

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Н.М.Сайфутдинова

Протокол № _____

от «_28_» _08_____ 2020

г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Г.К.Шайхутдинова

от «_29_» _08_____

2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Алькино

_____/Ф. М.

Маннанов

от «_30_» _08_____ 2020

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку 7-9 класс

2020 – 2023 учебный год

Рабочая программа по английскому языку УМК Биболатова М.З. 5-9 класс, Дрофа , 2019г.

Программа рассчитана:

7 класс – 102 часа 3 часа в неделю

8 класс – 102 часа 3 часа в неделю

9класс-102 часа в неделю

Составитель: Мухамадиева Ф.А.

с. Алькино, 2020

Пояснительная записка.

. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Иностранный язык» является:

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 9 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» являются:

Речевые умения

Говорение. Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов.

Для ведения названных видов диалога предусматривается (помимо ранее сформированных) развитие следующих умений:

- для ведения диалога этикетного характера: начать, поддержать и закончить разговор (в том числе по телефону); вежливо переспросить о непонятном; выразить благодарность в процессе совместной деятельности в парах, группах; вежливо отказать/согласиться на предложение собеседника;
- для ведения диалога-расспроса: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; брать/давать интервью;

для ведения диалога побудительного характера, в том числе в процессе проектной работы и сотрудничества в малых группах: дать вежливый совет,

принять или не принять совет, попросить партнера о чем-то; пригласить партнера к совместной деятельности, выразить готовность/отказаться принять участие в ней, объяснить причину отказа;

- для ведения диалога-обмена мнениями: выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; высказать свое одобрение/неодобрение/сомнение; спонтанно реагировать на изменение речевого поведения собеседника, выражая личное отношение к предмету обсуждения; выражать свою эмоциональную оценку - восхищение, удивление, радость, огорчение и др., участвовать в дискуссии по предложенной или интересующей проблеме (в пределах тем, отобранных в программе), используя аргументацию, убеждение.

Монологическая речь.

При овладении монологической речью (наряду с умениями, сформированными ранее) школьники учатся:

- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем (в пределах тем, отобранных в программе), используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику), сопровождая высказывание эмоциональными и оценочными суждениями и используя для этого наиболее распространенные речевые клише;
- делать презентацию по результатам выполнения проектной работы;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему/в соответствии с предложенной ситуацией;
- передавать содержание - основную мысль прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст/на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным/прослушанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам текста;
- рассуждать о проблемах, интересующих подростков, о темах, актуальных для современного мира, например толерантности, безопасности.

Аудирование

В процессе овладения аудированием (наряду с умениями, сформированными ранее) школьники учатся:

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку, речь собеседника в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса; а также понимать основное содержание разговора между носителями языка в пределах тем, обозначенных в программе;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио - и видеозаписи: описаний, сообщений, рассказов, интервью, рекламно-информационных текстов с опорой на языковую догадку и контекст;

- воспринимать на слух и выделять необходимую/интересующую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах (объявлениях на вокзале, в аэропорту, прогнозе погоды, инструкциях), оценивая эту информацию с точки зрения ее полезности/достоверности.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события/факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую/интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

При овладении письменной речью (наряду с умениями, сформированными ранее) школьники учатся:

- заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста;

делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, в проектной деятельности;

- заполнять анкету, формуляр (например, *Landing Card*), автобиографию в форме CV, указывая требуемые данные о себе;

- составлять краткую аннотацию к прочитанному тексту;

- писать поздравление, личное письмо зарубежному другу, адекватно употребляя формулы речевого этикета, принятые в данном жанре в странах, говорящих на английском языке, излагая различные события, впечатления, высказывая свое мнение;

- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи (linking words);

- составлять небольшие эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной теме/проблеме.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые операторы различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Наряду с умениями, сформированными в предыдущие годы в процессе обучения в 9 классах, школьники овладевают следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация;
- выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений;
- критически оценивать воспринимаемую информацию;

- использовать вербальные (перифраз, синонимы, антонимы) и невербальные (жесты и мимику) средства в процессе создания собственных высказываний;
- использовать также языковую и контекстуальную догадку, умение прогнозирования в процессе восприятия речи на слух и при чтении;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника (Progress Check), снабженных школой оценивания;
- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), планируя и осуществляя ее индивидуально и в группе;
- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, а при желании и углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

Социокультурные знания и умения

Содержание тем учебного курса.

