
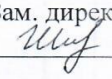



Самарская область
Муниципальный район Похвистневский
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Сайфулин Р.Р./ Протокол № ____ от « 29 » __08__ 2022__ г.	«Проверено» Зам. директора по УВР  /Шигапова А.Х./ « 30 » __08__ 2022__ г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с. Алькино  /Ф. М. Маннанов/ « 31 » __08__ 2022__ г.
---	---	---

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Информатика»
для 7-9 класса
на 2022-2023 учебный год

34 часа в год
1 час в неделю

Программу составил: Сайфулин Равиль Рашидович
учитель информатики и ИКТ

ф.и.о., подпись, дата

с. Алькино - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.	Пояснительная записка	2
2.	Цель и задачи	2
3.	Форма организации учебного процесса	3
4.	Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся	3
5.	Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы	3
6.	Система оценки приобретенных знаний	
II	Содержание курса	
7.	Информация и информационные процессы	6
8.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
9.	Файлы и файловая система	7
10.	Программное обеспечение компьютера	8
11.	Требования к уровню подготовки в образовательном учреждении основного общего образования по информатике и ИКТ	9
12.	Требования к уровню подготовки в образовательном учреждении основного общего образования по информатике и ИКТ для учеников с ОВЗ	9
13.	Календарно-тематическое планирование	10
14.	Пояснительная записка к календарно-тематическому плану	12
15.	Литература	12

Пояснительная записка

Индивидуальная основная образовательная программа общего образования (далее - ИООП) для детей с задержкой психического развития определяет основные направления в реализации их обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Алькино.

ИООП по информатике и ИКТ составлена на основе учебного пособия «Общая информатика» С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев и учебников 7-9 класса «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угринович и «Информатика и ИКТ» И.Семакин.

Материал соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Основного Общего Образования по Информатике и ИКТ Российской Федерации.

Цель и задачи

Целью индивидуальной программы является организация целенаправленной систематической работы по повышению качества образования и развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи, которые необходимо решить:

- актуализация познавательной деятельности учащихся на основе коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- развитие коммуникативной сферы детей с ОВЗ путём освоения речевой культуры и норм поведения;
- формирование более адекватной самооценки и учебной мотивации детей с ОВЗ;
- укрепление отношений с родителями для оказания индивидуальной системной помощи, направленной на повышение их психолого-педагогических знаний.

Краткая характеристика учащихся:

В школе обучаются учащиеся имеющие ограниченные возможности по состоянию здоровья.

В ГБОУ СОШ с.Алькино обучаются в: 7 класс – 1 уч., 8 класс – 1 уч. и 9 класс - 1 уч.

Для достижения этих целей на занятиях с этими учениками большая часть урока будет уделяться практике работы на компьютере с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление, создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word, PowerPoint и Paint.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего за год – 34 часа.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 11, количество контрольных работ - 2.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок.

В первой части урока проводится объяснение нового материала.

Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий.

Практические работы рассчитаны, с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов с целью получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся.

Практическая работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства:

- Операционная система – Windows XP, Linux;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Простой текстовый и графический редакторы;
- Мультимедиа проигрыватель
- Браузер;
- Программа интерактивного общения

Система оценивания приобретенных знаний

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. Для обучающихся по данной индивидуальной программе устанавливается следующая система оценивания приобретенных знаний.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

от 71% и более	отлично
31-70%	хорошо
25-30%	удовлетворительно
менее 25%	неудовлетворительно

Контрольная работа

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется адаптированной программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии **3-4 мелких погрешностей**;

«4» ставится при наличии **4-5 недочетов** или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны **три-четыре** неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены **два-три** недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Информация и информационные процессы (8 часов)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.

Практические работы:

- Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»;
- Практическая работа № 2 «Создание простой презентации на тему урока»

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

знать/понимать:

- Как вводится информация в компьютер;

- приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий;
- как работают редакторы текстовой и графической информации;
- набирать тесты в редакторах «Блокнот» и «MS Word»;
- создавать простую презентацию в PowerPoint.

II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)

Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.

Практические работы:

- Практическая работа № 3 «Набрать в редакторе «MS Word» (написать статью) об устройстве компьютера»;
- Практическая работа № 4 «Создать презентацию на тему: Устройство ПК»
- Практическая работа № 5 «Создание презентации на тему: Периферийное оборудование ПК»

II. Файлы и файловая система (8 часов)

Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

- Практическая работа № 5 «Набрать в редакторе «MS Word» (написать статью) об устройстве компьютера» и сохранить файл;
- Практическая работа № 6 «Создать презентацию на тему: Устройство ПК» сохранить файл и скопировать его на Рабочий стол
- Практическая работа № 7 «Создание презентации на тему: Периферийное оборудование ПК» сохранить файл и скопировать его в другую папку и на флэшку.

III. Программное обеспечение компьютера (9 часов)

Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

- Практическая работа № 8 «Набрать в редакторе «MS Word» об операционной системе на компьютере» и сохранить файл;
- Практическая работа № 9 «Создать презентацию на тему: Операционная

система на компьютере» сохранить файл и скопировать его на Рабочий стол

- Практическая работа № 10 «Создание презентации на тему: Прикладная программа «Тестовый редактор MS Word » сохранить файл и скопировать его в другую папку и на флэшку.

В результате изучения данного раздела учащиеся должны

Знать/понимать:

- об устройстве компьютера;
- понятия данных, программы, процесса программной обработки данных
- основные характеристики процессоров, что такое системная плата, ее основные элементы;
- виды и характеристики основных периферийных устройств, названия и функции основных клавиш клавиатуры;
- что такое накопитель, принцип работы накопителей, различные виды носителей информации, правила их использования;
- определение файла, папки, ярлыка, форматирования, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений
- что такое полное и сокращенное имена файлов, обозначения дисков, понятие логического диска, корневой папки, пути к файлу;
- основные действия с файлами и папками;
- определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна, назначение контекстного меню;
- что такое информационное пространство какого-либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок «Мой компьютер», «Корзина», «Сетевое окружение», «Рабочий стол»;
- что такое компьютерный вирус, виды компьютерных вирусов, понятие антивирусной программы, виды антивирусных программ.

уметь:

- объяснять принцип работы ПК;
- разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода;
- различать носители информации;
- распознавать различные типы файлов;
- записывать полное имя файла;
- пояснять выполнение действий с папками и файлами;
- перезагружать компьютер;
- объяснять назначение основных прикладных программ;
- создавать на «Рабочем» столе значки папок, ярлыки;
- находить антивирусную программу на компьютере.

Требования к уровню подготовки в образовательном учреждении основного общего образования по информатике и ИКТ для учеников с ОВЗ

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен
знать/понимать:

- что такое компьютер
- что такое информация;
- как передается информации;

уметь:

- использовать графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты;
- пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать текстовые объекты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической
деятельности и повседневной жизни для:**

- создания различных информационных объектов;
- организации индивидуального информационного пространства

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Практические работы	Дата	
					план	факт
Глава 1. Информация и информационные процессы (8 часов)						
1	Техника безопасности в кабинете информатики Введение в информатику Информация в природе, обществе и технике	1		Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой информации в стандартных редакторах»		
2	Информация и информационные процессы в живой природе Информация и информационные процессы в неживой природе Человек: информация и информационные процессы	4	Создание простого текстового файла	Практическая работа № 2 «Набрать текст в редакторе «БЛОКНОТ» (набор текста об устройстве компьютера);		
3	Повторение пройденного материала	3	Создание простого текстового файла	Практическая работа № 3 Работа «Набрать текст в редакторе «БЛОКНОТ» самостоятельная работа		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)						
5	Устройство компьютера Процессор и системная плата	3	Редактор «MS Word» Меню редактора	Практическая работа № 4 «Набрать текст в редакторе «MS WORD» на тему урока»		
6	Устройства ввода и вывода информации	3	Набрать в редакторе «MS Word») об устройстве компьютера	Практическая работа № 5 «Набрать текст в редакторе «MS WORD» на тему урока»: Устройство ПК»		
7	Оперативная память и долговременная память	2	Набрать в редакторе «MS Word») текст об устройстве компьютера на тему:	Практическая работа № 6 «Набрать текст в редакторе «MS WORD» на тему урока»: Периферийное		

			Периферийное оборудование ПК	оборудование ПК»		
8	Контрольная работа	1				
Файлы и файловая система (8 часов)						
9	Файл. Файловая система	4	Создать презентацию на тему: Устройство ПК сохранить файл и скопировать его на Рабочий стол	Практическая работа № 7 «Создание презентацию на тему: Устройство ПК» сохранить файл и скопировать его на Рабочий стол		
10	Работа с файлами и дисками	4	«Создать презентации на тему: Периферийное оборудование ПК» сохранить файл и скопировать его в другую папку и на флэшку.	Практическая работа № 8 «Создание презентации на тему: Периферийное оборудование ПК» сохранить файл и скопировать его в другую папку и на флэшку.		
Программное обеспечение компьютера (9 часов)						
12	Операционная система	3	Создание рисунка в редакторе «PAINT»	Практическая работа № 9 «Создать рисунок в редакторе «PAINT» тему урока		
13	Графический интерфейс операционной системы	3	Создание рисунка в редакторе «PAINT»	Практическая работа № 10 «Создать рисунок в редакторе «PAINT» тему урока сохранить файл и скопировать его на Рабочий стол		
14	Прикладное программное обеспечение.	2	Создание рисунка в редакторе «PAINT»	Практическая работа № 11 «Создать рисунок в редакторе «PAINT» тему урока сохранить		

				файл и скопировать его на Рабочий стол и скопировать его в другую папку или на флэшку.		
15	Самостоятельная работа	1	Создание рисунка в редакторе «PAINT» на любую тему.			
	ИТОГО	34				

Пояснительная записка к календарно-тематическому плану

Программа по информатике и информационным технологиям за курс 8-9 класса ГБОУ СОШ с.Алькино составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы.

В связи с этим обучение будет проводиться на базе учебников для 7-9 классов. Это учебники для 7-9 класса Семакина и Н.Угриновича. Учебными пособиями оснащены все учащиеся.

Приоритетными объектами изучения информатики в этом курсе являются:

- применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- овладение умениями работать с различными видами универсальных офисных программ.

ЛИТЕРАТУРА

- «Общая информатика» С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев – Компания «АСТ-ПРЕСС», 1998г., «Инфорком-Пресс», 1998г.
- Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 8-9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков Учебник для 8 класса «Информатика и ИКТ» - (издательство БИНОМ 2015 ФГОС)