

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЬКИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

от «28» августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с.Алькино

_____Маннанов.Ф.М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии работы с
деревом
8-9 класс

Алькино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1 Основы агротехники. 6 ч.		
1	Введение	1
2	Почва и ее плодородие.	1
3	Обработка почвы.	1
4	Посев(посадка)с/х культур	1
5	Уход за с/х культурами «	1
6	Уборка урожая с/х культур	1
2. С/х техника 13 ч.		
7	Машины для основной и поверхностной обработки почвы	1
8	Машины для внесения удобрений в почву.	1
9	Машины для посева с/х культур.	1
10	Назначение плугов ПЛН-3, ПЛП-6	1

11	Назначение , устройство для междурядной и основной обработки почв	1
12	Назначение ,устройство для междурядной и основной обработки почв	1
13	Разбрасыватели минеральных удобрений РМГ-4 и разбрасыватели орг. удобрений	1
14	Агротехнические требования к посевному материалу. Способы, сроки и нормы посева	1
15	Зерновые сеялки СЗП-3,6, СЗС-2,1.	1
16	Зерновые сеялки СЗП-3,6, СЗС-2,1.	1

17	Машины для ухода за посевами	1
18	ТО с/х машин	1
19	Машины для уборки трав и соломы	1
20	Классификация машин по уборке трав и соломы.	1
21	Назначение, общее устройство, принцип работы и ТО косилок	1
22	Назначение, общее устройство, принцип работы и и ТО граблей	1
23	Назначение, общее устройство, принцип работы и и ТО подборщика копнителя.	1
24	Подготовка машин к работе и ТБ при работе.	1
25	Машины для послеуборочной обработке зерна.	1

26	Общее устройство и принцип действия машины ОВП-20А	1
4. Слесарное дело. 6 ч.		
27	Организация рабочего места. Пожарная безопасность, электробезопасность, устройство огнетушителей и их применение.	1
28	Материаловедение	1
29	Основы технических измерений . Средства измерения.	1
30	Рубка, правка, гибка. Инструменты и ТБ.	1
31	Опиливание металла. Ножовочный станок, полотно. Виды напильников. ТБ при работе.	1
32	Станки для резки, обработка металлов.	
33	Развитие речи. « В чем красота человека?»	1
34	ТБ при работе на станках, слесарных работах.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1 Основы агротехники. 6 ч.		
1	Севообороты	1
2	Агротехнические требования. Основы севооборотов. Классификация и схемы севооборотов	1
3	Мелиорация земель орошению земель, закрепление оврагов. Уход за лесополосами.	1
4	Технология выращивания основных с\х культур в зоне. Методика полевого опыта.	1
5	Защита культурных растений от вредителей, болезней и сорняков.	1
6	Охрана окружающей среды.	1
2. С\х техника 12 ч.		
7	Машины для уборки и первичной обработки	1

	картофеля. Изучение ознакомление с общим устройством и регулировки комбайна.	
8	Машины для уборки и первичной обработки картофеля.	1
9	Машина для уборки силоса, культур: КСК-100, ПС-2,6.	1
10	Машина для уборки силоса, культур: КСК-100, ПС-2,6.	1
11	Технические регулировки ,ежесменное техническое обслуживание силос оборота. Комбайнов.	1
12	Технические регули-ровки ,ежесменное техническое обслу-живание силосоубор. Комбайнов.	1
13	Машины для уборки сахарной свеклы	1
14	Машины для уборки сахарной свеклы	1

15	Машины для возделывания и уборки овощных плодовых и ягодных культур	1
16	Машины для возделывания и уборки овощных плодовых и ягодных культур	1
17	Классификация с/х машин по возделыванию земель после этих культур.	1
18	Классификация с/х машин по возделыванию земель после этих культур.	1
3. Классификация и устройство тракторов 4 ч.		
19	Классификация тракторов, и общее устройство колесного трактора: МТЗ-80,82; ЮМЗ-6	1
20	Общее устройство Гусеничных тракторов ДТ-75, Т-4А.	1
21	Органы управления трактора. Гидроусилитель рулевого управления тормоза фрикционы.	1
22	Правила дорожного движения (обязанности водителей тр средств, пассажиров, пешеходов)	1
4. Слесарное дело. 12 ч.		

23	Сверление зенкование (сверла, станки; Т/Б)	1
24	Сверление зенкование (сверла, станки; Т/Б)	1
25	Нарезании резьбы Техника безопасности измерения.	1
26	Нарезании резьбы Техника безопасности	1
27	Клепка, пайка комплексные работы (техника безопасности)	1
28	Клепка, пайка комплексные работы (техника безопасности)	1
29	Станки для нарезании резьб и Т.Б при работе	1
30	Станки для нарезании резьб и Т.Б при работе	1
31	Виды и типы сварок. Классификация свар. Агрегатов Т.Б при работе.	1
32	Виды и типы сварок. Классификация свар. Агрегатов Т.Б при работе.	1

33	Инструменты для слесарных работ, Т.Б при работе	1
34	Инструменты для слесарных работ, Т.Б при работе	1