**Система мониторинга качества дошкольного образования**

**СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ссылки на сайт ДОУ, создать раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования» | Оценить себя (баллы от -1 до 3)Баллы на сайт не выставляем, это для УО и для вас. |
| 1. Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
 | <https://alkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E-%D0%BF%D0%BE-%D0%A1%D0%9F.pdf> |  |
| 1. Условия для обучающихся с ОВЗ
 |  |  |
| 1. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально- коммуникативное развитие- познавательное развитие- речевое развитие- художественно- эстетическое развитие- физическое развитие |  |  |
| 1. - Низкий уровень качества образовательной среды

- Высокий уровень качества образовательной среды | Да/нетДа/нет |  |
| 1. Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:

- состояние здоровья воспитанников- санитарно- гигиенические условия- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья- процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями- организовано медицинское обслуживание- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и негруппового- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе-проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |  |  |
| 1. Качество профессиональной подготовки руководителя
 |  |  |
| 7.Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДО за последние 3 года- доля педагогических работников с высшим образованием- рабочая нагрузка педагога ( размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |
| 8.Развивающая предметно-пространственная среда (предметно- пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: -в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт- в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьмиоформления пространства- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников- предметно-пространственнаясреда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); |  |  |
| 9. Психолого-педагогические условия соответствуюттребованиям ФГОС ДО:- использование в образовательной деятельности форм и методовработы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видахдеятельности;- защита детей от всех форм физического и психического насилия;- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность  |  |  |
| 10. Организовано взаимодействие ДОО с семьей:- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО- удовлетворенность родителейкачеством дошкольного образования- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье |  |  |
| 11.Функционирование ВСОКО | <https://alkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E-%D0%A1%D0%9F-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%A3%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D1%81.-%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_.pdf> |  |
| 12. Разработана программа развития |  |  |