7класс

Раздел 1: Досуг и увлечения. Защита окружающей среды. Я и мои друзья.
- 28ч

Реклама конкурса «Мы живём на одной планете! Диалоги о конкурсе.
Описываем характер людей Характер моего друга. Что ты хочешь изменить в себе? Повторение видо-временных форм глагола Подготовка к административной контрольной работе Административная контрольная работа №1 по остаточным знаниям Что ты думаешь о своём будущем? Подготовка проекта «Планы на будущее» Защита проекта «Планы на будущее» Соревнования на международном конкурсе Учимся заполнять анкету. Мини-проект «Придумай свой конкурс» Как читать цифры и даты. Знаменитые люди. Глагол + -ing. Мини-проект «Знаменитые люди». Суеверия. Хэллоуин. Виды коммуникации

Телефонный разговор. Разговор по телефону: за и против. Компьютер в нашей жизни.. Компьютер. За и против. Контрольная работа №2 по циклу 1. Подготовка проекта «Современные средства связи.

Раздел 2: “Знакомимся с победителями международного конкурса среди подростков» - 22 часа –

Знакомство. Артикль с географическими названиями. Язык и национальности. Английский язык в современном мире. Язык эсперанто. Англоговорящие страны. Разговор о России. Для чего мы изучаем английский? Словообразование. Существительное. Сколько языков ты знаешь? Как можно выучить ИЯ? Русский как международный язык. Мини-проект «Русский как язык международного общения». Изучаем пассивный залог. Стихотворение «Страдательный залог». Путешествие по англоговорящим странам. Различные виды транспорта. Мини-проект «Лучший вид транспорта для нашей местности». Административная контрольная работа №3. Эссе «Что важнее для успешного изучения ИЯ – талант или трудолюбие. Систематизация изученного ЛГМ 2 раздела. КВН «Изучение английского языка.

Раздел 3: “Рассмотрим проблемы подростков: школьное образование» - 30 ч

Легко ли быть молодым? Что нам разрешается и не разрешается. Поговорим о проблемах подростков. Дорога в школу. Учимся объяснять маршрут. Встречаем гостей нашего города. Почему тебе нравится твоя школа? Изучаем модальные глаголы. Учимся составлять диалоги. Школьная жизнь в англоговорящих странах Идеальная школа. Притяжательные местоимения (абсолютная форма). Школа в Австралии. Школа в Великобритании. Пассивный залог. Фразеологические глаголы. Книги в жизни подростков. Наказания в британских школах. Кодекс правил поведения. Условные придаточные предложения. Как распознать настоящего друга? Трудно ли быть настоящим другом? Сложное дополнение. День друзей. Проблемы подростков. Возможные пути решения проблем подростков. Подготовка к контрольной работе №4 по циклу 3. Подготовка проекта «Как сделать школу более привлекательной? Защита проекта «Как сделать школу более привлекательной?

Раздел 4: Раздел 4. Спорт – это весело!- 22 ч

Виды спорта. Наречия. Почему люди занимаются спортом? Как сохранить своё здоровье? Спорт и здоровье. Диалог «Как поддерживать хорошую спортивную форму? Мини-проект «Как поддерживать хорошую спортивную форму? Проблемы со здоровьем. Диалог «В поликлинике». Чтение «Спорт или просмотр соревнований?» Чтение «Опасные виды спорта». История Олимпийских игр. Чтение. П. де Кубертен. Диалоги о спорте. Степени сравнения наречий. Всемирные Юношеские Игры. Подготовка проекта «Всемирные Юношеские Игры». Защита проекта «Всемирные Юношеские Игры». Подготовка к итоговой контрольной работе №5. Итоговая

контрольная работа №5 на выходе. Работа над ошибками. Систематизация полученных знаний за год.

Тематическое планирование учебного материала

Разделы	Кол. часов	К/Р	Проекты
№1	28	2	1
№2	22	2	1
№3	30	1	1
№4	22	1	1
Итого	102	6	4

Содержание тем учебного курса.

8 класс.

Раздел 1: Раздел 1. Чудесная планета, на которой мы живём.- 27ч

У природы нет плохой погоды. Типичная британская погода. Прогноз погоды. До встречи в России. Наша планета Земля. Что вы знаете о космосе? Загадки вселенной. Что вы делали вчера? У страха глаза велики. Пробы пера.

