

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»

Руководитель МО нач. кл.

Г.Р. Газетдинова/_____/

Протокол № 4

от «16» июня 2022 г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

А.Х. Шигапова/_____/

от «17» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Алькино

Ф.М. Маннанов/_____/

от «20» июня 2020 г

Рабочая программа
(по индивидуальному обучению)
учебного предмета
адаптивная физическая культура
2022 – 2023 учебный год

Учитель: *Гузаирова Ляйля Фаритовна*

Класс: 2

Всего часов в год: 17

Всего часов в неделю: 0,5

с. Алькино, 2022

Рабочая программа индивидуального обучения на дому по физической культуре, уровень изучения – базовый, для учащейся 2 класса составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
- авторской программы по физической культуре, автор УМК. В.И. Лях; с учетом индивидуального учебного плана

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев и, прежде всего, ее ключевой формы – урока физической культуры. Содержание уроков строить так, чтобы удовлетворять наиболее актуальные потребности учащейся в познании, общении, утверждении собственной личности.

Получение детьми – инвалидами образования в условиях реализации ФГОС второго поколения является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение реализации прав детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей данной категории определяются индивидуальной программой обучения инвалида.

Общая характеристика предмета:

Курс физическая культура направлен на формирование у школьницы теоретического курса, который способствует приобретению необходимых знаний, умений и навыков по предмету.

Предметом обучения физической культуре ребёнка – инвалида, является не двигательная деятельность, а общеразвивающая направленность.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Содержание курса выстроено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьницы и на основе реализации принципов организации обучения.

Программа направлена на:

Принцип индивидуализации – учет индивидуальных особенностей конкретного индивида.

Принцип непрерывности – принцип гарантирует ребенку и его родителям непрерывность помощи до полного решения проблемы, или определения подхода к ее решению.

Принцип системности – единство диагностики, коррекции, развития.

Принцип соблюдения интересов ребенка – решение проблемы ребенка с максимальной

Структура рабочей программы.

В программе курса «Физическая культура» выделяются два блока, каждый из которых соответствует целям обучения физической культуре: «Формирование знаний по предмету «Физическая культура»», «Обучение умениям осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность».

Блоковая подача материала реализуется в учебнике «Физическая культура», 1-4 классы .

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения.

Уроки блока «Формирование знаний по предмету «Физическая культура» реализуют цель ознакомления ученика о том как возникли физическая культура и спорт в жизни человека.

Уроки блока «Обучение умениям осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность», формируют знания, как заниматься физическими упражнениями, чтобы принести своему организму только пользу.

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» .

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Учитель физической культуры имеет право вводить в учебный процесс дополнительные темы, сокращать или упрощать предлагаемый в программах учебный материал, при этом учителю необходимо избегать учебных перегрузок учащейся, не нарушая логику распределения программного содержания, не выходить за рамки Требований Государственного образовательного стандарта.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

Требования к уровню подготовки учащейся:

К концу первого года обучения ученик

научится:

правилам поведения и профилактики травматизма на занятиях физической культуры, правилам безопасности;

соблюдать личную гигиену, режим дня;

выполнять тестовые задания для определения уровня развития физических качеств – силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять метание малого мяча на дальность, упражнения в передачах, бросках, ловли мяча;

выполнять лазанье по гимнастической стенке, подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке;

выполнять упражнения на освоение навыков равновесия;

выполнять упражнения по формированию правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, комплексы утренней гимнастики, физкультминуток.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
п/п	(содержание)			
Формирование знаний по предмету «Физическая культура» (12ч.)				
1	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Что такое физическая культура.	1		
2	Современные Олимпийские игры	1		
3	Твой организм. Основные части тела человека.	1		
4	Основные внутренние органы. Скелет.	1		
5	Мышцы. Осанка.	1		
6	Сердце и кровеносные сосуды. Органы чувств.	1		
7	Личная гигиена. Закаливание.	1		
8	Мозг и нервная система. Органы дыхания.	1		
9	Органы пищеварения. Пища и питательные вещества.	1		
10	Вода и питьевой режим. Тренировка ума и характера	1		
11	Спортивная одежда и обувь. Самоконтроль.	1		
12	Первая помощь при травмах	1		
Обучение умениям осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность (5ч.)				
13	Бег, ходьба, прыжки, метание	1		
14	Бодрость, грация, координация	1		
15	Играем все! Жизненно важное умение.	1		
16	Все на пробежку! Твои физические способности	1		
17	Твой спортивный уголок	1		