

Принят решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Алькино
Протокол № 1 от 29.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ СОШ с.Алькино
от 29.08.2022г. № 129
«О внесении изменений в ООП ООО»
Директор _____ Маннанов Ф.М..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД УЛЫБКА»**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С,
АЛЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с :

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях « Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3949-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2013г.№26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 №65 /23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД об образовании в Самарской области (с изменениями на 17 июня 2020 года)
- Уставом СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино;
- Основной образовательной программой ДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в СП «Детский сад Улыбка» функционируют 3 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Ясельная смешанная группа (1,5 – 3 лет);
- Младшая средняя группа (3-5 лет);
- Старшая подготовительная группа (5-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12 часового рабочего дня по базисному плану на основе реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения и определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план СП «Детский сад «Улыбка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные и подгрупповые.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности СП «Детский сад «Улыбка» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Учебный план непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности
ясельной смешанной, младшей средней, старшей подготовительной групп
общеразвивающей направленности на 2022-2023учебный год**

	Образовательная область	Группы		
		Ясельная смешанная группа	Младшая средняя группа	Старшая подготовительная группа
Количество занятий в неделю				
	1. Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности; реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
1	2.Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого:	4	4	4
2	Формирование элементарных математических требований	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	Итого:	4	4	8
3	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Методические рекомендации предполагают организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности; реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
4	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
1	3.Речевое развитие			
	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого:	8	8	8
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю
	Итого:	-	-	4
3	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности; реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
1	4. Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Итого:	4	4	4
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

2	Итого:	4	2	2
3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Итого:	-	2	2
4	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого:	8	8	8
	5.Физическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1	Физическая культура в помещении			
	Итого:	8	8	8
2	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого:	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательной организации				
	Этнокультурная региональная составляющая	Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов		
	Обучение татарскому языку			
	Танцевальный кружок			
	Кружок по изучению английского языка		1	2
	ИТОГО:	11	14	18
	в неделю	11	14	18
	в месяц	44	56	72
	в полугодие	264	336	432
	в год	396	516	648

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность		
		Ясельная смешанная группа	Младшая средняя группа	Старшая подготовительная группа
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные моменты при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин) в зависимости от возраста детей	
		3-5	5-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	На улице	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 30-40мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-30 мин	1 раз в месяц 30-40 мин
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно