

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Алькино

\_\_\_\_\_/Г.К.Шайхутдинова/

31.08.2020

«Утверждена»

приказом директора школы

ГБОУ СОШ с. Алькино

№ \_\_ от 31.08.2020

\_\_\_\_\_/Ф.М.Маннанов

Рабочая программа

по русскому языку в 5-9 классах

Программа составлена на основе авторской программы Т.А.Ладыженской. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 34 рабочие недели в каждом классе:

в 5 классе - 5 ч в неделю, 175 ч в год

в 6 классе - 6 ч в неделю, 204 ч в год

в 7 классе - 4 ч в неделю, 136 ч в год

в 8 классе - 3 ч в неделю, 102 ч в год

в 9 классе - 3 ч в неделю, 102 ч в год

Составители: Сайфутдинова Н.М., Мухаметова Г.М., Маннанова З.И.

«Рассмотрено» на заседании

методического объединения

протокол № 1 от 27.08.2020

руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Н.М.Сайфутдинова

2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- правильное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- правильное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и правильно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); правильно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; правильно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц правильно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по разделам программы

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и • понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других

изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.



## Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

## Морфология

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

#### Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета (ОВЗ)

В 6 классе обучается 2 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание - заключения ПМПК) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим важнейшим принципом является дифференцированный подход к обучению.

В 8 классе обучается 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основание - заключения ПМПК) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим важнейшим принципом является дифференцированный подход к обучению.

В 9 классе обучается 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание - заключения ПМПК) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим важнейшим принципом является дифференцированный подход к обучению.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:

- правильное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- правильное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); правильно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; правильно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- опознавание основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц правильно ситуации речевого общения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по разделам программы

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

Чтение

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

#### Говорение

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

#### Письмо

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

#### Текст

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов.

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

### Морфология

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

### Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

### Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме;
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;



- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Язык и культура

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

Язык и общение (3 ч)

Введение в курс 5 класса. Язык и человек. Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (23 ч)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и,у,а после шипящих.Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (25 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа. Урок развития речи. Сжатое изложение. Виды предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения. Предложения с обращениями. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи (16 ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие. Позиционные чередования гласных и согласных. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Двойная роль букв е,ё,ю,я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.

Лексикология. Культура речи (8 ч)

Лексика. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы

Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч)

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы о-а в корне -лаг- - -лож-. Буквы о-а в корне -раст- - -рос- -ращ-. Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц

Морфология. Орфография. Культура речи (49 ч)

Имя существительное (17 ч)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имён существительных. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное (11ч)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончания прилагательных. Гласные в падежных окончания прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».

Глагол (19 ч)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределённая форма глагола. Правописание –тся и –ться. Виды глагола. Буквы е – и в корнях с чередованиями. Правописание бук е – и в корнях с чередованиями. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Спряжение глаголов с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Правописание ь в глаголах 2-го лица единственного числа. Употребление времён.

Повторение и систематизация изученного (8 ч)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ъ. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

6 класс

Язык. Речь. Общение (2 ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (13 ч)

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. Части слова. Разбор слова по составу. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в СП. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь. (Диалог). Знаки препинания при прямой речи. Текст. Официально-деловой стиль речи.

Текст (7 ч.)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи (14 ч)

Повторение изученного по лексике в 5 классе. Развитие речи. Словари. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова (неологизмы). Исконно русские и заимствованные слова.

Фразеология. Культура речи (5 ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение глав «Лексика», «Фразеология».

Словообразование и орфография. Культура речи (28 ч)

Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы о и а в корне -кос-, -кас-. Буквы о и а в корне -гор-, -гар-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре-, при-. Словарный диктант. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение изученного по теме "Словообразование".

Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (24 ч)

Разносклоняемые существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах существительных -чик- и -щик-. Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение изученного по теме "Имя существительное".

Имя прилагательное (25 ч)

Повторение изученного в 5 классе. Степени сравнения прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные имена прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов имен прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных имен прилагательных.

Имя числительное (19 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные имена числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного. Систематизация и обобщение изученного о числительном.

Местоимение (25 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Систематизация и обобщение изученного о местоимениях.

Глагол (32 ч)

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Систематизация и обобщение изученного о глаголе.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор.

## 7 класс

Введение (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах (12 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Публицистический стиль.