Знаменитые космонавты. Путешествие в космос. Стихийные бедствия. Сравни Past Simple и Past Continuous. Торнадо – это страшно. Осторожно – угроза стихийного бедствия! Презентация” Стихийные бедствия.

Необитаемый остров. Богатства планеты Земля. Прошедшие времена английского глагола. Природа в разных уголках света. Контроль аудирования –зачёт. Контроль говорения –зачёт. Контроль письма. Лексико-грамматический практикум. к/р №1

Проект: «Планета, на которой мы живём» (постер).

Раздел 2: . Лучший друг планеты Земля –ты. 21ч.

Проблемы экологии Защитим планету вместе! Как защитить нашу планету? Если бы да кабы Что бы ты сделал, если...? Какой была наша планета? Читаем Джонатана Свифта. Идеальный мир. Откуда столько мусора? Куда девать мусор? О проблемах экологии по радио. Несколько шагов к чистой планете. Ты тоже можешь сохранить планету. Фильм о защите планеты Земля. Кинофестиваль документальных фильмов. Подготовка к контрольной работе. Контроль аудирования. Зачёт. Контроль чтения. Зачёт. Контроль говорения. Зачёт. **Контроль письма. Лексико-грамматический практикум. К/Р №2.** Проект: «Проблемы окружающей среды»

Раздел 3: Средства массовой информации: хорошо или плохо? - 32 ч.

Что такое СМИ? Радио и телевиденье. Пробуемся на роль радиоведущего. Песня о радио. Новый год у телевизора. Телевидение. Ты любишь телевикторины? Почувствуй себя корреспондентом. Периодика в нашей жизни. О чем вы читаете в газетах и журналах? Учимся писать статьи. Скромность – это хорошо? Каково быть репортером? Хотел бы ты стать репортером? Тайна гибели Артема Боровика. Рассказ о хорошем человеке. Роль книг в нашей жизни. Почему книги до сих пор популярны? Книги как часть СМИ. Учимся докладывать. Глаголы, вводящие косвенную речь. Вопросы в косвенной речи. Просьбы и команды в косвенной речи. Читать или не читать? Краткость - сестра таланта. Любимый писатель Любимая книга. Герои книг британской литературы Контроль чтения. Зачёт. Контроль говорения Любимый писатель Любимая книга. Зачёт. Контроль письма. Лексико-грамматический справочник. К/Р №3
Проект: «Путешествие» (ток-шоу) – подготовка. Проект «Путешествие» - ток-шоу. Контроль аудирования. Зачёт Комбинированный

Раздел 4: Кто такой успешный человек? - 22 ч

Успешная личность. Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха? Портрет успешного человека. Моя семья – мой путь к успеху. Сложное дополнение. Проблемы в семье. Проблемы подростков решаемы. Со стороны виднее. Телефон доверия. Примеры из прошлого. Как выдержать натиск. Праздник в доме. Британские и американские праздники. Русские праздники. Семейные традиции. Поздравь друга. Насколько ты независим? Как заработать на корманые расходы? Работа для подростков. Как стать независимым? Успешная личность Контроль аудирования. Контроль чтения ЗАЧЁТ. Лексико-грамматический практикум. К/Р №4.

Тематическое планирование учебного материала

Разделы	Кол. часов	Зачёты	К/Р	Проекты
№1	27	3	1	1
№2	21	3	1	1
№3	32	3	1	1
№4	22	1	1	1
Итого	102	10	4	4

Содержание тем учебного курса.

9 класс

Раздел 1: . «FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER? » Семья и друзья. Счастливы вместе ? - 27 ч

Каникулы - время приключений и открытий. Диалоги о каникулах. Каникулы – прекрасная пора! Где и как подросток может провести каникулы
Видовременные формы глагола. Делимся впечатлениями о каникулах.
Различные виды отдыха. Входная контрольная работа №1. Проблемы подростков. Причины недопонимания между детьми и родителями. Роль семьи в жизни подростков. Трудный выбор подростков: семья или друзья. Как стать идеальным другом? Планы на неделю. Зачем нужны друзья?
Диалоги по теме «Дружба». Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. Учимся писать эссе. Самостоятельность и независимость в принятии решения. Достоинства и недостатки совместного проживания. Разные модели поведения, черты характера. Разговор по телефону – правила этикета. Разные модели поведения, черты характера. Разговор по телефону – правила этикета. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Фразовые глаголы. Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок- концерта. Мини-проект. Обмен впечатлениями. Как мы проводим свободное время? Родная страна. Пассивный залог. Экскурсия для иностранных гостей. Места проведения досуга: театр, цирк
.. Моя малая Родина. Молодёжь и искусство: кино и телевидение: за и против. Фильмы и программы на телевидении Как создать интересный фильм. Проект по теме. №1. Мир увлечений. Контрольная работа по теме «Семья и друзья» №2 Семья и друзья. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.

