальных интересах России во всех сферах.	§1.2 с.11-14
3	Национальная безопасность России	1	Комбинированный	Угрозы национальным интересам и безопасности России. Статистика МЧС России (основные угрозы).	Знать основные угрозы национальным интересам России. Иметь представление о стратегии национальной безопасности РФ.	§1.3 с.15-19
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный	Основные причины роста ЧС в РФ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖ) населения в условиях ЧС. Общая культура БЖ.	Знать элементы обеспечения БЖ в условиях ЧС. Иметь представление об общей культуре человека в области БЖ.	§1.4 с.20-26
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)						
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Комбинированный	Основные понятия в области БЖ. Классификация ЧС.	Знать ключевые понятия в области БЖ. Иметь представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.	§2.1 с.27-35
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Особенности ЧС природного характера в мире. Классификация ЧС природного характера. Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ.	Знать опасные природные явления в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС природного характера в России.	§2.2 с.35-40
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. Краткая характеристика ЧС техногенного характера в РФ.	Знать возможные ЧС техногенного характера в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС техногенного характера в России.	§2.3 с.40-45

				Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)				
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Комбинированны	Оборона государства. Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России. Внутренние угрозы национальной безопасности России.	Знать роль ВС России для обеспечения национальной безопасности. Иметь представление об угрозах национальной безопасности.	§3.1 с.46-52		
9	Международный терроризм	1	Комбинированны	Терроризм. Особенности террористической деятельности в России.	Знать наиболее известные террористические акты в РФ. Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях.	§3.2 с.52-56		
				Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)				
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинированны	Основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Знать основные задачи РСЧС. Иметь представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.	§4.1 с.57-63		
11	Гражданская оборона	1	Комбинированны	Основные задачи гражданской обороны (ГО). Руководство ГО. Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.	Знать основные задачи ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО. Иметь представление об организационной основе ГО.	§4.2 с.64-69		
12	МЧС России	1	Комбинированны	Система МЧС России. Основные задачи и мероприятия МЧС РФ. Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.	Знать основные задачи МЧС РФ. Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.	§4.3 с.70-76		
				Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)				
13	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированны	Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Мониторинг на отдельных объектах экономики. Прогнозирование ЧС природного характера.	Знать цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Иметь представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС.	§5.1 с.77-80		
14	Инженерная защита населения	1	Комбинированны	Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС. Рациональное размещение объектов экономики и	Знать виды инженерных сооружений. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.	§5.2 с.80-84		

				населенных пунктов.					
15	Оповещение населения	1	Комбинированны	Система оповещения населения о ЧС. Локальные и автоматизированные системы оповещения.	Знать цель создания системы оповещения населения о ЧС. Иметь представление о порядке оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте).	§5.3 с.85-87			
16	Эвакуация населения	1	Комбинированны	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Рассредоточение.	Знать виды эвакуации и ее порядок. Иметь представление о рассредоточении персонала.	§5.4 с.87-90			
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Комбинированны	Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР). Мероприятия других неотложных работ (ДНР). Основные виды обеспечения работ.	Знать цель проведения АСР и ДНР. Иметь представление о мероприятиях АСР и ДНР и об основных видах обеспечения работ.	§5.5 с.90-93			
				Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)					
18	Виды террористических акций	1	Комбинированны	Терроризм и террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом	Знать особенности современного терроризма и законодательную базу борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.	» §6.1-6.2 с.94-102			
19	Система борьбы с терроризмом	1	Комбинированны	Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Войсковые операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.	Знать формы борьбы с терроризмом. Иметь представление об уголовной ответственности за участие в террористической деятельности.	§6.3 с.102-111			
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинированны	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при угрозе взрыва и взрыве, в случае захвата в заложники или похищении. Обеспечение безопасности при перестрелке.	Знать особенности наиболее опасных террористических актов. Уметь правильно действовать в наиболее опасных ситуациях (взрыве и его угрозе, при захвате в заложники и похищении, при перестрелке).	§6.4 с.111-122			
21	Государственная политика противодействия наркомании	1	Комбинированны	Наркомания - болезнь молодых. Законодательство о борьбе с наркоманией.	Знать социальную опасность наркомании. Иметь представление об уголовной ответственности за действия, связанные с наркотиками.	§6.5 с.122-128			
22	Профилактика наркомании	1	Комбинированны	Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков.	Знать опасность первой пробы наркотика.	§6.6 с.128-134			

			ы	Наркомания – социальное заболевание. Стадии наркомании. Профилактика первой пробы.	Иметь представление о стадиях наркомании.			
				Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)				
				Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
23	Здоровье человека	1	Комбинированны	Здоровье человека. Составляющие здоровья человека.	Знать определение здоровья Устава Всемирной организации здравоохранения. Иметь представление о взаимосвязях между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.	§7.1 с.136-142		
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированны	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные составляющие ЗОЖ.	Знать основные составляющие ЗОЖ. Иметь представление о факторах, способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия.	§7.2 с.143-148		
25	Репродуктивное здоровье населения	1	Комбинированны	Демографическая ситуация в РФ. Семья и ее функции.	Знать роль семьи в процессе смены поколений. Иметь представление о демографической ситуации в России и мире.	§7.3 с.148-154		
				Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)				
26	Ранние половые связи и их последствия	1	Комбинированны	Причины ранних половых связей. Последствия ранних половых связей на здоровье.	Знать основные причины ранних половых связей. Иметь представление о последствиях ранних половых связей на здоровье.	§8.1 с.155-161		
27	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Комбинированны	Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.	§8.2 с.161-163		
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Комбинированны	ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.	Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.	§8.3 с.164-165		
				Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)				
29	Брак и семья	1	Комбинированны	Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.	Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.	§9.1 с.166-169		
30	Семья и здоровый образ жизни	1	Комбинированны	Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию.	Знать функции семьи. Иметь представление о	§9.2 с.170-171		

			ы	Функции семьи, способствующие ее благополучию.	психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.		
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Комбинированны	Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.	Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.	§9.3 с.172-175	
				Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)			
32	Первая помощь при массовых поражениях	1	Комбинированны	Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.	Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей.	§10.1 с.176-178	
33	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1	Комбинированны	Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.	Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.	§10.2 с.178-179	
34	Подведение итогов (резерв)	1					