Причастие (30 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в кратких отглагольных прилагательных.

Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (12ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (26 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на о и е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Категория состояния (4 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Служебные части речи (43 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни, союз ни - ни.

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.

Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Русский язык в современном мире. (1 ч)

Повторение изученного в 5-7 классах (9 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы -н- и -нн- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Словосочетание (9 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (14 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (10 ч)

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство.

Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения (10 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определено-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Повторение.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения. (29 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения.

Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные

уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения обособленными членами. Повторение.

Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями (13 ч)

Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Способы передачи чужой речи (9 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (10 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

## 9 класс

Введение (1 ч).

Международное значение русского языка

Повторение изученного в V-VIII классах (14ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи (9 ч)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (11 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения (11 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении

Основные группы сложноподчиненных предложений (22 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени и места. Сложноподчиненное предложение с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения

Бессоюзные сложные предложения (15 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи (9 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Подробное изложение. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (10 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация

#### Тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Язык и человек. Язык и речь	1
2.	Язык и его единицы.	1
3.	Рр Стили речи. Композиционные и языковые признаки.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма.	1



6.	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	1
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11.	Разделительные Ъ и Ь.	1
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13.	Рр Текст.	1
14-15.	Рр обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	2
16.	Части речи.	1
17.	Глагол.	1
18.	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1
19.	Личные окончания глаголов.	1
20.	Рр Тема текста.	1
21.	Имя существительное как часть речи.	1
22.	Падежные окончания существительных.	1
23.	Имя прилагательное как часть речи.	1
24.	Местоимение как часть речи.	1
25.	Рр Основная мысль текста.	1
26.	Рр Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1
27.	Повторение изученного в начальных классах.	1
28.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
29.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
30.	Синтаксис. Пунктуация.	1
31.	Словосочетание.	1
32.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	1
33-34.	Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	2
35.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
36.	Восклицательные предложения.	1
37.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
38.	Сказуемое.	1
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1

42.	Определение.	1
43.	Обстоятельство.	1
44.	Предложения с однородными членами.	1
45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
46.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1
47.	Предложения с обращениями.	1
48.	Рр Письмо.	1
49.	Рр Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1
50.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
51.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
53.	Прямая речь.	1
54.	Диалог.	1
55.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
56.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1
59.	Изменение звуков в потоке речи.	1
60.	Рр Повествование.	1
61-62	Рр Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	2
63.	Согласные звонкие и глухие.	1
64.	Графика. Алфавит.	1
65.	Рр Описание предмета.	1
66.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
67.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
68.	Орфоэпия	1
69.	Фонетический разбор слова.	1
70.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
71.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
73.	Рр Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
74.	Рр Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого	1

	«Цветы, фрукты, птица»	
75.	Слово и его лексическое значение.	1
76-77	Однозначные и многозначные слова.	2
78-79	Прямое и переносное значение слова.	2
80	Омонимы	1
81	Синонимы	1
82	Синонимы, их роль в речи.	1
83-84	Рр Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	2
85-86	Рр Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег») Написание подробного изложения ( К.Г. Паустовский «Первый снег») Упр.375	2
87	Антонимы	1
88	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1
89	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1
90.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1
91	Морфема. Изменение и образование слов.	1
92	Окончание	1
93	Основа слова.	1
94	Корень слова.	1
95	Рр Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1
96	Суффикс.	1
97	Приставка	1
98-99-	Рр Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	2
100	Чередование звуков.	1
101	Беглые гласные.	1
102	Варианты морфем.	1
103	Морфемный разбор слова.	1
104	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
105	Буквы з -- сна конце приставок	1

106	Буквы а-о в корне -лаг -//-лож-	1
107	Буквы а-о в корне -раст-/-рос-	1
108	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1
109	Буквы и-ы после ц.	1
110	Повторение по теме «Морфемика».	1
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1
112	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
113	Рр Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.	1
114	Имя существительное как часть речи.	1
115	Рр Доказательства в рассуждении.	1
116	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
117	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
118	Род имён существительных.	1
119-120-	Рр Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	1
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
123	Три склонения имён существительных.	1
124	Падеж имён существительных.	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
126-127	Рр Подробное изложение с элементами описания (упр.547)	2
128	Множественное число имён существительных.	1
129	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
130	Повторение по теме «Имя существительное»	1
131	Морфологический разбор имени существительного.	1
132	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
133	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1

134	Рр Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
135	Имя прилагательное как часть речи.	1
136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
137	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
138	Рр Описание животного	1
139	Рр Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1
140	Прилагательные полные и краткие.	1
141	Рр Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1
142	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
143	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
144	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
145	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
146	Глагол как часть речи.	1
147	Не с глаголами	1
148	Рр Рассказ	1
149	Неопределенная форма глагола.	1
150	Правописание –тся и –ться в глаголах	1
151	Виды глагола.	1
152	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
153	Рр Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1
154	Время глагола. Прошедшее время.	1
155	Настоящее время.	1
156	Будущее время.	1
157	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
158	Морфологический разбор глагола.	1
159-160	Рр Сжатое изложение с изменением формы лица.	2
161	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
162	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1
163	Повторение по теме «Глагол».	1
164	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
165-166	Разделы науки о языке.	2

167-169	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
170-171	Орфограммы в окончаниях слов.	2
172-173	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2
174	Итоговый контрольный диктант.	1
175	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1

Содержание учебного предмета

Кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
Изложение	сочинение	контр. раб.
9	7	9

Учебно-тематический план по русскому языку для 6 класса

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Раздел 1. ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ	1	
Раздел 2. Повторение пройденного в v классе.	13	1
Раздел 3. Текст	7	
Раздел 4. Лексика и фразеология. Культура речи	14	1
Раздел 5. Фразеология. Культура речи.	5	1
Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи.	28	2

Раздел 7. Имя существительное.	24	1
Раздел 8. Имя прилагательное.	25	1
Раздел 9. Имя числительное.	19	1
Раздел 10. Местоимение.	25	2
Раздел 11. Глагол.	32	2
Раздел 12: Повторение и систематизация пройденного в VI классе	10	1
ИТОГО	204	13

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№	Темы урока	Количество часов
Раздел 1: ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. - 2 ч		
1.	Русский язык-один из развитых языков мира.	1
2.	Урок развития речи Язык, речь, общение	1
Раздел 2: Повторение пройденного в v классе. - 13 ч		
1.	Фонетика. Орфоэпия.	1
2.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1
3.	Фонетика. Морфемика.	1
4.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
5.	Орфограммы в окончаниях слов	1
6.	Словосочетание	1
7.	Простое предложени	1
8.	Сложное предложение	1
9.	Прямая речь. Диалог	1
10.	Словосочетание. Предложение.	1
11.	Словосочетание. Предложение. (прод)	1
12.	АКР (контрольный диктант).	1
13.	Работа над ошибками	1
Раздел 3: Текст - 7 ч		
1.	Диалектизмы.	1
2.	Тема и основная мысль тек-ста. Заглавие текста	1
3.	Начальные и конечные предложения текста	1
4.	Ключевые слова	1
5.	Р/Р Основные признаки текста.	1
6.	Р/Р Текст и стили речи.	1
7.	Р/Р Официально-деловой стиль речи.	1
Раздел 4: Лексика и фразеология. Культура речи. - 14 ч		



1.	Лексика.Слово и его лексическое значение	2
2.	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
3.	Общеупотребительные слова.	1
4.	Профессионализмы.	1
5.	Диалектизмы.	1
6.	РР Подготовка к КСИ	1
7.	Контрольное сжатое изложение	1
8.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
9.	Новые слова (неологизмы)	1
10.	Устаревшие слова.	1
11.	Р/Р Словари	1
12.	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	1
13.	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
Раздел 5: Фразеология. Культура речи. - 5 ч		
1.	Фразеологизмы	1
2.	Р/Р Конструирование текста с использованием фразеологизмов.	1
3.	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
4.	Контрольная работа по теме «лексика. Фразеология. Культура речи»	1
5.	Работа над ошибками	1
Раздел 6: Словообразование. Орфография. Культура речи. - 28 ч		
1.	Морфемика словообразование	1
2.	Р/Р Знакомст-во с сочинением-описанием помещения.	1
3.	Основные способы образования слов в русском языке	1
4.	Практикум по словообразованию	1
5.	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
6.	Работа над ошибками, допущенными в тесте	1
7.	Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
8.	Р.р. Написание сочинения по плану	1
9.	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
10.	Буквы о и а в корне –гор---гар-	1