Раздел 2: . «It's a big world! Start traveling now!» Это большой мир – начни путешествовать! – 21ч.

Транспорт вчера и сегодня. Виды транспорта. Путешествие как способ познать мир. Загадки нашей планеты. Из истории путешествий: трагедия «Титаника». Статья с географическими названиями. Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга
Путешествие по пиратской карте. Известные путешественники. Происхождение географических названий. Организованный и самостоятельный туризм. Возвратные местоимения. Сборы в дорогу. Модальные глаголы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте. Заполнение декларации и других дорожных документов Диалоги в аэропорту. Что должен знать и уметь путешественник? Готовность к неожиданностям, присутствие духа. «Последний дюйм». Возможности отдыха молодых людей Организовываем туристическую поездку. Впечатления от поездки. Страны мира. Россия, Великобритания, Америка. Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные о названии стран. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Флористические символы. Знание других народов- ключ к взаимопониманию. Контрольная работа по теме «Это большой мир - начни путешествовать!» №3. Глобализация. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщающее повторение. Проект по теме. №2

. Раздел 3: . «Can we learn to live in a peace? » Можем ли мы научиться жить в мире? - 30 ч

Повторение тем «Туризм», «Досуг», «Мы в глобальной деревне». Моя страна в мировом сообществе. Проекты. Семейные конфликты. Конфликты между родителями и детьми. Инфинитив. «Разрыв поколений»: причины. Косвенная речь. «Разрыв поколений»: возможные последствия. Сослагательное наклонение. Причины семейных конфликтов. Сослагательное наклонение. Конфликт человека и природы. Экологические проблемы. Изречения великих людей на тему «Конфликт». Классическая литература о конфликтах... Что лучше правда и ложь: может ли это стать причиной конфликта? Конфликт и пути его разрешения. Нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами. Советы для решения конфликта. Пять шагов к решению конфликта. Конфликты и проблемы в школе Пути предотвращения конфликтов. Письмо в молодёжный журнал. Советы сверстников. Курение: за и против. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Земля без войн возможно ли это? Права детей и подростков. Военные конфликты 20 века. Влияние знания людей и культуры страны на отношения к ней. Что такое толерантность? Урок толерантности . Толерантность или конформизм. Толерантность и терпимость. Сослагательное наклонение. Советы как быть толерантным. Истории из жизни. Контрольная работа по теме «Можем ли мы

научиться жить в мире?» №4 Работа над ошибками. Обобщающее повторение Проект по теме.3

Раздел 4: "Время подумать о будущей профессии " - 24 ч

Пути получения образования. Модальные глаголы. Пути получения образования. Зачем нужна старшая школа? Проблема выбора профессии подростками России. Проблемы выбора профессии подростками Великобритании. Популярные современные профессии. Планы на будущее. Составление резюме. Как вести себя на собеседовании?. Роль английского языка в моей будущей профессии. Моя будущая профессия. Стереотипы, которые мешают жить. Учимся быть корректными. Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей. Политическая корректность в отношениях с людьми-инвалидами и в отношении к старшему поколению. Экстремальные виды спорта. Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия. Спорт для здоровья Быть непохожими и жить в гармонии. Молодёжная культура, музыка, мода Проект.№4. Взгляни на мир с оптимизмом. Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор» №5 Сделай свой выбор. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Викторина «Молодежные субкультуры». Повторение грамматики. Повторение грамматики .Видо-временные формы глаголов. Обобщающее повторение.

