**СОГЛАСОВАНО**
Управляющим советом ГБОУ СОШ
с. Алькино
(протокол № 2 от16.09.2022г.)

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом от №
Директор ГБОУ СОШ с.Алькино
_____ Ф. М. Маннанов.

Подписано цифровой подписью: Маннанов Ф.М.
DN: cn=Маннанов Ф.М., o=ГБОУ СОШ с.Алькино, ou=Руководство, email=alkin_sch_phvy@samara.edu.ru, c=RU
Дата: 2022.11.28 08:48:51 +04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Алькино муниципального района Похвистневский
Самарской области

**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Алькино
(протокол №3 от 16.09.2022г.)

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- Приказом Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 04 октября 2017г. № 229-од «Об организации работы в автоматизированной системе управления региональной системой образования».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее образовательная организация).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение № 1, Приложение № 2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических советов и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательной организации.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

## 3. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Приложение № 1**

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**: Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 2 балла.

1. Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу "3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25 Средний балл

Приложение № 3

**Приложение № 2**

**Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

| № п/п | Обозначение | Вид работ | Характеристика | Вес |
|---|---|---|---|---|
| 1 | О | Ответ на уроке | Ответ по домашнему заданию, новой теме, выразительное чтение, наизусть. | 10 |
| 2 | К | Контрольная работа | Тематическая работа | 40 |
| | | Диагностическая контрольная работа | Итоговая контрольная работа (входной, текущий, итоговый контроль) | 50 |
| 3 | С | Самостоятельная работа | Любая самостоятельная работа в период изучения темы | 20 |
| 4 | Л | Лабораторная работа | | 20 |
| 5 | П | Проект | Проект как промежуточный контроль | 30 |
| 6 | ТМ | Тематическая работа | | 30 |
| 7 | Р | Реферат | Реферат, доклад | 20 |
| 8 | Д | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | 30 |
| 9 | Ч | Сочинение | Сочинение по изученному произведению, | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **обучающее сочинение** | |
| **10** | **И** | **Изложение** | | **20** |
| **11** | **А** | **Практическая работа** | **Любая практическая работа в период изучения темы** | **20** |
| **12** | **З** | **Зачет** | **Итоговый зачет** | **30** |
| **13** | **Т** | **Тестирование** | **Тестирование как промежуточный контроль** | **30** |
| **14** | **Д** | **Домашнее задание** | | **10** |

**Приложение № 3**

## Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|---|---|
| до 2,49 | «2» |
| 2,5 - 3,49 | «3» |
| 3,5 – 4,49 | «4» |
| 4,5 - 5 | «5» |