11.	Буквы о - а в корне –зар----зор	1
12.	Буквы Ы -И после приставок	2
13.	Значение приставки ПРИ-	1
14.	Значение приставки ПРЕ-. Упражнения	1
15.	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	2
16.	Соединительные О-Е в сложных словах	2
17.	Сложносокращенные слова	1
18.	Сложносокращённые слова.-(прод)	1
19.	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
20.	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»( прод)	1
21.	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1
22.	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
23.	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»( прод)	1
24.	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
25.	Работа над ошибками	1
Раздел 7: Имя существительное. - 24 ч		
1.	Повторение изученного в пятом классе.	2
2.	Разносклоняемые имена существительные	2
3.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	2
4.	Несклоняемые имена существительные	1
5.	Род несклоняемых имен существительных	1
6.	Имена существительные общего рода	2
7.	Морфологический разбор существительных	1
8.	Урок развития речи Письмо	1
9.	НЕ с существительными	2
10.	Сочинение по картине	1
11.	Диктант	1
12.	Анализ ошибок. Повторение	1
13.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
14.	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1

15.	Гласные О-Е после шипящих.	2
16.	Повторение изученного ма-териала	2
17.	Контрольный диктант	1
Раздел 8: Имя прилагательное. - 25 ч		
1.	Повторение изученного в пятом классе.	1
2.	Урок развития речи Сочинение-описание природы	2
3.	Степени сравнения имен прилагательных	2
4.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	2
5.	Относительные прилагательные	2
6.	Притяжательные прилагательные.	1
7.	диктант	1
8.	Анализ диктанта	1
9.	Морф. разбор имени прилагательного	1
10.	Не с прилагательными	2
11.	Буквы –о и –е после шипящих и ц у прилагательных	1
12.	Одна и две буквы н в суффиксах прилаг.	2
13.	Выборочное изложение	2
14.	Различение на письме суффиксов прилагательных –к и -ск	1
15.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
16.	Контрольный диктант и анализ.	2
Раздел 9: Имя числительное. - 19 ч		
1.	Имя числительное как часть речи.	1
2.	Простое и составное числит.	1
3.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
4.	Порядковые числительные. Упражнения	1
5.	Разряды количественных числительных	2
6.	Числительные, обозначающие целые числа	2
7.	Дробные числительные	1
8.	Собирательные числительные	1
9.	Морфологический разбор имени числительного	1

10.	Диктант по теме «Имя числительное».	1
11.	Анализ диктания	1
12.	Урок развития речи. составление объявления. Публичное выступление	2
13.	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
14.	Контрольный диктант	1
15.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 10: Местоимение. - 25 ч		
1.	Местоимение как часть речи.	1
2.	Разряды местоимений и личные местоимения.	2
3.	Возв.местоим.	1
4.	Р/р. Рассказ по сюжетным рис.	1
5.	Вопросительные местоимения	1
6.	Относительные местоимения	1
7.	Неопределенные местоимения.	2
8.	Отрицательные местоимения.	2
9.	контрольный диктант и анализ	2
10.	Притяжательные местоимения.	1
11.	Р/р. Сочинение рассуждение.	2
12.	Указательное местоимение.	2
13.	Определ. местоимение.	1
14.	Местоимения и другие части речи	1
15.	Контрольный диктант и анализ.	2
16.	Морфологический разбор местоимений	1
17.	контрольный тест и анализ	2
Раздел 11: Глагол. - 32 ч		
1.	Повторение изученного в пятом классе.	1
2.	Разноспрягаемые глаголы	2
3.	Урок развития речи. Сжатое изложение и анализ	2
4.	Глаголы переходные и непереходные	2

5.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	3
6.	Условное наклонение	2
7.	Повелительное наклонение	2
8.	контрольный тест и анализ	2
9.	Употребление наклонений глагола	2
10.	Безличные глаголы	2
11.	Морфологический разбор глагола	1
12.	Повторение	2
13.	контрольный диктант и анализ.	2
14.	Р.р. Рассказ на основе услышанного	1
15.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	3
16.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
17.	Контрольный диктант и анализ	2
Раздел 12: Повторение и систематизация пройденного в VI классе. - 10 ч		
1.	Разделы науки о языке.	1
2.	Орфография. Орфографический разбор	1
3.	Пунктуация. Пункт.разбор	1
4.	Лексика и Фразеология.	1
5.	Словообразование. Морфемный и словообр. разбор.	1
6.	Итоговый тест и анализ ошибок	2
7.	Морфология. Морфологический разбор.	1
8.	Синтаксис.	1
9.	Занимательный урок грамматики	1

