

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Алькино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Сайфулин Р.Р./ Протокол № ____ от « 29 » __08__ 2022_ г.	«Проверено» Зам. директора по УВР _____/Шигапова А.Х./ «30 » __08__ 2022_ г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с. Алькино _____/Ф. М. Маннанов/ « 31 » __08__ 2022 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(основы информатики для основного общего образования)
«Мой инструмент - компьютер»

Срок реализации – 3 года

Учитель Сайфулин Р.Р.
Класс 5-9
Всего часов в год 34
Всего часов в неделю 1

с. Алькино – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение ребенка к компьютеру в начальной школе имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные в результате обучения информатике в начальной школе знания, умения и навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Данная программа по информатике рассчитана на 17 часа и носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами.

Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом.

Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	С.Симонович, Г.Евсеев, А.Алексеев.	«Общая информатика»	5-9	Компания АСТ-ПРЕСС	

Из авторской программы взят технологический компонент и модифицирован по часам.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на формирование у учащихся практических умений и навыков в области ИКТ и на достижение следующих целей:

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю.

В 1 полугодии - 17 часов, во 2 полугодии - 17 часов.

Всего за год – 34 часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- ✓ Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес младших школьников.
- ✓ Развивать творческое воображение и образное мышление учащихся.
- ✓ Развивать умение работать с компьютерными программами и
- ✓ дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- ✓ Воспитывать культуру общения между учащимися.
- ✓ Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

1. Модуль «Знакомство с компьютером».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- ✓ для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь:

- ✓ пользоваться мышью и клавиатурой;
- ✓ запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

2. Модуль «Знакомство с «Знакомство с программным обеспечением: файлы и папки (каталоги)».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ что такое полное имя файла;

уметь:

- ✓ создавать папки (каталоги);
- ✓ удалять файлы и папки (каталоги);
- ✓ копировать файлы и папки (каталоги);
- ✓ перемещать файлы и папки (каталоги).

3. Модуль «Создание текстов».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ набирать текст на клавиатуре;
- ✓ сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные

текстовые документы и редактировать их;

- ✓ копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- ✓ устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- ✓ подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных

частей текстового документа;

✓ составлять тексты при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

4. Модуль «Создание рисунков».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			практика
1.	Введение	1	0
2.	Модуль «Знакомство с компьютером»»	8	4
3.	Модуль «Знакомство с программным обеспечением: файлы и каталоги»	8	4
4.	Модуль «Создание текстов»	7	4
5.	Модуль «Создание рисунков»	8	5
	Всего часов	34	17

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-15 минут. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока в форме тестирования или викторины.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства:

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа проигрыватель
- Система программирования;
- Браузер;
- Программа интерактивного общения;

5. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты ¹	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
Введение (1 час)						
1			Введение. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	Урок-лекция.	Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	Беседа
Знакомство с компьютером (8 часов)						
2			Что такое компьютер. Компьютеры в школе. Новые профессии.	Урок-лекция Презентация	Освоить знания о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль	
3			Как устроен компьютер и его базовая комплектация.	Урок-лекция Презентация		
4			Клавиатура и манипуляторы. Включение и выключение компьютера			Тест Викторин
Знакомство с программным обеспечением (8 часов)						
5			Операционные	Урок-лекция	воспитать интерес к	

			системы.	Презентация	информационной и коммуникационной деятельности; воспитать уважительное отношение к авторским правам;	
6			Рабочий стол. Файлы и каталоги. Навигаторы.			Тест Викторина
7			Программы-приложения. Запуск программы. Завершение выполнения программы.			Викторина
Модуль «Создание текстов» (7 часов)						
8			Компьютерное письмо. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Приложения «Блокнот» и «WordPad»	Урок-лекция Презентация	овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.	
9			Текстовые редакторы. Примеры текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Создаем тексты			Практика
10			Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского			Практика

			алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Создаем тексты			
11			Оформление текста. Создаем тексты			Практика
Модуль «Создание рисунков» (8 часов)						
12			Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Приложение «Paint»	Урок-лекция Презентация	овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.	
13			Панель инструментов графического редактора. Создаем рисунки.			Практика
14			Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Создаем рисунки.			Практика
15			Заливка цветом. Другие операции. Создаем рисунки.			Практика
16			Создаем рисунки			Практика
17			Создаем рисунки.			Практика
ИТОГО			17 часов			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Мой инструмент - компьютер

Класс 5

Учитель Сайфулин Р.Р.

2021-2022 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
	Введение	1			
	Модуль «Знакомство с компьютером»»	8			
	Модуль ««Знакомство с программным обеспечением: файлы и каталоги»»	8			
	Модуль «Создание текстов»	7			
	Модуль «Создание рисунков»	8			
	Итого	34			