

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский
Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Алькино
_____/Н.М.Сайфутдинова/
29.08.2020

«Утверждена»

приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Алькино
№ __ от 31.08.2020

/Ф.М.Маннанов

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности в 11 классе
«Исключительный русский язык»**

Программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10 – 11 классов средней школы под редакцией В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко и поурочным планированием уроков подготовки к экзамену Е. А. Влодавской, «рекомендованным ИСМО Российской Академии Образования для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ».

Программа рассчитана на 34 рабочие недели ,1 ч в неделю, 34 ч в год

Составитель: Сайфутдинова Н.М.

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2020
руководитель МО
_____/ Н.М. Сайфутдинова

Планируемые результаты

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 11 классе не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Обучающиеся должны:

- освоить основные способы оптимизации речевого общения
- овладеть основными правилами культуры речи
- практически применять полученные знания по лингвистике при составлении письменного высказывания
- создавать тексты различных стилей и жанров
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и сферой общения
- владеть различными видами монолога и диалога
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности
- осуществлять речевой самоконтроль.

Элективный курс должен поднять общекультурный уровень учащихся, способствовать совершенствованию общеучебных умений и навыков:

- ❖ целенаправленный поиск информации в источниках различного типа
- ❖ развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов
- ❖ определение темы, круга проблем текста
- ❖ осмысленный выбор вида чтения
- ❖ оценка и редактирование текста
- ❖ привлечение литературного материала для доказательства своей точки зрения.

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ».

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д.

Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 11 класса. Планирование составлено на 34 учебных часа.

Структура курса «Подготовка к ЕГЭ».

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится углублению знаний.

Главное внимание уделяется трудным вопросам постановки знаков препинания, нормативному построению словосочетаний и предложений различных типов, трудным случаям согласования подлежащего и сказуемого, анализу синтаксической структуры и средств выразительности художественных и публицистических текстов.

Также внимание сосредоточено на задании ЕГЭ 25: жанрах сочинения – рассуждения, анализе авторской позиции и языковых средств, основных видах тропов и их использовании мастерами художественного слова – т. к. именно эти вопросы вызывают затруднения у учащихся.

Основные направления работы на занятиях курса «Подготовка к ЕГЭ».

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка на занятиях курса является углубление знаний по русскому языку. Не менее важное значение имеет направление в развитии речи учащихся – закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать позицию автора, в формулировке проблем исходного текста, аргументации экзаменуемым собственного мнения по проблеме.

Формы и методы обучения.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к работе со справочной литературой. С её помощью учащиеся готовят сообщения по различным темам курса.

Обычно успешно проходит работа в группах, например, при изучении тем: «Основные виды подчинения в словосочетании», «Пунктуация в простом осложнённом предложении», «Фонетический и грамматический принцип русской орфографии» и т. д.

Необходимо использовать такие формы занятий, как семинары, собеседования, практикумы, консультации, которые требуют более активного самостоятельного изучения материала.

Одной из важных форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, является дискуссия – обмен мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Исключительный русский - 34 ч		
1.	Критерии оценивания задания с развернутым ответом.	1
2.	Правила построения текста сочинения – рассуждения.	1
3.	Информационная обработка текста.	1
4.	Средства связи предложений в тексте.	1
5.	Лексическое значение слова.	1
6.	Постановка ударения.	1
7.	Правильное употребление слова.	1
8.	Образование форм слова.	1
9.	Нормы согласования и управления в предложении.	1
10.	Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием.	1
11.	Правописание корней.	1
12.	Правописание приставок.	1
13.	Правописание суффиксов.	1
14.	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1

15.	Правописание НЕ и НИ.	1
16.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
17.	Правописание Н и НН в суффиксах.	1
18.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
19.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
20.	Знаки препинания в предложениях со словами, не связанными с членами предложения.	1
21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
22.	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1
23.	Смысловая и композиционная целостность текста.	1
24.	Функционально-смысловые типы речи.	1
25.	Лексическое значение слова.2	1
26.	Средства связи предложений в тексте-2	1
27.	Языковые средства выразительности.	1
28.	Художественные тропы.	1
29.	Сочинение по прочитанному тексту.	1
30.	Речеведческий анализ текста.	1
31.	Правила построения текста сочинения – рассуждения.-2	1
32.	Сочинение- рассуждение по тексту.-3	1
33.	Итоговое контрольное тестирование.	1
34.	Итоговое контрольное тестирование. Пробный ЕГЭ.	1