

СП « Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино

Конспект открытого занятия

по математике в подготовительной группе

« Путешествие в страну математики»

Подготовила: воспитатель
Маннанова Гузьял Мухтабаровна

Цели: введение детей в мир математики и стимулирование их интереса к предмету

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10
- закреплять представления о геометрических фигурах
- формировать умение решать примеры и сравнивать предметы
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
- продолжать учить решать задачи на смекалку

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим занятиям
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, настойчивость, волю;
- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля;
- воспитывать у детей наблюдательность.

Развивающие:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания.
- развивать умение различать геометрические фигуры, классифицировать их по признакам;
- развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, креативность;

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие;

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно- исследовательская продуктивная, двигательная, игровая

Игровой (использование сюрпризных моментов),упражнения на логическое мышление, вопросы к детям, словесный, игровой.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними?

Дети здороваются с гостями. А теперь, друг к другу повернитесь и друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Молодцы, дети. А давайте и гостям тоже подарим наши улыбки? Пусть и у них будет хорошее, солнечное настроение.

Дети улыбаются гостям и дуют на свои ладошки.

Воспитатель: А теперь поприветствуем друг друга. Встанем в круг, возьмите друг друга за руки и повторим:

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1,2,3.

А теперь пойдём налево 1,2,3

В центре круга соберемся 1,2,3

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

(после упражнения дети занимают свои места)

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно?
Дети отвечают. Воспитатель читает письмо детям:

«История эта приключилась в одном волшебном царстве. Маленький принц обидел цифры и другие математические знаки, назвав их «ненужными». Цифры и знаки обиделись и убежали. И тут началась такая неразбериха в царстве. В обычной стране без них никак, а что же говорить о математической стране!

Их повсюду искали, но не нашли. Ребята, вы весь год очень хорошо занимались.

Помогите пожалуйста нам в поиске цифр и математических знаков. Без них всем очень плохо».

Воспитатель: Дети, поможем сказочному миру?

Дети: Да, поможем.

«Построй Ковер- самолет» (Станция 1)

Воспитатель: А скажите мне, правильно ли поступил царевич?

Ответы детей.

Воспитатель: Хоть и не правильно поступил мальчик, но мы с вами всё равно ему поможем. Давайте отправимся в путешествие. Впереди нас ждут приключения, и пропавшие цифры.

На каждом шагу нас будут ждать задания, решив их, мы найдем все цифры и математические знаки. Если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт должен быть сказочным. Хотите полететь на ковре- самолете?

Посмотрите на экран. Из чего же он построен? *(на экране изображены все изученные детьми геометрические фигуры).*

Ответы детей.

Воспитатель: Давай посчитаем, сколько геометрических фигур?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь посмотрите на стол перед собой. Надо выложить точно такую же картинку из геометрических фигур. Возьмите по одной геометрической фигуре и сделаем такой же ковер-самолет.

Дети выполняют это задание.

Воспитатель: Молодцы! Но чтобы наш ковер полетел, нам нужно ответить на вопросы, которые находятся на облаках. Алина, найди облако с цифрой 1.

Вопрос: Вспомни порядковый счет от 1 до 10

Ответ ребенка.

Воспитатель: Руслан, найди мне облако под номером 2.

Вопрос:

Семь малюсеньких котят, что дают им- все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?»?

Ответ ребенка.

Воспитатель: Рифат , найди облако под номером 3.

Вопрос: Нужно решить задачку

У моей бабушки Глаши

Есть внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок,

Сколько у моей бабушки животных?

Ответ ребенка.

Воспитатель: Гульназ, следующее облако под каким номером должно быть?

Вопрос: Несли десять яиц в корзине, а дно упало. Сколько яиц осталось,

Ответ ребенка.

Воспитатель: Альмир , дай оставшиеся облако.

Вопрос: Петух снес три яйца, кому они достанутся?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А теперь садимся в наш ковер и отправимся в путь.

Игра «Помоги сравнить» (Станция 2)

Воспитатель: Чудесно, детки! Теперь можно отправиться в путь. Закрываем глазки и представляем, что мы парим в воздухе над лесом и попадаем в волшебную страну, где проживает много сказочных героев ... Глазки открываем. Мы с вами приземляемся на лесную опушку, где живет Яблоня не простая, а волшебная. Посмотрите на экран.

