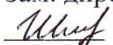


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области.

Проверено
Зам. директора по УВР
 Шигапова А.Х.
«29»августа2022 г.

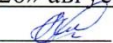
Утверждено
приказом №128 - од
от «30» августа 2022 г.
Директор  Маннанов Ф.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: «Будь здоров»
Начальное общее образование
Общее количество часов по учебному плану -135
на основе примерных программ внеурочной деятельности, начальное и
основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва,
Просвещение, 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО  Тазетдинова Г.Р.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2019 г.

Цель

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

формировать представления о: факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

формировать навыки конструктивного общения;

формировать потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

Основные требования к программе:

- связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
- использование занимательности;
- решение нестандартных, олимпиадных задач;
- учет желаний учащихся;
- наличие необходимой литературы у учителя.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

– привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Особенности программы в том, что занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Описание места курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Будь здоров» предназначен для обучающихся 1-4 классах, в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа.

Занятия осуществляются во второй половине дня в учебном кабинете, закрепленном за классом.

Основные виды деятельности учащихся:

- игры;
- беседы;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- просмотр тематических видеофильмов;
- творческие работы.

2. Планируемые результаты

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявления

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести

обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Здоровейка» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, в транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

3.Содержание программы:

Раздел 1 Введение «Вот мы и в школе».

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

Раздел 2. Питание и здоровье

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.

Раздел 3. Моё здоровье в моих руках

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.

Раздел 4. Я в школе и дома

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов

Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".

Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода

Тематическое планирование 1-2 кл.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение «Вот мы и в школе» (4 ч.)	
1	Что мы знаем о ЗОЖ.	1
2	По стране Здоровейке.	1
3	В гостях у Мойдодыра.	1
4	Я хозяин своего здоровья.	1
	Питание и здоровье (5 ч.)	
5	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	1
6	Культура питания. Этикет.	1
7	Спектакль «Я выбираю кашу».	1
8	«Что даёт нам море».	1
9	Светофор здорового питания.	1
	Моё здоровье в моих руках (7 ч.)	
10	Сон и его значение для здоровья человека.	1
11	Закаливание в домашних условиях.	1
12	День здоровья «Будьте здоровы».	1
13	Иммунитет.	1
14	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	1
15	Спорт в жизни ребёнка.	1
16	Слагаемые здоровья.	1
	Я в школе и дома (6 ч.)	
17	Я и мои одноклассники.	1
18	Почему устают глаза?	1
19	Гигиена позвоночника. Сколиоз.	1
20	Шалости и травмы.	1
21	«Я сажусь за урок». Переутомление и утомление.	1

22	Умники и умницы.	1
	Чтоб забыть про докторов (4 ч.)	
23	С. Преображенский «Огородники».	1
24	Как защитить себя от болезни (выставка рисунков).	1
25	День здоровья «Самый здоровый класс».	1
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы.	1
	Я и моё ближайшее окружение (4 ч.)	
27	Мир эмоций и чувств.	1
28	Вредные привычки.	1
29	«Веснянка».	1
30	В мире интересного.	1
	Вот и стали мы на год взрослее (4 ч.)	
31	Я и опасность.	1
32	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы».	1
33	Первая помощь при отравлении.	1
34	Наши успехи и достижения.	1

Тематическое планирование 3кл.

Результаты освоения предмета для детей с ОВЗ

В 3 классе – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание – заключения ПМПК) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим важнейшим принципом является дифференцированный подход к обучению.

№	Тема	Количество часов
Здоровое питание		(12ч)
1	Режим питания.	1
2	Из чего состоит наша пища.	1
3	Витаминизированные продукты.	1
4	Блюда из зерна.	1
5	Польза завтрака.	1
6	Суп и каша — пища наша.	1
7	Полдник — время есть булочки?	1
8	Пора ужинать.	1
9	Что нужно есть, чтобы стать сильнее.	1
10	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1
11	Каждому овощу свое время.	1
12	Мое идеальное меню.	1
Здоровый образ жизни		(10 ч)
13	Личная гигиена.	1
14	Одежда и обувь.	1
15	Проверь свою осанку.	1

16	Движение – основа здоровья.	1
17	Когда время делать зарядку?	1
18	С какого возраста надо заниматься спортом.	1
19	В здоровом теле – здоровый дух.	1
20	Закаливайтесь на здоровье.	1
21	Уголок спортивных занятий в квартире.	1
22	Курение — враг здоровья.	1
Нравственные уроки		(8 ч)
23	Друг в моей жизни.	1
24	Что значит быть счастливым.	1
25	О лени и лентяях.	1
26	Об аккуратности.	1
27	Об обидах и причинах обид.	1
28	Эгоисты. Кто они такие?	1
29	Урок вежливости.	1
30	Внешний вид нашего класса.	1
Спортивные игры		(4 ч)
31	Веселые эстафеты «Спорт любить, здоровым быть!»	1
32	Веселые эстафеты «Спорт любить, здоровым быть!»	1
33	Игра путешествие «По дороге к здоровью!»	1
34	Игра путешествие «По дороге к здоровью!»	1

Тематическое планирование 4 кл.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Уроки Мойдодыра (3 ч.)		
1.	Советы доктора Воды.	1
2, 3	Гигиена одежды.	2
Как живёт наш организм (8 ч.)		
4, 5	Заседание клуба Здоровячков.	2
6, 7	Что? Где? Когда?	2
8, 9	Как сохранить и укрепить своё здоровье.	2
10, 11	Соблюдаешь режим - бережёшь здоровье.	2
Правильное питание-залог здоровья (8 ч.)		
12, 13	Секреты здорового питания.	2
14, 15	Как и что мы едим.	2
16, 17	Витамины – наши друзья и помощники.	2
18.	Кто такие микробы.	1
19.	Здоровое питание – отличное настроение.	1
Растём здоровыми (8 ч.)		
20, 21	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	2
22, 23	Полезные и вредные привычки.	2

24, 25	Моя жизнь - радуга.	2
26, 27	Крепок телом – богат и делом.	2
Сам себе я помогу и здоровье сберегу (5 ч.)		
28, 29	Оказание первой помощи.	2
30, 31	Что такое переутомление и как его избежать.	2
32.	Как защитить себя от болезни.	1
Движение – это жизнь (2 ч.)		
33.	Через кочки и пенёчки.	1
34.	Спортивное путешествие.	1

Учебно – методическая литература

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. – М.: Просвещение, 2018
2. Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Режим дня школьника. М.: Центр «Вентана – граф» 2002
3. Справочник классного руководителя 1-4 кл. Артюхова И.С. М.: ВАКО. 2007
4. Степанова О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. Начальная школа №1, 2003
5. Интернет ресурсы.