Тематическое планирование учебного материала

Разделы	Кол. часов	К/Р	Проекты
№1	27	2	1
№2	21	1	1
№3	30	1	2
№4	24	1	1
Итого	102	5	5

Тематическое планирование по английскому языку 7класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Раздел 1: Досуг и увлечения. Защита окружающей среды. Я и мои друзья. -28 ч. -</i>	1
1.	Реклама конкурса «Мы живём на одной планете!	1

2.	Диалоги о конкурсе.	1
3.	Описываем характер людей	1
4.	Характер моего друга.	1
5.	Что ты хочешь изменить в себе?	1
6.	Повторение видо-временных форм глагола	1
7.	Подготовка к административной контрольной работе	1
8.	Административная контрольная работа №1 по остаточным знаниям	1
9.	Что ты думаешь о своём будущем?	1
10.	Подготовка проекта «Планы на будущее»	1
11.	Защита проекта «Планы на будущее»	1
12.	Соревнования на международном конкурсе	1
13.	Учимся заполнять анкету.	1
14.	Мини-проект «Придумай свой конкурс»	1
15.	Как читать цифры и даты.	1
16.	Знаменитые люди	1
17.	Глагол + -ing	1
18.	Мини-проект «Знаменитые люди»	1
19.	Суеверия	1
20.	Хэллоуин	1
21.	Виды коммуникации	1
22.	Телефонный разговор	1
23.	Разговор по телефону: за и против.	1
24.	Компьютер в нашей жизни.	1
25.	Компьютер. За и против.	1
26.	Контрольная работа №2 по циклу 1.	1
27.	Подготовка проекта «Современные средства связи	1
28.	Защита проекта «Современные средства связи»	1
	<i>Раздел 2: “Знакомимся с победителями международного конкурса среди подростков” - 22 часа - 22 ч</i>	
1.	Знакомство	1
2.	Артикул с географическими названиями	1
3.	Язык и национальности.	1
4.	Английский язык в современном мире.	1
5.	Язык эсперанто	1
6.	Англоговорящие страны	1
7.	Разговор о России	1
8.	Для чего мы изучаем английский?	1
9.	Словообразование. Существительное	1
10.	Сколько языков ты знаешь?	1
11.	Как можно выучить ИЯ?	1
12.	Русский как международный язык	1

13.	Мини-проект «Русский как язык международного общения»	1
14.	Изучаем пассивный залог	1
15.	Стихотворение «Страдательный залог»	1
16.	Путешествие по англоговорящим странам	1
17.	Различные виды транспорта	1
18.	Мини-проект «Лучший вид транспорта для нашей местности»	1
19.	Административная контрольная работа №3	1
20.	Эссе «Что важнее для успешного изучения ИЯ – талант или трудолюбие?»	1
21.	КВН «Изучение английского языка»	1
22.	Раздел 3: Раздел 3. “Рассмотрим проблемы подростков: школьное образование» - 30 часов - 30 ч	1
1.	Легко ли быть молодым?	1
2.	Что нам разрешается и не разрешается?	1
3.	Поговорим о проблемах подростков.	1
4.	Дорога в школу.	1
5.	Учимся объяснять маршрут.	1
6.	Встречаем гостей нашего города.	1
7.	Почему тебе нравится твоя школа?	1
8.	Изучаем модальные глаголы.	1
9.	Учимся составлять диалоги.	1
10.	Школьная жизнь в англоговорящих странах	1
11.	Идеальная школа	1
12.	Притяжательные местоимения (абсолютная форма).	1
13.	Школа в Австралии	1
14.	Школа в Великобритании	1
15.	Пассивный залог	1
16.	Фразеологические глаголы	1
17.	Книги в жизни подростков.	1
18.	Наказания в британских школах	1
19.	Кодекс правил поведения	1
20.	Условные придаточные предложения	1
21.	Как распознать настоящего друга?	1
22.	Трудно ли быть настоящим другом?	1
23.	Сложное дополнение	1
24.	День друзей	1
25.	Проблемы подростков.	1
26.	Возможные пути решения проблем подростков.	1
27.	Подготовка к контрольной работе №4 по циклу 3	1
28.	Контрольная работа № 4	1