Дети смотрят на картинку на экране, где изображена Яблоня.

Яблоня: Здравствуйте, маленькие детективы! Приятно с вами познакомиться! Мне нужна ваша помощь – помогите найти все предметы на моей полянке и сравнить их количество.

Воспитатель: Ребята, готовы? Посмотрите внимательно на картинку. Нам нужно найти предметы и правильно сосчитать их количество. Я называю предметы, которые нужно сосчитать и сравнить их количество. После выходим по очереди и записываем выражение.

Дети выходят к доске и записывают выражения, заодно, проверяют друг друга в правильном решении выражений. Если ответ и равенство правильные, то другой ребенок ставит плюс, если есть ошибки – минус.

Воспитатель:

- Посчитайте количество груш и яблок и сравните их количество, Алина запишет выражение, а Миляуша проверит;

- А каково количество облаков и брёвен моста? Ильнур, запиши, пожалуйста, пример.

-Количество ягодок и цветочков на поляне?

-Количество бабочек и жуков?

-Количество грибов и ежеиков?

Воспитатель читает обращение Яблоньки к детям: «Ура! Вы помогли мне навести порядок на полянке.

Ну а теперь вам нужно лететь вперед, на самую окраину леса, где живет Бабушка Яга. Она вам поможет найти оставшиеся математические знаки и значения. Удачи вам!!!

Игра «Найди адрес» (Станция 3, работа в парах).

Воспитатель: Отправляемся дальше, закрываем глазки. Взлетаем в воздух высоко-высоко и направляемся на самую окраину леса. Посмотрите, кто там весело бежит по тропинке? Даже загадка есть об этом сказочном герое. Послушайте:

Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный маленький клубок

В сказке звался...

(Колобок)

Воспитатель включает изображение Колобка на экране.

Воспитатель: Верно, это Колобок.

«Здравствуйте, дети! Скажу, не скажу, но смогу показать. Вам нужно будет решить одну задачку. Если правильно решите, узнаете адрес Бабушки Яги. Но для этого вам нужно сесть за столы».

Перед детьми лежит игровое поле «Найди сказочных персонажей по адресу». Они должны разложить сказочных персонажей так, чтобы они не повторялись в каждой строчке (на примере головоломки «Судоку»). Ниже они заполняют таблицу с адресами персонажей. Дети работают в парах. Воспитатель с детьми разбирает элементы в таблице и объясняет правила игры, заодно задает вопросы детям по ходу выполнения задания.

Воспитатель: А теперь посмотрим, правильно ли вы решили эту головоломку? Скажи, кого ты поселила по адресу А2? Ответ ребёнка.

Воспитатель: а кого ты поселил по адресу Б1? Ответ ребенка.

Воспитатель:, а кто живет у тебя на В3? Ответ ребенка.

Воспитатель: а кто у тебя поселился на Г4? Ответ ребенка.

Воспитатель показывает следующий слайд с изображением Колобка и его обращением к детям:

«Какие же вы молодцы! И здесь нашли правильные ответы! Нашли вы правильный адрес Бабушки Яги! У нее вы цифры и ищите, но прежде всего, отдохните!

Физкультминутка.(под музыку)

Воспитатель включает музыкальную физкультминутку, и дети её повторяют.

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Воспитатель: Отдохнули?

Ответы детей.

Финишная (Станция 4)

Слайд с посланием от Бабы Яги:

«Здравствуйте, ребяташки-детишки! Вот вам от меня задание, оно последнее в вашем путешествии. Слушаем внимательно:

- Вспомните порядковый счет от 1 до 10
- Вспомните порядковый счет от 10 до 1
- Посчитайте от 4 до 9
- Посчитайте от 2 до 7
- Посчитайте от 5 до 10
- А теперь давайте назовем порядок цифр в обратном направлении?

Дети называют обратный числовой порядок от 10 до 0.

- Молодцы, дети, удачи вам!!!

Воспитатель :

- Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в группу. Становитесь на ковер – самолет, закрывайте глаза, скажем волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Волшебство сейчас случится...(звучит музыка)

- Вот мы и прилетели .

- Вы справились со всеми заданиями и помогли жителям Математической страны.

Молодцы!!!

- Скажите, куда мы сегодня путешествовали? А для чего? Какое задание больше всего понравилось каждому из вас ?

- А какое задание труднее было?

Ответы детей.

Прощание с гостями.

