

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Алькино  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

|                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br>_____/Сайфулин Р.Р./<br>Протокол № <u>  1  </u><br>от « 16 » <u>  08  </u> 2021 <u>  </u> г. | <b>«Проверено»</b><br>Зам. директора по УВР<br>_____/Шигапова А.Х./<br>« 25 » <u>  08  </u> 2021 <u>  </u> г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор ГБОУ СОШ<br>с. Алькино<br>_____/Ф. М. Маннанов/<br>« 26 » <u>  08  </u> 2021 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(основы информатики)  
**«Продвинутый пользователь»**

Срок реализации – 1 год

**Учитель** Сайфулин Р.Р.  
**Класс** 6  
**Всего часов в год** 34  
**Всего часов в неделю** 1

**с. Алькино – 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение ребенка к компьютеру в начальной школе имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные в результате обучения информатике в начальной школе знания, умения и навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Данная программа по информатике рассчитана на 17 часа и носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив                | Название учебника   | Класс | Издатель учебника  | Нормативный документ |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------|----------------------|
|                                                 | С.Симонович,<br>Г.Евсеев,<br>А.Алексеев. | «Общая информатика» | 5-9   | Компания АСТ-ПРЕСС |                      |

Из авторской программы взят технологический компонент и модифицирован по часам.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на формирование у учащихся практических умений и навыков в области ИКТ и на достижение следующих целей:

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю.

В 1 полугодии - 17 часов, во 2 полугодии - 17 часов.

Всего за год – 34 часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

**Назначение программы** – помочь детям узнать новые возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- ✓ Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- ✓ Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

#### **Развивающие:**

- ✓ Развивать познавательный интерес младших школьников.
- ✓ Развивать творческое воображение и образное мышление учащихся.
- ✓ Развивать умение работать с компьютерными программами и

- ✓ дополнительными источниками информации.

#### **Воспитывающие:**

- ✓ Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- ✓ Воспитывать культуру общения между учащимися.
- ✓ Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

## **Результаты освоения программы**

### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные* универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Познавательные* универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и

созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;  
● подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

### ***Предметные результаты***

#### **1. Модуль «Знакомство с компьютером».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- ✓ для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь:

- ✓ пользоваться мышью и клавиатурой;
- ✓ запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

#### **2. Модуль «Знакомство с программным обеспечением: файлы и папки (каталоги).**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ что такое полное имя файла;

уметь:

- ✓ создавать папки (каталоги);
- ✓ удалять файлы и папки (каталоги);
- ✓ копировать файлы и папки (каталоги);
- ✓ перемещать файлы и папки (каталоги).

#### **3. Модуль «Создание текстов».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ набирать текст на клавиатуре;
- ✓ сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
- ✓ копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- ✓ устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- ✓ подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- ✓ составлять тексты при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

#### **4. Модуль «Создание рисунков».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

#### **5. Модуль «Поиск информации».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- ✓ искать, находить и сортировать изображения, найденные с помощью поисковых систем.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться искать и находить нужную информацию и использовать ее.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| №<br>п/п | Название раздела (блока)                                         | Кол-во часов<br>на изучение<br>раздела<br>(блока) | Из них кол-во часов,<br>отведенных на<br>практическую часть и<br>контроль |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  |                                                   | практика                                                                  |
| 1.       | Введение                                                         | 1                                                 | 0                                                                         |
| 2.       | Модуль «Знакомство с компьютером»»                               | 7                                                 | 5                                                                         |
| 3.       | Модуль «Знакомство с программным обеспечением: файлы и каталоги» | 7                                                 | 5                                                                         |
| 4.       | Модуль «Создание текстов»                                        | 7                                                 | 5                                                                         |
| 5.       | Модуль «Создание рисунков»                                       | 6                                                 | 4                                                                         |
| 6.       | Модуль «Поиск информации».                                       | 6                                                 | 4                                                                         |
|          | Всего часов                                                      | 34                                                | 23                                                                        |

#### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-15 минут. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока в форме тестирования или викторины.

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
  - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
  - Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### **Программные средства:**

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
  - Простая система управления базами данных;
  - Виртуальные компьютерные лаборатории;
  - Система оптического распознавания текста;
  - Мультимедиа проигрыватель
  - Система программирования;
  - Браузер;
  - Программа интерактивного общения;

## 5. Тематическое планирование

| №<br>урока                                | Дата<br>проведения |                 | Тема урока                                                                                                                                                                                  | Тип урока                  | Планируемые<br>результаты <sup>1</sup>                                                                                                                                                           | Виды/<br>формы<br>контроля |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                           | по<br>плану        | по<br>фак<br>ту |                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Введение (1 час)</b>                   |                    |                 |                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1                                         |                    |                 | Введение. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. | Урок-лекция.               | Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий                                        | Беседа                     |
| <b>Знакомство с компьютером (7 часов)</b> |                    |                 |                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 2                                         |                    |                 | Что такое компьютер. Компьютеры в школе. Новые профессии.                                                                                                                                   | Урок-лекция<br>Презентация | Освоить знания о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль |                            |
| 3                                         |                    |                 | Как устроен компьютер и его базовая комплектация                                                                                                                                            | Урок-лекция<br>Презентация |                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 4                                         |                    |                 | Клавиатура и манипуляторы. Включение и выключение компьютера                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                  | Тест<br>Викторин           |
|                                           |                    |                 |                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                  |                            |



| <b>Знакомство с программным обеспечением (7 часов)</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5                                                      |  |  | Операционные системы.<br>ОС «Windows»<br>Рабочий стол.<br>Файлы и каталоги.<br>Навигаторы.                                                                                                                                                       | Урок-лекция<br>Презентация | воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;<br>воспитать уважительное отношение к авторским правам;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 6                                                      |  |  | Программы-приложения. Запуск программы.<br>Завершение выполнения программы.                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Викторина |
| <b>Модуль «Создание текстов» (7 часов)</b>             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 7                                                      |  |  | Приложения «Блокнот» и «WordPad»<br><br>Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа<br><br>Создаем тексты |                            | овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности. | Практика  |
| 8                                                      |  |  | Создание нового                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практика  |

|                                             |  |  |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|---------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                             |  |  | документа,<br>выделение текста,<br>вырезание,<br>копирование и<br>вставка текста.<br><br>Создаем тексты        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 9                                           |  |  | Оформление текста.<br><br>Создаем тексты                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практика |
| <b>Модуль «Создание рисунков» (6 часов)</b> |  |  |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 10                                          |  |  | Приложение «Paint»<br>Панель<br>инструментов<br>графического<br>редактора и<br><br>Создаем рисунки.            |  | овладеть трудовыми<br>умениями и<br>навыками при работе<br>на компьютере,<br>опытом<br>практической<br>деятельности по<br>созданию<br>информационных<br>объектов, полезных<br>для человека и<br>общества, способами<br>планирования и<br>организации<br>созидательной<br>деятельности на<br>компьютере,<br>умениями<br>использовать<br>компьютерную<br>технику для работы<br>с информацией;<br>практическое<br>применение<br>сотрудничества в<br>коллективной<br>информационной<br>деятельности. |          |
| 11                                          |  |  | Основные операции<br>при рисовании:<br>рисование и<br>стирание точек,<br>линий, фигур.<br><br>Создаем рисунки. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практика |
| 12                                          |  |  | Заливка цветом.<br><br>Создаем рисунки.                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практика |
| 13                                          |  |  | Другие операции.<br><br>Создаем рисунки                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практика |
| <b>Модуль «Поиск информации» (6 часов)</b>  |  |  |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 14                                          |  |  | Источники<br>информации для<br>компьютерного<br>поиска: компакт-<br>диски CD или DVD,<br>флеш-накопители       |  | умениями<br>использовать<br>компьютерную<br>технику для работы<br>с информацией;<br>практическое<br>применение<br>сотрудничества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 15                                          |  |  | Способы                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |

|              |  |  |                                                                                                                                                |  |                                          |  |
|--------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|              |  |  | компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров.                          |  | коллективной информационной деятельности |  |
| 16           |  |  | Сеть Интернет. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет.                                   |  |                                          |  |
| 17           |  |  | Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. |  |                                          |  |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>34 часа</b>                                                                                                                                 |  |                                          |  |

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Мой инструмент - компьютер

Класс 6

Учитель Сайфулин Р.Р,

2021-2022 учебный год

| №<br>урока | Тема                                                                     | Количество часов |      | Причина<br>корректировки | Способ<br>корректировки |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------------|
|            |                                                                          | по плану         | дано |                          |                         |
|            | Введение                                                                 | 1                |      |                          |                         |
|            | Модуль «Знакомство<br>с компьютером»»                                    | 7                |      |                          |                         |
|            | Модуль «Знакомство<br>с программным<br>обеспечением файлы<br>и каталоги» | 7                |      |                          |                         |
|            | Модуль «Создание<br>текстов»                                             | 7                |      |                          |                         |
|            | Модуль «Создание<br>рисунков»                                            | 6                |      |                          |                         |
|            | Модуль «Поиск<br>информации»»                                            | 6                |      |                          |                         |
|            | Итого                                                                    | 34               |      |                          |                         |