29.	Подготовка проекта «Как сделать школу более привлекательной?»	1
30.	Защита проекта «Как сделать школу более привлекательной?»	1
Раздел 4: Раздел 4. Спорт – это весело! 22 часов - 22 ч		
1.	Виды спорта	1
2.	Наречия	1
3.	Почему люди занимаются спортом?	1
4.	Как сохранить своё здоровье?	1
5.	Спорт и здоровье	1
6.	Диалог «Как поддерживать хорошую спортивную форму?»	1
7.	Мини-проект «Как поддерживать хорошую спортивную форму?»	1
8.	Проблемы со здоровьем	1
9.	Диалог «В поликлинике»	1
10.	Чтение «Спорт или просмотр соревнований?»	1
11.	Чтение «Опасные виды спорта»	1
12.	История Олимпийских игр	1
13.	Чтение. П. де Кубертен	1
14.	Диалоги о спорте	1
15.	Степени сравнения наречий	1
16.	Всемирные Юношеские Игры	1
17.	Подготовка проекта «Всемирные Юношеские Игры»	1
18.	Защита проекта «Всемирные Юношеские Игры»	1
19.	Подготовка к итоговой контрольной работе №5	1
20.	Итоговая контрольная работа №5 на выходе	1
21.	Работа над ошибками	1
22.	Систематизация полученных знаний за год.	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Англ. яз. Класс 7

Учитель МухамадиеваФ.А.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
102	Виртуальная экскурсия по улицам Лондона.	102	101	Праздники майские	2 темы в 1-м уроке

Тематическое планирование по английскому языку 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Раздел 1: Раздел 1. Чудесная планета, на которой мы живём. 27ч Четверть Тема 1- После дождя приходит хорошая погода - 27 ч</i>	
1.	У природы нет плохой погоды/	1
2.	Типичная британская погода	1
3.	Прогноз погоды	1
4.	До встречи в России	1
5.	Наша планета Земля	1
6.	Что вы знаете о космосе?	1
7.	Загадки вселенной	1
8.	Что вы делали вчера?	1
9.	У страха глаза велики	1
10.	Пробы пера	1
11.	Знаменитые космонавты	1
12.	Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	1
13.	Путешествие в космос	1
14.	Стихийные бедствия	1
15.	Сравни Past Simple и Past Continuous	1
16.	Торнадо – это страшно	1
17.	Осторожно – угроза стихийного бедствия!	1
18.	Презентация” Стихийные бедствия”	1
19.	Необитаемый остров	1
20.	Богатства планеты Земля	1
21.	Прошедшие времена английского глагола	1
22.	Природа в разных уголках света	1
23.	Контроль аудирования -зачёт	1
24.	Контроль чтения зачёт	1
25.	Контроль говорения -зачёт	1
26.	Контроль письма. Лексико-грамматический практикум. к/р №1	1
27.	Проект: «Планета, на которой мы живём» (постер).	1
	<i>Раздел 2: . Лучший друг планеты Земля –ты. 21ч. - 21 ч</i>	
1.	Как защитить нашу планету?	1
2.	Проблемы экологии	1
3.	Защитим планету вместе!	1
4.	Если бы да кабы	1
5.	Что бы ты сделал, если...?	1
6.	Какой была наша планета?	1
7.	Читаем Джонатана Свифта	1

8.	Идеальный мир	1
9.	Откуда столько мусора?	1
10.	Куда девать мусор?	1
11.	О проблемах экологии по радио	1
12.	Несколько шагов к чистой планете	1
13.	Ты тоже можешь сохранить планету	1
14.	Фильм о защите планеты Земля	1
15.	Кинофестиваль документальных фильмов	1
16.	Подготовка к контрольной работе	1
17.	Контроль аудирования. Зачёт.	1
18.	Контроль чтения. Зачёт	1
19.	Контроль говорения. Зачёт.	1
20.	Контроль письма. Лексико-грамматический практикум. К/Р №2	1
21.	Проект: «Проблемы окружающей среды»	1
	<i>Раздел 3: Раздел 3 Средства массовой информации: хорошо или плохо? 32ч. - 32 ч</i>	
1.	Что такое СМИ?	1
2.	Радио и телевиденье	1
3.	Пробуемся на роль радиоведущего	1
4.	Песня о радио	1
5.	Новый год у телевизора	1
6.	Телевидение	1
7.	Ты любишь телевикторины?	1
8.	Почувствуй себя корреспондентом	1
9.	Периодика в нашей жизни	1
10.	О чем вы читаете в газетах и журналах?	1
11.	Учимся писать статьи	1
12.	Скромность – это хорошо?	1
13.	Каково быть репортером?	1
14.	Хотел бы ты стать репортером?	1
15.	Тайна гибели Артема Боровика	1
16.	Рассказ о хорошем человеке	1
17.	Роль книг в нашей жизни	1
18.	Почему книги до сих пор популярны?	1
19.	Книги как часть СМИ	1
20.	Учимся докладывать	1
21.	Глаголы, вводящие косвенную речь	1
22.	Вопросы в косвенной речи	1
23.	Просьбы и команды в косвенной речи	1
24.	Читать или не читать?	1
25.	Краткость - сестра таланта	1

26.	Любимый писатель Любимая книга	1
27.	Герои книг британской литературы Контроль чтения. Зачёт.	1
28.	Контроль говорения Любимый писатель Любимая книга. Зачёт.	1
29.	Контроль письма. Лексико-грамматический справочник. К/Р№3	1
30.	Проект: «Путешествие» (ток-шоу) - подготовка	1
31.	Проект «Путешествие» - ток-шоу	1
32.	Контроль аудирования. Зачёт Комбинированный	1
Раздел 4: Раздел 4 Кто такой успешный человек? - 22 ч		
1.	Успешная личность. Это о тебе?	1
2.	Что необходимо для достижения успеха?	1
3.	Портрет успешного человека	1
4.	Моя семья – мой путь к успеху	1
5.	Сложное дополнение	1
6.	Проблемы в семье	1
7.	Проблемы подростков решаемы	1
8.	Со стороны виднее	1
9.	Телефон доверия	1
10.	Примеры из прошлого	1
11.	Как выдержать натиск	1
12.	Праздник в доме	1
13.	Британские и американские праздники	1
14.	Русские праздники	1
15.	Семейные традиции	1
16.	Поздравь друга	1
17.	Насколько ты независим?	1
18.	Как заработать на корманые расходы?	1
19.	Работа для подростков	1
20.	Как стать независимым ?	1
21.	Успешная личность Контроль аудирования. Контроль чтения ЗАЧЁТ.	1
22.	Лексико-грамматический практикум. К/Р №4	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Англ. яз. Класс 8
Учитель МухамадиеваФ.А.
2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

102	Лексико-грамматический практикум.К\Р №4	102	101	Праздники майские	2 темы в 1-м уроке
-----	---	-----	-----	-------------------	--------------------

Тематическое планирование по английскому языку 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Раздел 1: . «FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER? » Семья и друзья. Счастливы вместе ? 27ч. - 27 ч</i>	1
1.	Каникулы - время приключений и открытий	
2.	Диалоги о каникулах. Каникулы – прекрасная пора!	1
3.	Где и как подросток может провести каникулы Видовременные формы глагола	1
4.	Делимся впечатлениями о каникулах	1
5.	Различные виды отдыха. Входная контрольная работа№1	1
6.	Проблемы подростков	1
7.	Причины недопонимания между детьми и родителями	1
8.	Роль семьи в жизни подростков. Трудный выбор подростков: семья или друзья	1
9.	Как стать идеальным другом? Планы на неделю	1
10.	Зачем нужны друзья? Диалоги по теме «Дружба»	1
11.	Дружба между мальчиками и девочками	1
12.	Как стать идеальным другом. Учимся писать эссе	1
13.	Самостоятельность и независимость в принятии решения	1

14.	Достоинства и недостатки совместного проживания	1
15.	Разные модели поведения, черты характера. Разговор по телефону – правила этикета	1
16.	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Фразовые глаголы	1
17.	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок- концерта.Мини-проект	1
18.	Обмен впечатлениями. Как мы проводим свободное время?	1
19.	Родная страна. Пассивный залог	1
20.	Экскурсия для иностранных гостей. Места проведения досуга: театр, цирк	1
21.	Моя малая Родина	1
22.	Молодёжь и искусство: кино и телевидение: за и против	1
23.	Фильмы и программы на телевидении Как создать интересный фильм.Проект по теме.№1	1
24.	Мир увлечений	1
25.	Контрольная работа по теме «Семья и друзья»№2	1
26.	Семья и друзья. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
27.	Обобщающее повторение	1
	<i>Раздел 2: . «It's a big world! Start traveling now!» Это большой мир – начни путешествовать! 21ч. - 21 ч</i>	
1.	Транспорт вчера и сегодня. Виды транспорта	1
2.	Путешествие как способ познать мир. Загадки нашей планеты	1
3.	Из истории путешествий: трагедия «Титаника». Статья с географическими названиями	1
4.	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга	1
5.	Путешествие по пиратской карте. Известные путешественники	1
6.	Происхождение географических названий	1
7.	Организованный и самостоятельный туризм. Возвратные местоимения	1
8.	Сборы в дорогу. Модальные глаголы	1
9.	Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте	1
10.	Заполнение декларации и других дорожных документов Диалоги в аэропорту	1
11.	Что должен знать и уметь путешественник?	1
12.	Готовность к неожиданностям, присутствие духа. «Последний дюйм»	1
13.	Возможности отдыха молодых людей Организовываем туристическую поездку	1
14.	Впечатления от поездки	1
15.	Страны мира. Россия, Великобритания, Америка	1
16.	Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные о названии стран	1
17.	Государственная символика: флаг, герб, гимн	1
18.	Флористические символы. Знание других народов- ключ к	1

