

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Алькино  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Алькино)

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Сайфулин Р.Р./ Протокол № <u>  1  </u> от « 29 » <u>  08  </u> 2022 <u>  </u> г.	<b>«Проверено»</b> Зам. директора по УВР _____/Шигапова А.Х./ « 30 » <u>  08  </u> 2022 <u>  </u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ с. Алькино _____/Ф. М. Маннанов/ « 31 » <u>  08  </u> 2022 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(основы информатики для основного общего образования)  
**«Продвинутый пользователь»**

Срок реализации – 3 года

**Учитель** Сайфулин Р.Р.  
**Класс** 6-9  
**Всего часов в год** 34  
**Всего часов в неделю** 1

**с. Алькино – 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение ребенка к компьютеру в начальной школе имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные в результате обучения информатике в начальной школе знания, умения и навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Данная программа по информатике рассчитана на 17 часа и носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	С.Симонович, Г.Евсеев, А.Алексеев.	«Общая информатика»	5-9	Компания АСТ-ПРЕСС	

Из авторской программы взят технологический компонент и модифицирован по часам.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на формирование у учащихся практических умений и навыков в области ИКТ и на достижение следующих целей:

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю.

В 1 полугодии - 17 часов, во 2 полугодии - 17 часов.

Всего за год – 34 часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

**Назначение программы** – помочь детям узнать новые возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- ✓ Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- ✓ Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

#### **Развивающие:**

- ✓ Развивать познавательный интерес младших школьников.
- ✓ Развивать творческое воображение и образное мышление учащихся.
- ✓ Развивать умение работать с компьютерными программами и

- ✓ дополнительными источниками информации.

#### **Воспитывающие:**

- ✓ Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- ✓ Воспитывать культуру общения между учащимися.
- ✓ Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

## **Результаты освоения программы**

### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные* универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Познавательные* универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и

созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;  
● подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

### ***Предметные результаты***

#### **1. Модуль «Знакомство с компьютером».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- ✓ для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь:

- ✓ пользоваться мышью и клавиатурой;
- ✓ запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

#### **2. Модуль «Знакомство с программным обеспечением: файлы и папки (каталоги).**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ что такое полное имя файла;

уметь:

- ✓ создавать папки (каталоги);
- ✓ удалять файлы и папки (каталоги);
- ✓ копировать файлы и папки (каталоги);
- ✓ перемещать файлы и папки (каталоги).

#### **3. Модуль «Создание текстов».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ набирать текст на клавиатуре;
- ✓ сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
- ✓ копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- ✓ устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- ✓ подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- ✓ составлять тексты при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

#### **4. Модуль «Создание рисунков».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

#### **5. Модуль «Поиск информации».**

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- ✓ искать, находить и сортировать изображения, найденные с помощью поисковых систем.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться искать и находить нужную информацию и использовать ее.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			практика
1.	Введение	1	0
2.	Модуль «Знакомство с компьютером»»	7	5
3.	Модуль «Знакомство с программным обеспечением: файлы и каталоги»	7	5
4.	Модуль «Создание текстов»	7	5
5.	Модуль «Создание рисунков»	6	4
6	Модуль «Поиск информации».	6	4
	Всего часов	34	23

#### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-15 минут. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока в форме тестирования или викторины.

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
  - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
  - Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### **Программные средства:**

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
  - Простая система управления базами данных;
  - Виртуальные компьютерные лаборатории;
  - Система оптического распознавания текста;
  - Мультимедиа проигрыватель
  - Система программирования;
  - Браузер;
  - Программа интерактивного общения;

## 5. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты <sup>1</sup>	Виды/ формы контроля
	по плану	по фак ту				
<b>Введение (1 час)</b>						
1			Введение. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	Урок-лекция.	Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	Беседа
<b>Знакомство с компьютером (7 часов)</b>						
2			Что такое компьютер. Компьютеры в школе. Новые профессии.	Урок-лекция Презентация	Освоить знания о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль	
3			Как устроен компьютер и его базовая комплектация	Урок-лекция Презентация		
4			Клавиатура и манипуляторы. Включение и выключение компьютера			Тест Викторин



<b>Знакомство с программным обеспечением (7 часов)</b>						
5			Операционные системы. ОС «Windows» Рабочий стол. Файлы и каталоги. Навигаторы.	Урок-лекция Презентация	воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; воспитать уважительное отношение к авторским правам;	
6			Программы-приложения. Запуск программы. Завершение выполнения программы.			Викторина
<b>Модуль «Создание текстов» (7 часов)</b>						
7			Приложения «Блокнот» и «WordPad»  Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа  Создаем тексты		овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.	Практика
8			Создание нового			Практика

			документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.  Создаем тексты			
9			Оформление текста.  Создаем тексты			Практика
<b>Модуль «Создание рисунков» (6 часов)</b>						
10			Приложение «Paint» Панель инструментов графического редактора и  Создаем рисунки.		овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.	
11			Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.  Создаем рисунки.			Практика
12			Заливка цветом.  Создаем рисунки.			Практика
13			Другие операции.  Создаем рисунки			Практика
<b>Модуль «Поиск информации» (6 часов)</b>						
14			Источники информации для компьютерного поиска: компакт- диски CD или DVD, флеш-накопители		умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; практическое применение сотрудничества в	
15			Способы			

			компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров.		коллективной информационной деятельности	
16			Сеть Интернет. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет.			
17			Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.			
<b>ИТОГО</b>			<b>34 часа</b>			

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Мой инструмент - компьютер

Класс 6

Учитель Сайфулин Р.Р,

2021-2022 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
	Введение	1			
	Модуль «Знакомство с компьютером»»	7			
	Модуль «Знакомство с программным обеспечением файлы и каталоги»	7			
	Модуль «Создание текстов»	7			
	Модуль «Создание рисунков»	6			
	Модуль «Поиск информации»»	6			
	Итого	34			