

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области

ПОДПРОГРАММА
преодоления языковых и культурных барьеров
«Мы едины»

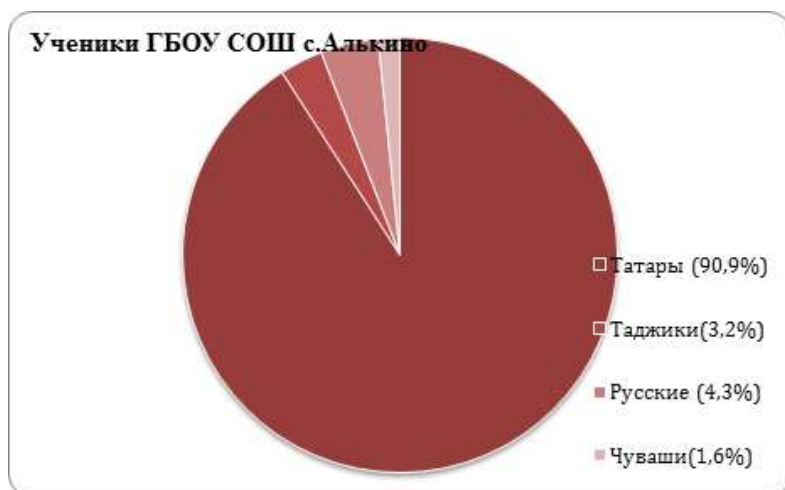
с. Алькино

2021г

Пояснительная записка

В ГБОУ СОШ с.Алькино обучаются дети разных национальностей: таджики, узбеки, русские, татары, чувашаи. Русских только 4,3 %. У остальных наблюдаются слабые знания русского языка, культуры, традиций. Особенно наблюдается низкий уровень владения русским (неродным) языком у учеников начальных классов по причине двуязычия, что влияет на низкий уровень преодоления языкового барьера. Языковой барьер является существенным фактором риска.

Данная Программа разработана для детей, слабо владеющих русским (неродным) языком, в возрасте от 6 до 12 лет. Она предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей, организацию и проведение занятий, игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях округа, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.



Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666),
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации»,
- закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»,

Цели и задачи реализации программы

Цель:

- Создание специальных условий к 2022 г. для детей, слабо владеющих русским (неродным) языком для снятия межъязыкового барьера, установления доброжелательных отношений в школьной среде..

Задачи:

1. Определить уровень владения русским языком детьми, слабо владеющими русским (неродным) языком.
2. Разработать и реализовать в начальных и 5-6 классах программы внеурочной деятельности, способствующие социокультурной, языковой адаптации детей, развитию навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих русским (неродным) языком, на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме;
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, слабо владеющих русским (неродным) языком.

Целевые показатели Программы

- доля родителей начальных классов, охваченных консультативной помощью по вопросам обучения и воспитания- 80%
- доля детей, охваченных коррекционно – развивающими, воспитательными программами, способствующими преодолению языковых и культурных барьеров – 100%
- степень сформированности коммуникативной компетенции детей, слабо владеющих русским (неродным) языком – повышение на 15%

В Программе заложен действенный практический материал с использованием различных форм обучения детей, слабо владеющих русским (неродным) языком, который окажет конкретную помощь педагогам в формировании толерантности к обществу, в котором проходит социализация обучающихся.

Программа содержит план мероприятий по реализации Программы на апрель – декабрь 2021 учебного года; перечень дополнительных образовательных, коррекционно - развивающих программ. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребёнка:

- преодоление затруднений в учёбе;
- адаптация детей, слабо владеющих русским (неродным) языком к жизни в школьном социуме;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

Содержание дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ направлено на освоение обучающимися русского языка; на достижение максимальной адаптации детей в новой языковой, культурной и социальной среде. Полученные знания пригодятся обучающимся в дальнейшей учёбе, в урочной, внеурочной деятельности и в повседневной жизни для речевого, интеллектуального и нравственного развития.

В процессе развития Программы предусматривается её доработка и корректировка с учётом пожеланий родителей (законных представителей) и педагогов.

Методы сбора и обработки информации

- анкетирование
- опрос
- наблюдение
- анализ

Сроки реализации Программы

Срок реализации Программы культурно-языковой и социальной адаптации детей, слабо владеющих русским(неродным) языком , «Мы едины»: апрель -декабрь2021 учебного года.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – апрель 2021 года,

Практический этап – май 2021 года – октябрь 2021 года,

Аналитический этап – ноябрь - декабрь 2021 года.

Мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Определить уровень владения русским языком детьми, слабо владеющими русским (неродным) языком.	Диагностика степени сформированности коммуникативной компетенции детей, слабо владеющих русским (неродным) языком	май - декабрь	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учащиеся
2. Разработать и реализовать в начальных и 5-6 классах программы внеурочной деятельности, способствующие социокультурной, языковой адаптации детей, развитию навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих русским (неродным) языком, на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме	1. Разработка программ внеурочной деятельности. 2. Презентация программ внеурочной деятельности перед обучающимися и родителями. 3. Анкетирование по выбору программ внеурочной деятельности. 4. Внесение изменений в учебный план школы. 5. Составление расписания внеурочной деятельности	Июнь-август	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-6 классов, учителя-предметники	Учащиеся, учителя, родители
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, слабо владеющих русским	Организация работы консультационного пункта.	В течение учебного года по запросу	Педагог-организатор, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся

(неродным) языком.				
--------------------	--	--	--	--

Ожидаемые результаты Программы

Целенаправленные систематические мероприятия плана реализации Программы «Мы едины» создадут особую эмоционально-насыщенную атмосферу духовного общения для школьников разных национальностей, обеспечат оптимальные условия для социальной и культурно-языковой адаптации, повысят качество образования.

Результаты работы по Программе должны показать, что

- учащиеся демонстрируют меньше отклонений в поведении и обучении;
- педагоги и родители (законные представители) в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками;
- приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами.
- наблюдается повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.

Исполнители

Педагог—психолог.

Учителя-предметники

Классные руководители

Педагоги дополнительного образования