	взаимопониманию	
19.	Контрольная работа по теме «Это большой мир - начни путешествовать!» №3	1
20.	Глобализация. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
21.	Обобщающее повторение. Проект по теме. №2	1
	Раздел 3: Раздел 3 . «Can we learn to live in a peace? » Можем ли мы научиться жить в мире? 30ч. - 30 ч	
1.	Повторение тем «Туризм», «Досуг», «Мы в глобальной деревне»	1
2.	Моя страна в мировом сообществе. Проекты.	1
3.	Семейные конфликты	1
4.	Конфликты между родителями и детьми. Инфинитив	1
5.	«Разрыв поколений»: причины. Косвенная речь	1
6.	«Разрыв поколений»: возможные последствия. Сослагательное наклонение	1
7.	Причины семейных конфликтов. Сослагательное наклонение	1
8.	Конфликт человека и природы. Экологические проблемы	1
9.	Изречения великих людей на тему «Конфликт». Классическая литература о конфликтах...	1
10.	Что лучше правда и ложь: может ли это стать причиной конфликта?	1
11.	Конфликт и пути его разрешения	1
12.	Нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами. Советы для решения конфликта	1
13.	Пять шагов к решению конфликта	1
14.	Конфликты и проблемы в школе	1
15.	Пути предотвращения конфликтов	1
16.	Письмо в молодёжный журнал	1
17.	Советы сверстников. Курение: за и против	1
18.	Декларация прав человека	1
19.	Планета Земля без войн	1
20.	Земля без войн возможно ли это?	1
21.	Права детей и подростков	1
22.	Военный конфликты 20 века	1
23.	Влияние знания людей и культуры страны на отношения к ней	1
24.	Что такое толерантность?	1
25.	Урок толерантности . Толерантность или конформизм	1
26.	Толерантность и терпимость. Сослагательное наклонение	1
27.	Советы как быть толерантным. Истории из жизни	1
28.	Контрольная работа по теме «Можем ли мы научиться жить в мире?» №4	1
29.	Работа над ошибками	1
30.	Обобщающее повторение Проект по теме.3	1
	Раздел 4: "Время подумать о будущей профессии " 24ч. - 24 ч	
1.	Пути получения образования. Модальные глаголы	1
2.	Пути получения образования. Зачем нужна старшая школа?	1

3.	Проблема выбора профессии подростками России	1
4.	Проблемы выбора профессии подростками Великобритании	1
5.	Популярные современные профессии. Планы на будущее	1
6.	Составление резюме. Как вести себя на собеседовании?	1
7.	Роль английского языка в моей будущей профессии	1
8.	Моя будущая профессия	1
9.	Стереотипы, которые мешают жить	1
10.	Учимся быть корректными	1
11.	Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей	1
12.	Политическая корректность в отношениях с людьми-инвалидами и в отношении к старшему поколению	1
13.	Экстремальные виды спорта	1
14.	Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия	1
15.	Спорт для здоровья	1
16.	Быть непохожими и жить в гармонии	1
17.	Молодёжная культура, музыка, мода Проект.№4	1
18.	Взгляни на мир с оптимизмом	1
19.	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор» №5	1
20.	Сделай свой выбор. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
21.	Викторина «Молодежные субкультуры»	1
22.	Повторение грамматики	1
23.	Повторение грамматики .Видо-временные формы глаголов.	1
24.	Обобщающее повторение	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Англ. яз.Класс 9

Учитель МухамадиеваФ.А.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
101	Повторение грамматики.. Видо-временные формы глагола.	102	100	Праздники майские	2 темы в 1-м уроке
102	Обобщающее повторение.	102	100	Праздники майские	2 темы в 1-м уроке

