

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено»

Руководитель МО нач. кл.

Г.Р. Тазетдинова/_____/

Протокол № 4

от «16» июня 2022 г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР

А.Х. Шигапова/_____/

от «17» июня 2022 г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Алькино

Ф.М. Маннанов/_____/

от «20» июня 2020 г

Рабочая программа
(по индивидуальному обучению)
учебного предмета
игротерапия
2022 – 2023 учебный год

Учитель: *Гузаирова Ляйля Фаритовна*

Класс: 2

Всего часов в год: 17

Всего часов в неделю: 0.5

с. Алькино, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0- 4 кл. под редакцией И.М. Бгажноковой - М, «Просвещение» 2011».

Рабочая программа реализуется через УМК:

Методические рекомендации «Сборник коррекционных занятий для учащихся 1-4 классов», подготовленных начальником диагностико-коррекционной службы областного ППМС-Центра Утешевой Р.Х Орловского филиала ИСМО РАО - ОРЕЛ.2004Г.

Программно-методические материалы под ред. Бгажноковой И.М.-М.: Гумани- тар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.-181с.-(Коррекционная педагогика).

Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты.

Катаева А.А., Стребелева Е.А."Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников". М.Бук-Мастер, 1993

Стребелева Е.А. "Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии".М., Просвещение. Валдос, 2005

Швайко Г.С., "Игры и игровые упражнения для развития речи" М.,Просвещение 1998

Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. "Развивающие занятия с детьми Институт общегуманитарных исследований В.Секачев Москва 2004г.

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

Содержание программы

I. Формирование моторных и графомоторных навыков 7 ч.

Развитие крупной моторики. Действия, движения по инструкции: бросание мяча в цель, по движущемуся предмету. Подвижные игры «Выбивной».

Действия, движения по инструкции: повороты, перестроения. Упражнения на равновесие: «Дорожка следов».

Развитие согласованности действий и движений телом: повороты с движениями рук, ходьба с изменениями направления. Игра «Следопыты».

Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением. Обводка трафарета (внутреннего, внешнего), штриховка фигур.

Развитие координации движений рук и глаз: шнуровка, нанизывание бус. Дидактическая игра «Подарок».

Работа в технике рваной аппликации

Сгибание бумаги. Вырезание ножницами прямых полос.

II. Формирование тактильно-двигательного восприятия 2ч.

Определение на ощупь величины предметов и плоскостных фигур: большой - маленький. Дидактическая игра « Чудесный мешочек».

Упражнения в раскатывании пластилина. Лепка «Угощение».

III. Формирование кинестетических и кинетических ощущений 2ч.

Формирование ощущений от разных поз тела, верхних, нижних конечностей. Дидактическая игра «Море волнуется».

Движения и позы головы по подражанию. Вербализация ощущений. Дидактическая игра «Покажи и угадай» (имитация движений животных, оркестр) ..

IV. Формирование представлений о форме, величине, цвете предметов. Конструирование 6ч.

Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур: круг, треугольник. Дидактическая игра

«К фигуре подбери предмет».

Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра «К фигуре подбери предмет».

Работа по образцу с геометрическим конструктором «Палочки Кьюизера». Различение предметов по величине и высоте.

Сравнение предметов по ширине и толщине. Моделирование геометрических фигур из частей по образцу.

Знакомство с основными цветами: красный, синий, зеленый. Дидактическая игра «Назови цвет предмета».

Знакомство с основными цветами: белый, черный, желтый... Дидактическая игра «Угадай, какого цвета?».

Составление целого из частей (разрезной материал, 2-3 детали). Дидактическая игра «Собери сам».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки

Учащиеся в процессе формирования игровой деятельности должны знать:

- пальчиковую гимнастику с речевым сопровождением;
- упражнения для профилактики и коррекции зрения;
- названия объемных фигур: шар, куб;
- названия частей знакомых предметов;
- приборы для измерения температуры;
- основные цвета и оттенки;
- порядок месяцев в году;
- строение часов, меры времени: минута, час.

Должны уметь:

- выполнять движения по трехзвенной инструкции педагога;
- согласовывать движения рук и глаз;
- обводить по трафарету, штриховать фигуры;
- определять различия между предметами по форме, величине, цвету, обозначать их словом;

- различать и называть основные цвета и оттенки;
- конструировать предметы из 2-3 геометрических фигур;
- узнавать предметы по частям;
- определять на ощупь свойства предметов (по поверхности, по весу, температуре) и называть их;
- находить различия и сходство в двух аналогичных сюжетных картинках;
- выполнять элементарные обобщения на основе сравнения и различения предметов и их изображений;
- различать вкусовые свойства предметов;
- сравнивать музыкальные звуки по громкости и длительности звучания;
- различать характер мелодии;
- ориентироваться в помещении, двигаться в заданном направлении;
- соотносить времена года с названиями месяцев.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы
1	Формирование моторных и графомоторных навыков.	7
2	Формирование тактильно-двигательного восприятия.	2
3	Формирование кинестетических и кинетических ощущений	2
4	Формирование представлений о форме, величине, цвете предметов. Конструирование.	6
	Итого	17

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
	Формирование моторных и графомоторных навыков 7ч.			
1	Развитие точности движений. Игра с мячом.			
2	Сгибание бумаги. Работа с ножницами			
3	Словесная инструкция. Игра "Следопыты"			
4	Штриховка фигур, обводка трафарета. Пальчиковая гимнастика			
5	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка. Игра "Подарок"			
6	Работа в технике рванной аппликации			
7	Развитие координации движений рук. Игра с мячом.			

	Формирование тактильно-двигательного восприятия 2ч.			
8	Дид.игра "Волшебный мешочек"			
9	Лепка "Угощение"			
	Формирование кинестетических и кинетических ощущений 2ч.			
10	Дидактическая игра "Покажи и угадай""			
11	Дидактическая игра "Море волнуется"			
	Формирование представлений о форме, величине, цвете предметов. Конструирование бч.			
12	Формирование эталонов объемных фигур Игра "К фигуре подбери предмет"			
13	Формирование эталонов плоскостных фигур Игра "К фигуре подбери предмет"			
14	Составление рядов по величине. Игра "Палочки Кьюизера"			
15	Сравнение предметов по ширине и толщине. Моделирование геометрических фигур из частей по образцу.			
16	Дидактическая игра "Назови цвет предмета"			
17	Игра "Угадай, какого цвета предмет". Сравнение предметов разного цвета.			