

Согласован
решением Управляющего Совета
от 10.04.2023г. № 2

Проверено
Начальник ТЦ образования СВУ МОиН
Самарской области


Н. А. Аверина

Утвержден
Директор ГБОУ СОШ с. Алькино
Ф. М. Маннанов
Приказом от 12.04.2023 г. №64 -од



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ с.АЛЬКИНО
В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Алькино
(протокол № 4 от 27.03.2022 г.)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Фидаиль Мазитович Маннанов
Адрес организации	Юридический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова д.1а Фактический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д.1а СП «Детский сад«Улыбка» ГБОУ СОШ с. Алькино: 446498, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с.Алькино, ул. Молодежная, д.19а
Телефон, факс	(8 84656) 2-05-86, (8 84656) 2-05-41; (8 84656) 2-05-86
Адрес электронной почты	schoolalkino@yandex.ru
Учредитель	Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16
Дата создания	1116372001459, 15 декабря 2011 г
Лицензия	Регистрационный № 6374, серия 63ЛО1, № 00018607выдан 22 декабря 2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 501-16, серия 63А01, №000546, выдан 03 февраля 2016, дата окончания 25 мая 2024

	область, Похвистневский район, с.Алькино, ул. Молодежная, д.19а
Телефон, факс	(8 84656) 2-05-86, (8 84656) 2-05-41; (8 84656) 2-05-86
Адрес электронной почты	schoolalkino@yandex.ru
Учредитель	Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16
Дата создания	1116372001459, 15 декабря 2011 г
Лицензия	Регистрационный № 6374, серия 63ЛО1, № 00018607выдан 22 декабря 2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 501-16, серия 63А01, №000546, выдан 03 февраля 2016, дата окончания 25 мая 2024

ГБОУ СОШ с.Алькино расположена в с.Рысайкино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 % – в с. Алькино, 10 % – в близлежащих населенных пунктах (6 уч. из с. Рысайкино. 6- пос. Красный мост, 5-пос. Нугайка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Сча Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Алькино за 2022 год.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ с. Алькино – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.)

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) вести профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений школьников, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам: алкоголизму, курению, наркомании, наркотикам и другим видам зависимостей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День Защитников Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Смотр строя и песни;
- Игра «Зарница»
- Проведение мероприятий посвященных выводу советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы, онлайн
- Уроки Мужества.
- Окружной конкурс «Солдатская слава»
- Участие в окружных патриотических чтениях
- Участие в районном конкурсе «Я - гражданин России» и др.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения;
- Участие в районных конкурсах «Живая классика» « На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».
- Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Областной конкурс видеороликов «Мои корни»

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Участие в спортивных районных соревнованиях (баскетбол, лыжи, футбол, и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, игре «Перестрелка»;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности»;
- Профилактические игры, тренинги;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях и мероприятиях: «Внимание - дети!», «Будь осторожен» и тд;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и др;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- социальное
- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Всего охвачено ДО (%)

Уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего охвачено ДО (%)	94	95	100	100

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	220	203	186	183	185
	– начальная школа	80	74	72	65	68
	– основная школа	95	97	94	98	97
	– средняя школа	45	32	20	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				1	-
	– об основном общем образовании	1	-	-		

9	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	44	47	7	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% к уровню 2022 г. (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» на том же уровне остался.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	6	75	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	10	83	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	16	80	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 30% процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50% процент учащихся), окончивших на «5», повысилось на 13%(в 2020 было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90-98 баллов		Средний балл	
	2021	2022	2020	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	10	8	-	-	2	1	73,4	83,9
Математика	6	8	-	-	-	1	46	61,4
Физика	5	3	-	-	-	1	42,8	61,7
Химия	1	2	-	-	1	-	90	78
Информатика	0	1	-	-	-	-	0	48
Биология	1	1	-	-	-	-	79	76
История	3	0	-	-	-	-	43	-
Обществознание	5	2	-	-	-	1	54	90
Итого:							61,17	71,3

В 2022 году все результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2021 годом. Средний тестовый балл в 2022 году 71,3 против 61,17 в 2021 году