Лист корректировки  
тематического планирования

№	Название темы	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Домашнее задание; Платформа
1	Что ты делаешь на каникулах? Одежда для путешествия	1	карантин	Уплотнение программы. Тема вынесена на самостоятельное обучение с последующим контролем или объединением тем	Якласс, РЭШ
2	На экскурсии с группой	1	карантин	Уплотнение программы. Тема вынесена на самостоятельное обучение с последующим контролем или объединением тем	Якласс, РЭШ
3	Кто что делал?	1	карантин	Уплотнение программы. Тема вынесена на самостоятельное обучение с последующим контролем или объединением тем	Якласс, РЭШ

Тематическое планирование. 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.	Русский язык как развивающее явление.	1
Раздел 2: Повторение пройденного в 5 - 6 классах - 12 ч		
1.	Синтаксис и пунктуация.	2
2.	Лексика и фразеология.	1
3.	Фонетика и орфография.	1
4.	Словообразование и орфография.	1
5.	Морфология и орфография.	1
6.	Р.Р. Текст.	1
7.	Р. р. Стили литературного языка.	1
8.	Р/р. Диалог	1
9.	Р/р Публицистический стиль	1
10.	Контрольный диктант №1	1
11.	Анализ диктанта	1
Раздел 3: МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Причастие. - 30 ч		
1.	Причастие как часть речи	1
2.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
3.	Причастный оборот	1
4.	Выделение причастного оборота запятыми	1
5.	Действительные и страдательные причастия	1
6.	Краткие и полные страдательные причастия	1

7.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий наст. времени	2
8.	Действительные причастия прошедшего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий прош. времени	2
9.	Р.Р. Описание внешности человека	2
10.	Анализ сочинения	1
11.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдател. причастий наст. времени	2
12.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
13.	Гласные перед Н в полных и кратких страдател. причастиях	1
14.	Одна и две буквы Н в суффиксах страд. причастий прошед. времени. Одна буква Н в отглагольных прилагател.	2
15.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательн. причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
16.	Морфологический разбор причастия	1
17.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
18.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страд. прич. прош.вр.	1
19.	Словарный диктант	1
20.	Повторение и обобщение изученного о причастии	1
21.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
22.	Анализ контрольного диктанта	1
Раздел 4: Деепричастие. - 12 ч		
1.	Деепричастие как часть речи	1
2.	Деепричаст.оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
3.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
4.	Деепричастия совершенного и несовершен. вида	2
5.	Р.Р. Рассказ на основе картины С.А. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	1
6.	Морфологический разбор деепричастия	1
7.	Повторение и обобщение изученного о деепричастии	1
8.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1



9.	Анализ контрольного диктанта	1
10.	Р/р Сжатое изложение	1
Раздел 5: Наречие - 26 ч		
1.	Наречие как часть речи	1
2.	Смысловые группы наречий	1
3.	Степени сравнения наречий	2
4.	Морфологический разбор наречия	1
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	2
6.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицател. наречий	2
7.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	2
8.	р/р контрольное изложение	1
9.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
10.	Буквы О и А на конце наречий	2
11.	Дефис между частями слова в наречиях	2
12.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ-х и количеств.числительных	2
13.	Мягкий знак после шипящих	1
14.	Повторение и обобщение изученного о наречии	1
15.	Контрольное тестирование по теме «Наречие» и анализ.	2
16.	Р/р учебно-научная речь.	1
17.	Р/р. Отзыв	1
18.	Р/р Учебный доклад	1
Раздел 6: КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ - 4 ч		
1.	Категория состояния как часть речи	1
2.	Морфологический разбор категории состояния	1
3.	Р.Р. Сочинение по картине К.Юон "Конец зимы"	2
Раздел 7: СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ - 43 ч		
1.	Предлог как часть речи	1
2.	Непроизводные и производные предлоги	1
3.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1

