

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЬКИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

от «28» августа 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по  
УВР \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ

с.Алькино

\_\_\_\_\_ Маннанов.Ф.М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Родному**

**языку**

**5-9 класс**

Алькино 2020

## I. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

--Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобрено Минобрнауки России 05.03.2004 №1089;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положением о рабочей программе;

- Учебным планом на 2021-2022 учебный год;

-Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)

**Целями** изучения предмета «Родной (татарский) язык и литература» в 10 классе являются:

- систематизация знаний учащихся по основам фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики грамматики татарского языка, полученных в 5-9 классах., продолжение изучения в более сложных формах;

- развитие творческого и логического мышления учащихся, научить аргументировать свои мысли;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. - дать характеристику языка как отражения национальной культуры, объяснить о единстве языка и истории, о национально-культурных особенностях татарского языка; воспитание уважения духовной культуре татарского и других народов.

Достижение указанных целей возможно через решение **следующих задач:**

-дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;

-обеспечить получение знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;

-сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);

-развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;

-способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;

- воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

-воспитывать личность с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотически чувствами;

- воспитывать любовь и уважение к литературе и культурным ценностям своего народа;

- формировать эмоциональное восприятия художественного текста.

### Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1. Повторение. 1 ч.</b>		
1	«Родной язык» М. Закиев. (Работа над текстом) Предложение.	1
	Части речи.	
<b>2. Фонетика. 17ч</b>		
2	Фонетика и орфоэпия.	1
	Образование звуков языка.	
3	Гласные звуки.	1
	Гармония гласных звуков.	1
4	Губная гармония гласных звуков.	1
5	Согласные звуки. Согласные звуки. «Представление.» Ш. Галиев.	1
6	Произношение специфических согласных звуков татарского языка.	1

	Согласные звуки [в] и [w].	
7	Согласные звуки [х] и [h].	1
8	<b>Контроль диктант .(Промежуточная работа)</b>	1
	<b>Работа над ошибками.</b>	
9	Согласные звуки [м], [н], [ң].	1
	Согласные звуки [ч], [ц], [щ] .	
10	Изменение согласных звуков в разговорной речи. 45с.	1
11	Открытый и закрытый слог. 52 с.	1
	Ударение. 57 с.	
12	Интонация. 61 с.	1
13	Графика и орфография.	1
14	Система гласных звуков. 66 с.	1
15	Система согласных звуков. 72 с	1
16	<i>Развитие речи « Любимое время года.» ( Составление рассказа. Загадки)</i>	1
17	<b>Контрольный диктант.</b> <b>Работа над ошибками.</b>	1

18	Повторение раздела фонетики.	1
19	Лексика и лексикология. 82 с.	1
20	Состав слова татарского языка. 86 с.	1
21	Общепонятные слова. 93 с. Словарный диктант.	1
	Профессиональные слова. 94 с.	
22	Активные и пассивные слова. 96 с.	1
	Устаревшие слова. 97 с.	
23	Неологизмы. 98 с.	1
	Фразеологизмы. 99 с.	
24	Лексикография. 102 с.	1
	Повторение. 106 с.	
	<i>Развитие речи . Составление диалога на тему « Профессия моих родителей»</i>	
<b>4. Состав слова и словообразование. 11ч.</b>		
25	Основа и окончание. 114 с.	1
26	Виды окончаний. 115 с.	1
27	Модальные окончания.122 с.	1
28	Порядок расположения окончаний. 127 с	1
	Основа слова.130 с.	

29	Образование слов.137 с.	1
	Парные и сложные слова. 141 с.	
30	Сокращение слов. 152 с.	1
31	Образование слов фонетическим путем. 153 с.	1
32	Способ изменения смысла слов. 154с.	1
33	<b>Контрольный диктант.</b> <b>Работа над ошибками.</b>	1
34	Развитие речи. Закрепление. Повторение.	1

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов.
	<b>1. Кабатлау. Повторение. 1 ч.</b>	
1	Повторение. Предложение. 4с.	1
	Развитие речи. Работа над текстом « Осенний лес.» 9 с.	
	Общее понятие об частях речи.10 с.	
	<b>2. Морфология. Исем.( Имя существительное.) 8 ч.</b>	
2	<b>Имена существительные собственные и нарицательные.</b> 11с.  Словарный диктант.	1

3	Образование сложных имен существительных. 13с.	1
4	Число имен существительных. 21с.	1
5	Падежи имен существительных. 23с.	1
6	Склонение притяжательных имен существительных. 28с.	1
7	Склонение русско-татарских слов. 33с.	1
8	Употребление имен существительных в предложении. Повторение. <i>Словарный диктант.</i> 36с.	1
9	<b><i>Контрольный диктант.(Промежуточная работа)</i></b>	1
10	<b>Значение и грамматические признаки имен прилагательных.5ч.</b>	1
<b>2 четверть</b>		
11	Качественные и относительные прилагательные. 50с.	1
	Образование имен прилагательных. 54с.	
12	Степени прилагательных. 59с.	1
13	Употребление прилагательных в предложении. 66с.	1
14	Повторение прилагательных. 68-78с.  <i>Словарный диктант.</i>	1
<b>Имя числительное.8 ч.</b>		
15	<b>Имя числительное.</b>	1
16	Образование числительных. 85с.	1
17	Арабские и римские цифры. 88с.	1
<b>3 четверть</b>		



18	Разряды числительных. Количественные числительные. 89с.	1
19	Разделительные числительные. 97с.	1
	Приблизительные числительные. 98с.	
20	Собирательные числительные.100с.	1
21	Употребление числительных в предложении. 102с.	1
22	<i>Развитие речи.</i> Составление автобиографии с использованием числительных.	1
<b>Наречие. 3 ч</b>		
23	Наречие.	1
	Образование наречий. 111с.	
24	Степени наречий.115с.	1
25	Наречия меры и степени. 118с. Наречия образа действия. 120с. Наречия времени. 121с. Наречия места и причины.123-125с.	1
	Повторение наречий. <i>Развитие речи</i> на тему « Как прошел мой сегодняшний день» 212к.	
<b>Местоимение. 7 ч.</b>		
25	<b>Местоимение.</b>	1
26	Образование местоимений.141с.	1
27	Разряды местоимений по значению. 144с.	
	Личные местоимения. 147с.	
28	<i>Притяжательные местоимения. 151с.</i>	1

	Указательные местоимения. 155с.	
29	Вопросительные местоимения. 159с.	1
	Определительные местоимения.162с.	
30	Неопределенные местоимения.165с.	1
	Отрицательные местоимения. 169с.	
31	Повторение местоимений. 172с.	1
32	Повторение морфологии. 180с.	1
	Деловые бумаги. 186с.	
33	<b>Контрольный диктант.</b> <b>Работа над ошибками.</b>	1
34	<b>Развитие речи. Повторение.Закрепление</b>	1

#### Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	ПовторениеПредложение. 4с.	1
	Развитие речи. Работа над текстом « Осенний лес.» 9 с.	
	Общее понятие об частях речи.10 с.	
<b>2. Морфология. Исем.( Имя существительное.) 8 ч.</b>		

2	<b>Имена существительные</b> собственные и нарицательные. 11с. Словарный диктант.	1
3	Образование сложных имен существительных. 13с.	1
4	Число имен существительных. 21с.	
5	Падежи имен существительных. 23с.	1
6	Склонение притяжательных имен существительных. 28с.	1
7	Склонение русско-татарских слов. 33с.	1
8	Употребление имен существительных в предложении. Повторение. <i>Словарный диктант.</i> 36с.	1
9	<i>Контрольный диктант.(Промежуточная работа)</i>	1
10	Значение и грамматические признаки имен прилагательных.5с.	1
<b>2 четверть</b>		
11	Качественные и относительные прилагательные. 50с.	1
	Образование имен прилагательных. 54с.	
12	Степени прилагательных. 59с.	1
13	Употребление прилагательных в предложении. 66с.	1
14	Повторение прилагательных. 68-78с. <i>Словарный диктант.</i>	1
<b>Имя числительное.8 ч.</b>		
15	<b>Имя числительное.</b>	1

