**Система мониторинга качества дошкольного образования**

**СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ссылки на сайт ДОУ, создать раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования» | Оценить себя (баллы от -1 до 3)  Баллы на сайт не выставляем, это для УО и для вас. |
| 1. Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | <https://alkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E-%D0%BF%D0%BE-%D0%A1%D0%9F.pdf> |  |
| 1. Условия для обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 1. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:   - социально- коммуникативное развитие  - познавательное развитие  - речевое развитие  - художественно- эстетическое развитие  - физическое развитие |  |  |
| 1. - Низкий уровень качества образовательной среды   - Высокий уровень качества образовательной среды | Да/нет  Да/нет |  |
| 1. Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:   - состояние здоровья воспитанников  - санитарно- гигиенические условия  - мероприятия по сохранению и укреплению здоровья  - процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями  - организовано медицинское обслуживание  - обеспечена безопасность внутреннего  помещения ДОО (группового и негруппового  - обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе  -проводится контроль за чрезвычайными  ситуациями и несчастными случаями |  |  |
| 1. Качество профессиональной подготовки руководителя |  |  |
| 7.Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:  - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)  -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию  - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДО за последние 3 года  - доля педагогических работников с высшим образованием  - рабочая нагрузка педагога ( размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |
| 8.Развивающая предметно-пространственная среда (предметно- пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:  -в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования  - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения  - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)  - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт  - в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми  оформления пространства  - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики  - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики  - предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников  - предметно-пространственная  среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); |  |  |
| 9. Психолого-педагогические условия соответствуют  требованиям ФГОС ДО:  - использование в образовательной деятельности форм и методов  работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах  деятельности;  - защита детей от всех форм физического и психического насилия;  - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность |  |  |
| 10. Организовано взаимодействие ДОО с семьей:  - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО  - удовлетворенность родителей  качеством дошкольного образования  - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье |  |  |
| 11.Функционирование ВСОКО | <https://alkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E-%D0%A1%D0%9F-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%A3%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D1%81.-%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_.pdf> |  |
| 12. Разработана программа развития |  |  |