

СП « Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино

Конспект открытого занятия в
подготовительной к школе группе

« Путешествие в страну правил дорожного движения»

Подготовила: воспитатель
Маннанова Гузьял Мухтабаровна

Цель:

формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

1. Формировать знания детей о правилах дорожного движения и правил поведения на улице.
2. Развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД;
3. Воспитывать чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; желание соблюдать правила дорожного движения; умение работать в команде для достижения общей цели.

Методы и приемы: словесные, наглядные, демонстрационные, игровые.

Предварительная работа: заучивание загадок и стихотворении; рассмотрение иллюстрации по пдд; чтение художественной литературы по пдд; беседы; дидактические игры.

Оборудование : макет автобуса, интерактивный стол, макеты дорожных знаков, макет светофора, костюм Незнайки, шары (красный, зеленый, синий), свисток.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Я очень рада видеть вас !

- Ребята, сегодня к нам в садик пришел гость. А кто пришел, вы узнаете из загадки:

В шляпе с круглыми полями,

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?.(Незнайка)

- Сегодня он к нам пришел не просто так, Незнайка хочет научиться правилам дорожного движения. Поможем ему?

Дети: Да !!!

Воспитатель: Я предлагаю вам вместе со мной и Незнайкой отправиться в путешествие « Страну правил дорожного движения». На чем мы поедem, вы узнаете, отгадав загадку:

Дом с колесами бывает,
Кто название угадает?
Пассажиры гости в нем,
Окна, двери, все при нем.
Деток возит на учебу,
Называется ...

автобус

Воспитатель :Правильно, это автобус. Давайте сядем на свои места. Как нужно себя вести в общественном транспорте?(Не мусорить, не шуметь, не толкаться, уступать места пожилым людям.)

- Ну , все поехали.

Автобус останавливается.

1.Остановка « Светофор»

Воспитатель. Дети, посмотрите – светофор. А для чего нужен нам светофор? (управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий.)

- Что означают цвета на светофоре? Ты Незнайка слушай внимательно.

СВЕТОФОР (Алина)

В. Кожевников

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут
Говорящие цвета.
Красный свет вам скажет: «Нет!» -
Сдержанно и строго.
Желтый свет дает совет
Подождать немного.
А зеленый свет горит:
«Проходите», - говорит.
С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый светофор.
Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Воспитатель. Незнайка, ты запомнил?

Незнайка. Конечно ,запомнил

В: Что нужно делать, если горит красный цвет?

- Что нужно делать, если горит желтый цвет?

- Что нужно делать, если горит зеленый цвет?

(Автобус останавливается)

Физминутка « Светофор» (надувные шарики зеленого, красного, желтого цвета. На зеленый цвет – дети выбегают, на желтый – прыгают на месте, на красный – стоят на месте)

- Едем дальше. А вот какая следующая остановка нужно отгадать загадку:

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг – ...

(Дорожный знак)

2.Остановка « Дорожные знаки»

Воспитатель . Вам нужно назвать дорожные знаки, которые встречаются нам по пути.

Внимание на экран! (на экране появляются дорожные знаки)

- Поиграем в игру « Собери правильно дорожный знак» (собирают разрезные картинки дорожных знаков на интерактивном столе и называют его)

Воспитатель . Молодцы, ребята! Незнайка, ты запомнил дорожные знаки?

Незнайка. Да

Воспитатель. Продолжаем наше путешествие.

3.Остановка « Запрещается – разрешается» (задаем вопросы, а дети отвечают « Запрещается», « Разрешается»)

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)
- Молодцы, ребята. все правильно.

4.Игра с гостями « Автомульты» (дети по очереди задают вопросы гостям.)

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2.Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- 3.Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
- 4.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
- 5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 6.На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
- 7.Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
- 8.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
- 9.На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
- 10.На чём катался Кай? (На санках)

- Молодцы, наши гости. Смогли правильно ответить на наши вопросы.

5.Подвижная игра «Водитель и пассажиры». Ход игры: участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим конусам и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счёту игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Воспитатель: Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились и научили Незнайку, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончилось. - Ну вот мы у себя в группе. Вот и закончилось наше путешествие в страну правил дорожного движения. Мы убедились, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Незнайка. Какие вы молодцы, ребята! Вы так хорошо знаете правила дорожного движения и благодаря вам, теперь я тоже их знаю. Спасибо, вам! До свидания.

Дети . До свидания

- Ребята, вам понравилось путешествие?
- Кто обратился к нам за помощью?
- Какую страну мы с вами посетили?
- Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

Прощание с гостями.