16	Образование числительных. 85с.	1
17	Арабские и римские цифры. 88с.	1
<b>3 четверть</b>		
18	Разряды числительных. Количественные числительные. 89с.	1
19	Разделительные числительные. 97с.	1
	Приблизительные числительные. 98с.	
20	Собирательные числительные. 100с.	1
21	Употребление числительных в предложении. 102с.	1
22	<i>Развитие речи.</i> Составление автобиографии с использованием числительных.	1
<b>Наречие. 3 ч</b>		
23	Наречие.	1
	Образование наречий. 111с.	
24	Степени наречий. 115с.	1
25	Наречия меры и степени. 118с. Наречия образа действия. 120с. Наречия времени. 121с. Наречия места и причины. 123-125с.	1
	Повторение наречий. <i>Развитие речи</i> на тему « Как прошел мой сегодняшний день» 212к.	
<b>4 четверть.</b>		
<b>Местоимение. 7 ч.</b>		

26	<b>Местоимение.</b>	1
27	Образование местоимений. 141с.	1
28	Разряды местоимений по значению. 144с.	1
	Личные местоимения. 147с.	
29	Притяжательные местоимения. 151с.	1
	Указательные местоимения. 155с.	
30	Вопросительные местоимения. 159с.	1
	Определительные местоимения. 162с.	
31	Неопределенные местоимения. 165с.	1
	Отрицательные местоимения. 169с.	
32	Повторение местоимений. 172с.	1
33	Повторение морфологии. 180с.	1
	Деловые бумаги. 186с.	
34	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1. Повторение. 21 ч.</b>		
1	<b>Повторение. 4с .</b>	1
2	Синтаксис. Слово и предложение.	1
<b>3</b>	<b>Словосочетание</b>	1
4	Конструктивная связь. Однородные члены.	1
5	Однородные члены и знаки препинания при них.	1
6	Обобщающие слова при однородных членах	1
7	Подчинительная связь.	1
8	Словосочетание.	1
<b>2 четверть</b>		
9	Члены предложения	1
10	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
11	Простое и сложное предложение.	
12	<b>Второстепенные члены предложения и их место в предложении. Определение. Дополнение</b>	1
13	<b>Обстоятельства..</b>	1
14	Обстоятельства места. Обстоятельства времени.	1
<b>3 четверть</b>		
15	Обстоятельства образа действия. Обстоятельства меры и степени.	1

16	Обстоятельства причины. Обстоятельства цели.	1
17	Обстоятельства условия. Обстоятельства уступки.	1

### Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1. Синтаксис и пунктуация сложного предложения</b>		
1	Повторение синтаксиса простого предложения.3с.	1
2	Сложное предложение.10с.	1
3	Сложноподчиненное предложение. 15с.	1
4		
5	Сложноподчиненное предложение. 24с.	1
6	Аналитические сложноподчиненные предложения. 29с.	1
7	Контрольный диктант.	1
8	Работа над ошибками.	
<b>2 четверть</b>		
9	Синтетические сложноподчиненное предложение 33с.	1
10	Придаточные изъяснительные предложения 41-43 с.	1
11	Придаточные дополнительные и придат. Определительные предложения.45-48с.	1
12	Сложноподчиненные предложения с обстоятельными придаточными.	1

	Придаточное предложение времени и места.50-53 с.	
13	Придаточное предложение образа действия, меры и степени. 55-58с.	1
14	Придаточные предложения причины и цели. 60-62с.	1
15	<b>Контрольный диктант)</b>	1
16	<b>Работа над ошибками.</b>	1
<b>3 четверть</b>		
17	Условные придаточные предложения и придаточные уступительные предложения.65-67с.	1

#### Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количес тво часов
<b>1. Углубленное повторение, пройденных тем.</b>		
1	Развитие родного языка.	2
2	Живые и мертвые языки.	2
3	Национальное ассимиляция татарского языка, сохранение и развитие.	2
4	Методы сохранения родного языка в Татарстане.	
<b>Корни родного татарского языка.</b>		
5	Повторение тем о родном татарском языке.	2
6	Древний тюркский язык.	3
7	Старый тюркский язык.	<b>3</b>



8	Старый татарский язык.	3
<b>Языки используемые татарами</b>		
9	Арабская графика	2
10	Латинская графика.	3
<b>Татарские –тюркские этнонимы</b>		
11	Древние тюркские этнонимы.	3
12	В каких регионах были распространены тюркские этнонимы.	3
13	Тюркские этнонимы, оставшиеся в Волжска – Уральских регионах как топонимы.	3
14	Этимология и семантика татарских этнонимов.	3