4.	Морфологический разбор предлога	1
5.	Р/р сочинение по картине Сайкиной "Детская спортивная школа"	1
6.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
7.	Повторение и обобщение изученного о предлоге	1
8.	Тест по теме «Предлог» и анализ.	2
9.	Союз как часть речи	1
10.	Простые и составные союзы	1
11.	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	3
12.	Сочинительные союзы	1
13.	Подчинительные союзы	1
14.	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1
15.	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы	2
16.	Р/р Контрольное сочинение-репортаж	2
17.	Повторение	2
18.	Тест по теме "Союз"	2
19.	Частица как часть речи	1
20.	Формообразующие частицы	1
21.	Смысловые частицы	1
22.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
23.	Морфологический разбор частицы	1
24.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	2
25.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
26.	Частица НИ, приставка НИ- союз НИ - НИ	1
27.	Повторение и обобщение изученного о частице	1
28.	Тест по теме "Частица"	2
29.	Междометие как часть речи	1
30.	Дефис в междометиях	1
31.	Повторение изученного	1
32.	Тестирование по теме "Служебные части речи"	2

Раздел 8: Повторение в конце года - 7 ч		
1.	Русский язык. Разделы науки о языке. Стили речи.	1
2.	Фонетика. Графика.	1
3.	Словообразование.	1
4.	Морфология.	1
5.	Синтаксис и пунктуация.	1
6.	Итоговый контрольный диктант	1
7.	Анализ диктанта	1

Тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.	Русский язык в современном мире.	1
Раздел 2: Повторение изученного в 5 – 7 кл. - 9 ч		
1.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
2.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1
4.	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5.	РР. Изложение с грамматическим заданием	1
6.	Изложение	1
7.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
8.	Контрольный диктант	1
9.	Анализ контрольного диктанта	1
Раздел 3: Словосочетание - 9 ч		
1.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единиц синтаксиса.	1
2.	РР. Сжатое изложение	1
3.	Предложение как единица синтаксиса	1
4.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
5.	Виды словосочетаний.	1
6.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
7.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
8.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
9.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
Раздел 4: Простое предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения - 14 ч		
1.	РР. Описание памятника культуры	1
2.	Подлежащее	1

3.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
4.	Р/Р. Сочинение на тему «Описание памятника».	1
5.	Анализ ошибок соч. Подлежащее и способы его выражения.	1
6.	Способы выражения подлежащего.	1
7.	Простое глагольное сказуемое.	1
8.	Составное глагольное сказуемое.	1
9.	Составное именное сказуемое	1
10.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
11.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1
12.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
13.	Повторение и обобщение.	1
14.	Повторение	1
Раздел 5: Второстепенные члены предложения. - 10 ч		
1.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
2.	Дополнение	1
3.	Определение	1
4.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
5.	Обстоятельство	1
6.	Основные виды обстоятельств.	1
7.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
8.	РР. Характеристика человека	1
9.	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения».	1
10.	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1
Раздел 6: Односоставные предложения. - 10 ч		
1.	Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.	1
2.	Назывные предложения	1
3.	Определенно-личные предложения.	1
4.	Неопределенно-личные предложения.	1
5.	Р/Р Инструкция	1
6.	Безличные предложения.	1

7.	РР. Рассуждение	1
8.	Неполные предложения.	1
9.	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение	1
10.	Контрольный диктант по теме « Односоставные и неполные предложение»	1
Раздел 7: Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. - 29 ч		
1.	Анализ контрольного диктанта. Понятие об осложнённом предложении.	1
2.	Понятие об однородных членах	1
3.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
4.	РР. Изложение	2
5.	Однородные и неоднородные определения	2
6.	Однородные члены, связанные союзами	1
7.	Обобщающие слова при однородных членах.	2
8.	Знаки препинания при обобщающем слове	1
9.	Синтаксический разбор.	1
10.	Пунктуационный разбор	1
11.	Обобщение и повторение	1
12.	Диктант	1
13.	Анализ контрольного диктанта	1
14.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
15.	Обособленные определения	1
16.	РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1
17.	Обособленные приложения	1
18.	Знаки препинания при обособленных приложениях	1
19.	Контрольный диктант по теме «Обособленные определения и приложения»	1
20.	Анализ контрольного диктанта. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
21.	Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	1
22.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
23.	Повторение и обобщение по теме «Обособленные уточняющие члены	1

