

Принята решением  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Алькино  
Протокол № 1 от 30.08. 2021

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ СОШ с.Алькино  
от 30.08.2021г. № 129  
«О внесении изменений в ООП СОО»  
Директор \_\_\_\_\_ Маннанов Ф.М.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Алькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет 408 часов, что соответствует требованиям законодательства, так как не превышает 700 часов. С учетом 5-дневной учебной недели на внеурочную деятельность в неделю отводится 6 часов в каждом классе.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Промежуточная аттестация по программам ВД проводится в форме учета достижений обучающихся с выставлением оценки "зачет/незачет". При учете

достижений обучающихся по программам внеурочной деятельности используется технология "Портфолио".

### План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
			10	11
Жизнь ученических сообществ	«Совет школьников»	Клуб, диспуты	1	1
	«Мы-выбираем!»	Социальные проекты	1	1
Курсы внеурочной деятельности на регулярной основе	Нравственные основы семейной жизни	Дискуссии диспуты	1	1
	Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	Кружок		1
	Актуальные вопросы обществознания.	Кружок		1
	Трактор и сельскохозяйственные машины.	Кружок	2	2
	Химия. За страницами учебника.	Кружок		1
	Решение нестандартных задач	Кружок	1	1
	Функции помогают уравнениям	кружок	1	1
Воспитательные мероприятия		Система дополнительного образования школы, Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и		

		информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.		
--	--	---	--	--

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется курс «Нравственные основы семейной жизни».

Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Примерная программа курса «Трактор и сельскохозяйственные машины» содержат примерный учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи». После сдачи квалификационных экзаменов в Гостехнадзоре обучающиеся получают удостоверения тракториста категории «В» и «С».

Также в перечень программ внеурочной деятельности введены «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы обществознания», «Химия. За страницами учебника», «Решение нестандартных задач», «Функции помогают уравнениям», которые входят в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, которая способствует формированию творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.