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	2	15
Русский язык	16	3	8	5
Физика	5	0	1	4
Обществознание	11	0	2	9
География	15	1	8	6
Химия	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1
Литература	0	0	0	0

В 2022 году все обучающиеся сдали ОГЭ. По русскому языку успеваемость 100%, качество 68,75%; по математике успеваемость 100%, качество 12%; по географии успеваемость 100% качество-60%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	32	22	0	10	29	22	5	-	2
2018	26	24	0	2	10	3	7	-	-
2019	22	12	0	10	21	15	6	-	-
2020	16	8	0	8	20	14	5	-	1
2021	17	12	0	4	12	9	3	-	-
2022	20	8	0	12	8	6	2	-	-

В 2022 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашем образовательном учреждении. Это связано с тем, что в Школе вводится профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году, осталось на уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2021 году

Сравнительный анализ ВПР, проведенных в ГБОУ СОШ с. Алькино, с 2020 по 2022 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 года №1139 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О пр Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в ГБОУ СОШ с. Алькино, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4 класс

Предметы	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Выполнили на:				Ср.б алл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	3	12	6	-	3,8	4	16	1	-	4,14	4	9	6	-	3,9
Русский язык	1	6	13	-	3,4	0	10	10	1	3,42	1	8	10		3,5
Окружающий мир						1	14	6	-	3.76	2	14	2	-	4

5 класс

Предметы	2021-2020					2020-2021					2021-2022				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	2	11	2	-	4,0	2	4	4	1	3,64	3	13	3	-	4
Русский язык	-	6	8	1	4,0	1	5	5	0	3,64	3	11	4	-	3,9
Биология	5	7	5	-	4,0	4	3	5	0	3,91	5	8	3		4,1
История	-	10	7	-	3,6	3	7	2	0	4,08	1	10	6		3,7

6 класс

Предметы	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Выполнили на:				Ср.б балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	2	8	7	-	3,7	8	4	7	1	3,5	1	3	6	1	3,4
Русский язык	3	5	6	3	3,5	4	9	7	1	3,8	2	1	8	-	3,5
География						0	4	15	2	3,1	1	5	3	1	3,6
История						3	9	8	2	3,6	1	4	6	-	3,5

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по русскому языку в 4 классе в 2021-2022уч. г. В 5 классе 2021 -2022 уч.г. наблюдается повышение качества знаний по математике, русскому языку, биологии. В 6 классе наблюдается понижение по русскому языку, математике качества знаний.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Зам. директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Алькино утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ с.Алькино работают 24 педагога,. Из них 13 человек имеет высшее образование, 11 человек среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ с.Алькино и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в ГБОУ СОШ с.Алькино создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал ГБОУ СОШ с.Алькино динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда - 6970 единица;

– книгообеспеченность - 100 процентов;

– обращаемость - 3220 единиц в год;

– объем учебного фонда - 2190 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1787	1539
2	Художественная	4208	1170
3	Справочная	182	83
4	Языковедение, литературоведение	800	732
5	Естественно-научная	360	338
6	Техническая	493	449
7	Общественно-политическая	307	449

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 45 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ СОШ с.Алькино. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ СОШ с. Алькино оборудованы учебные кабинеты, из них 15 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- шахматный кабинет

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт); детская игровая площадка, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	39
Наличие кабинетов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами/ электронными досками	15/3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да

Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Инфраструктура школы

1.	Количество учащихся на один компьютер.	4,7
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным оптоволоконным интернетом Интернетом), в общей численности учащихся	185/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 м ²

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2019 г.	Количество 2020г.	Количество 2021г.	Количество 2022г.
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	202	186	183	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74	72	65	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	94	98	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	20	20	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%	35%	35,8%	36,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,7	-	-	25,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,35	-	-	10,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	69,13	73,4	83,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53	43,2	46	61,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)	-	-	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)	-	1(6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)	0 (0%)	1(6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)	1(6,25%)	2(12%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(14%)	3(15%)	1(8%)	3(37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152(74%)	143(76%)	156(84%)	161(87%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24(11%)	42(26%)	28(15%)	9(5%)
- регионального уровня		11(5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
- международного уровня		-	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(5%)	20(10,69%)	20(10,8%)	19(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(15%)	20(10,69%)	20(10,8%)	19(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	186(100%)	185(100%)	185(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26	24	26	26
- с высшим образованием		17	17	16	16
- высшим педагогическим образованием		17	17	16	16
- средним профессиональным образованием		0	0	0	0

- средним профессиональным педагогическим образованием		6	9	7	10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
- с высшей		4(18%)	3(11%)	1(4%)	3(11,5%)
- первой		10 (42%)	8(30%)	11(45%)	11(42,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
- до 5 лет		2 (9%)	1(3%)	2(8%)	5(19,2%)
- больше 30 лет		10 (45%)	8(30%)	7(29%)	6(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
- до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)	1(4%)	4(15%)
- от 55 лет		10 (45%)	9(34%)	8(33%)	8(30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(77%)	34(65%)	35(70%)	37(72,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(42%)	22(42%)	24(48%)	26(50,9%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0.16	0.17	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	7	8	8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да	да/нет	да	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да
- медиатеки		да	да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да да	да	да	да
- системы контроля распечатки материалов			да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (100%) Оптоволоконный высокоскоростной интернет	203 (100%) Оптоволоконный высокоскоростной интернет	186 (100%) Оптоволоконный высокоскоростной интернет	185 (100%) Оптоволоконный высокоскоростной интернет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3.2	3,5	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Информационно — аналитическая справка о работе СП « Улыбка» ГБОУ СОШ с Алькино за 2022 учебный год

Дошкольное подразделение по организационно-правовой форме является структурным подразделением ГБОУ СОШ с Алькино. Дошкольное отделение расположено в здании школы.

Юридический адрес:

Самарская область Похвистневский район, с Алькино , ул Молодежная д.19а

Тип: Дошкольная образовательная организация

Действительная наполняемость на 2022 год: 53 воспитанника

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности структурное подразделение «**Детский сад «Улыбка»** реализует программу разработанную в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС.

Комплектование групп.

В структурном подразделении «Детский сад «Аленушка» функционируют 3 группы:

1. ясельная -9 детей

2. средняя младшая группа – 23 детей

3. старшая подготовительная группа – 21 детей

Кадровый состав

Общее количество педагогов в детском саду –5 человека.

Качественный состав педагогов:

Один воспитатель имеет 1 квалификационную категорию

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -1

Анализ работы ДОУ за 2022 учебный год.

В 2022 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Достичь высокого и среднего уровня освоения программы у 78% детей

2. Повысить уровень работы по направлению «Художественно эстетическое развитие»

3. Способствовать сохранению здоровья и снижению заболеваемости на 0,5%

Программа СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с Алькино - освоена на удовлетворительно.

В 2019 году СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с Алькино переехал в новое здание по новому адресу на 90 мест. В новом садике имеется спортивная площадка, спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога.

В методическом кабинете и в группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи, социально личностному развитию и по экологическому воспитанию. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

Работа по укреплению здоровья детей в детском саду

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья, посещающих ДООУ детей, 2 раза в год проводятся углублённые медосмотры с антропометрией (осенью и весной) - врачами из ЦРГБ. С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и родители, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей. Воспитателями разрабатываются комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, которые используются в качестве утренней гимнастики, физкультминуток и другой деятельности детей. ***закаливающие процедуры:***

- полоскание горла прохладной водой,
- воздушные и солнечные ванны
- чистка зубов после еды
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон)

Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДООУ уделяется серьёзное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: «Сезонные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к 23 февраля, 8-му Марта, участвовали в проектной деятельности. В группах проводились тематические выставки по проектной деятельности, в которых также принимали участие родители. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Вывод: Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Общий анализ деятельности общеобразовательного учреждения выявил следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку, математике, физике, биологии.
2. Повысить квалификацию воспитателям структурного подразделения для полной реализации ФГОС ДООУ.
3. Продолжить работу над повышением качества преподавания учителям-предметникам. Администрации школы отслеживать качество преподавания по мониторингу. Особое внимание уделить физике, информатике, английскому языку, математике.
4. Продолжить профориентационную работу среди учащихся, с целью выбора будущих профессий выпускниками в сфересельского хозяйства, промышленности, информационных технологий, педагогики.