	предложения»	
24.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
25.	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
26.	Контрольный диктант	1
Раздел 8: Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями. - 13 ч		
1.	Анализ контрольного диктанта. Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
2.	Употребление обращений.	1
3.	РР. Составление делового письма.	1
4.	Вводные конструкции. Группы вводных слов, вводных сочетаний по значению.	1
5.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	4
6.	-Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
7.	Междометия в предложениях.	1
8.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
9.	Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
10.	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
Раздел 9: Способы передачи чужой речи - 9 ч		
1.	Анализ контрольного диктанта. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1
2.	Косвенная речь. Прямая речь	1
3.	Диалог	2
4.	Р.Р. Рассказ	1
5.	Цитата.	1
6.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1

7.	Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1
8.	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
Раздел 10: Повторение изученного в 8 классе - 10 ч		
1.	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис и морфология.	2
2.	Синтаксис и пунктуация	1
3.	РР. Изложение с творческим заданием	1
4.	Анализ изложения. Синтаксис и культура речи.	1
5.	Синтаксис и орфография.	1
6.	Итоговый тест по программе 8 класса	1
7.	Итоговый контрольный диктант	2
8.	Итоговый урок	1

#### Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.	Международное значение русского языка.	1
Раздел 2: Повторение изученного в 5-8 классах - 14 ч		
1.	Устная и письменная речь	1
2.	Устная и письменная речь(прод)	1
3.	Монолог. Диалог	1
4.	Р.р.Стили речи.	1
5.	Р/р Способы сжатия текста	1
6.	Р/р Сжатое изложение №1	1
7.	Простое предложение и его грамматическая основа	1
8.	Простое предложение и его грамматическая основа( прод)	1
9.	Предложения с обособленными членами	1
10.	Предложения с обособленными членами( прод)	1



11.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
12.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции( прод)	1
13.	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
14.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Раздел 3: Сложное предложение. Культура речи -9 ч		
1.	Понятие о сложном предложении	1
2.	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1
3.	Сложные и бессоюзные предложения	1
4.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
5.	Контрольный словарный диктант №1	1
6.	Р/р Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему	1
7.	Р/р Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему	1
8.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
9.	Интонация сложного предложения	1
Раздел 4: Сложносочинённые предложения - 11 ч		
1.	Понятие о сложно- сочиненном предложении	1
2.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
3.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
4.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
5.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
6.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
7.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
8.	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1
9.	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
11.	Тренировочная работа	1
Раздел 5: Сложноподчинённые предложения - 11 ч		
1.	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
2.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1

3.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении(прод)	1
4.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
5.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении ( прод)	1
6.	/р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1
7.	Р/р Сочинение –рассуждение на на основе понимания содержания цитаты из теста	1
8.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
9.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными ( прод)	1
10.	Р/р Сжатое изложение №2	1
11.	Контрольный словарный диктант №2	1
Раздел 6: Основные группы сложноподчинённых предложений - 22 ч		
1.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
2.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.2 ч	1
3.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными, 3 часть	1
4.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
5.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
6.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия 2 ч.	1
7.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия 3 ч.	1
8.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
9.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 2 ч.	1
10.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 3 ч.	1
11.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
12.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них 2 ч.	1

13.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них 3 ч.	1
14.	Контрольный словарный диктант №3	1
15.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
16.	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1
17.	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
18.	Повторение и обобщение по теме «СПП»	1
19.	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложно- подчиненное предложение»	1
20.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
21.	Р/р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1
22.	Р/р Сочинение –рассуждение на на основе понимания содержания нравственной категории	1
Раздел 7: Бессоюзное сложное предложение - 15 ч		
1.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
2.	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1
3.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
4.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложения( прод)	1
5.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
6.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ( прод)	1
7.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
8.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП ( прод)	1
9.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
10.	Р/р Сжатое изложение №3	1
11.	Контрольное тестирование №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1

12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
13.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
14.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП( прод)	1
15.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП ( закл)	1
Раздел 8: Сложные предложения с различными видами связи - 9 ч		
1.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
2.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи ( прод. )	1
3.	Р/р Сжатое изложение №4	1
4.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
5.	Публичная речь	1
6.	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	1
7.	Итоговая контрольная работа	1
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
9.	Контрольный словарный диктант №4	1
Раздел 9: Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах - 10 ч		
1.	Фонетика и графика	1
2.	Лексикология (лексика), фразеология	1
3.	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1
4.	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
5.	Морфемика	1
6.	Словообразование	1
7.	Морфология	1
8.	Морфология(прод.)	1
9.	Синтаксис	1
10.	Орфография. Пунктуация	1