

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»

Руководитель МО нач. кл.

Г.Р. Газетдинова/_____/

Протокол № 4

от «16» июня 2022 г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

А.Х. Шигапова/_____/

от «17» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Алькино

Ф.М. Маннанов/_____/

от «20» июня 2020 г

Рабочая программа
(по индивидуальному обучению)
учебного предмета
технология
2022 – 2023 учебный год

Учитель: *Гузаирова Ляйля Фаритовна*

Класс: 2

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

с. Алькино, 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по труду конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предполагает собственный подход в структурировании учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений, навыков. В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимся. С учетом местных условий учебный план трудового обучения у обучающегося на дому включает 3 блока: работа с бумагой и картоном; с природным материалом; с пластическими материалами (пластилин).

Цель: формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной для ученицы форме.

Задачи:

- сформировать умения выполнять практические задания по ручному труду в доступной для ученицы форме;
- воспитывать положительные качества личности: настойчивость, аккуратность;
- корректировать мышление и внимание.

Наряду с этими задачами на занятиях по труду реализуются и другие: развитие мелкой ручной моторики, умение сравнивать поделки с образцом, находить и исправлять свои ошибки и т.п.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения).

Однако решению указанных задач препятствуют такая особенность ребенка, как слабая словесная регуляция деятельности, недоразвитие мелкой моторики рук, недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершения трудового процесса. Поэтому эффективное усвоение учебного материала по труду возможно лишь при решении учителем специфических задач, вытекающих из особенностей психофизического развития учащихся и определяющих коррекционную направленность трудового обучения.

Количество часов в неделю – 1 час

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов

Общее количество часов в год - 34 часа

Календарно – тематическое планирование уроков трудового обучения.

№	<i>Раздел. Темы</i>	<i>Дидактическая цель</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Речевой материал</i>	<i>Методы и формы организации работы на уроке, виды деятельности</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
	<u>1 четверть</u> <u>Работа с пластилином</u>					<u>9 часов</u>	
1-2	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч.	Формирование умения выполнять изделие по инструкции, чередующейся с показом	Уметь: лепить предметы шаровидной формы Знать: предметы шаровидной формы		Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
3-4	Аппликация «Грибок»	Формировать умения выполнять аппликацию	Уметь: лепить аппликацию по образцу		Демонстрация, беседа, практическая работа	1	
5-6	Лепка с натуры и по	Развивать умения	Уметь: лепить с	Шар,	Демонстрация,	2	

	представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга	лепить с натуры и по представлению предметы чайной посуды в форме шара, цилиндра.	натуры и по представлению Знать: чайную посуду в форме шар	цилиндр, блюдце, десертная тарелка.	беседа, практическая работа		
7	<u>Работа с бумагой и картоном</u> Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур.	Формирование умений пользоваться ножницами при резании полос бумаги	Уметь: пользоваться ножницами		Демонстрация, беседа, практическая работа	1	
8-9	Аппликация «Снеговик»	Формировать умения выполнять аппликацию	Уметь: делать аппликацию по образцу		Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
	<u>2 четверть</u>					<u>8 часов</u>	

	<u>Работа с природным материалом</u>						
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Познакомить с видами природного материала и поделками из него. Собираение природного материала.	Знать: природный материал	Шишки, листья	Демонстрация, беседа, практическая работа	1	
2-3	Самостоятельное изготовление по образцу рыбки.	Научить учащихся изготавливать по образцу рыбку из природного материала.	Уметь: самостоятельно изготовить по образцу рыбку	Плавники, хвост, рыбка.	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
4-5	Составление композиции по образцу из засушенных листьев, цветов, перьев, зёрен (декоративный узор).	Формировать умения составлять композицию из засушенных листьев, цветов, перьев, зёрен в форме декоративного узора.	Уметь: составить композицию из засушенных листьев	Зёрна, листья, цветы, узор.	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
6-8	Аппликация из пластилина и природного материала к сказке «Колобок»	Формировать умения составлять аппликацию из пластилина и природного	Уметь: составить аппликацию из пластилина и природного материала		Демонстрация, беседа, практическая работа	3	

		материала.					
	<u>3 четверть</u> <u>Работа с бумагой и картоном</u>					<u>9 часов</u>	
1	Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов.	Развивать умения анализировать и изготавливать малодетальные изделия.	Знать: счётный материал Уметь: изготовить счётный материал	Полоска, квадрат, треугольник.	Демонстрация, беседа, практическая работа	1	
2	Аппликация «Осеннее дерево»	Познакомить учащихся с приёмами изготовления аппликации	Уметь: изготовить аппликацию	Аппликация	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
3	Аппликация «Снеговик»	Познакомить учащихся с приёмами изготовления аппликации	Уметь: изготовить аппликацию	Снеговик	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
4	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	Познакомить с техникой изготовления	Уметь: изготовить флажки по образцу		Демонстрация, беседа, практическая	1	

		флажков по образцу			работа		
5-6	Изготовление по образцу ёлочных игрушек.	Познакомить с изготовлением елочных игрушек по образцу	Уметь: изготовить елочные игрушки по образцу	Ель, игрушки	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
7	Изготовление закладки.	Научить учащихся изготавливать закладку путём разметки бумаги и картона по шаблонам	Уметь: изготовить закладку по шаблону	Закладка, шаблон	Демонстрация, беседа, практическая работа	1	
	<u>4 четверть</u> <u>Работа с крупной и нитками</u>					<u>8 часов</u>	
1-2	Аппликация из гороха и пластилина "Рыбка".	Научить учащихся изготавливать аппликацию из гороха и пластилина	Уметь: изготовить аппликацию	Горох, крупа	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
3-4	Аппликация «Сказочный герой» (гречка)	Научить учащихся изготавливать аппликацию из крупы	Уметь : изготовить аппликацию	Гречка	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	

5-6	Лепка макета на сказку «Маша и Медведь»	Формировать умения составлять композицию к сказке	Знать: сказочных героев Уметь: составить композицию при лепке	Макет	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	
7-8	Аппликация из ниток	Формировать умения составлять композицию к сказке	Уметь: составить композицию из ниток	Нитки	Демонстрация, беседа, практическая работа	2	

Содержание программы.

Работа с пластилином. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч. Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы): слива, огурец, картофель. Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрка, цветочного горшка. Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки).

Работа с бумагой и картоном. Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур. Вырезание квадратов, прямоугольников, треугольников, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур. Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Аппликация «Осеннее дерево». Аппликация «Снеговик». Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги. Изготовление по образцу ёлочных игрушек. Изготовление закладки.

Работа с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки. Составление композиции по образцу из засушенных листьев, цветов, перьев, зёрен (декоративный узор). Аппликация из пластилина и природного материала к сказке «Колобок»

Работа с крупой и нитками. Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка». Аппликация «Сказочный герой» (гречка). Лепка макета на сказку «Маша и Медведь». Аппликация из ниток.

Требования к уровню подготовки.

Ученица должна **знать**:

- применение картона и бумаги;
- применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нити, тесьма, поролон, обрезки кожи, фольги и др.);
- организацию рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- правила безопасной работы.

Ученица должна **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;

- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и склеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия.